

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR), Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzuna (Sürüm 3.2) uygun biçimde ve iç değerlendirme raporları esas alınarak hazırlanmıştır. Kalite kültürünü yönetim yaklaşımı olarak benimseyen Üniversitemiz; 2022 yılında Kurumsal Akreditasyon Programı sürecine dâhil olmuş, yapılan değerlendirme sonucunda 2023 yılı Nisan ayında iki yıl süre ile koşullu akreditasyon belgesi almaya hak kazanmıştır.

Kurumsal Akreditasyon Raporundaki öneriler, Üniversitemizin 2024-2028 yıllarını kapsayan Stratejik Planına önemli katkılar sağlamıştır. Stratejik Plan; Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleriyle uyumlu olarak yükseköğretimde gerçekleşen sosyal ve teknolojik değişimlere uygun biçimde hazırlanmış; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçleri için sistematik hedefler belirlenmiştir.

Üniversitemizin benimsediği misyon, vizyon, stratejik amaçlar, politika ve değerler doğrultusunda oluşturulan KİDR, sürekli iyileştirme kültürünü yaygınlaştıran bir anlayışla hazırlanmıştır. Raporda; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinde Üniversitemizin sahip olduğu kaynakların ve yetkinliklerin nasıl planlandığı; Üniversite genelinde ve süreçler bazında izleme ve iyileştirmelerin nasıl gerçekleştirildiği; planlama, uygulama, izleme, iyileştirme süreçlerine paydaş katılımının ve kapsayıcılığın nasıl sağlandığı; iç kalite güvence sisteminin güçlü ve iyileşmeye açık yanlarının neler olduğu geniş biçimde açıklanmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Mustafa ALIŞARLI

Rektör, Kalite Komisyonu Başkanı

Telefon: 0 374 253 45 03

E-posta: rektorluk@ibu.edu.tr

Prof. Dr. Coşkun KARACA

Rektör Yardımcısı, Kalite Koordinatörü

Telefon: 0 374 253 43 23

E-posta: coskun_karaca@ibu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'na 03/07/1992 tarihli ve 3837 sayılı Kanun'un 25. maddesiyle eklenen Ek Madde 16 ile "Abant İzzet Baysal Üniversitesi" adıyla kurulmuştur. Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Gazi Üniversitesi'ne bağlı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Bolu Eğitim Yüksekokulu ve Bolu Meslek Yüksekokulu ile İstanbul Teknik Üniversitesi'ne bağlı Düzce Meslek Yüksekokulu'nun birikimlerini temel alarak, 1992 yılında kurulan 23 üniversiteden biridir.

Düzce Üniversitesi'nin 01.03.2006 tarih ve 5467 sayılı Kanunla kurulmasıyla Üniversitemiz bünyesinde bulunan Düzce Tıp Fakültesi, Orman Fakültesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Düzce Sağlık Yüksekokulu, Akçakoca Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Düzce Meslek Yüksekokulu ve Akçakoca Meslek Yüksekokulu Üniversitemiz bünyesinden ayrılmış ve Düzce Üniversitesine bağlanmıştır. Üniversitemizin ismi 09.05.2018 tarih ve 7141 sayılı Kanunun 6. maddesiyle "Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi" şeklinde değiştirilmiştir.

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, 2023-2024 Akademik Yılı itibarıyla Bolu kent merkezi ve beş

ilçesinde (Gerede, Mengen, Mudurnu, Yeniçağa ve Seben) yer alan yerleşkelerinde 16 Fakülte, 1 Yüksekokul, 8 Meslek Yüksekokulu, 64 anabilim dalı olan bir Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 20 Uygulama ve Araştırma Merkeziyle faaliyetlerini sürdürmektedir. Toplam öğrenci sayısı 33837'dir. Bu öğrencilerden 4256'sı (%11) uluslararası öğrencidir. Önlisans programlarında 7828, lisans programlarında 23432 ve lisansüstü programlarda 2577 öğrenci eğitim görmektedir. Kurumda 862'si öğretim üyesi olmak üzere toplam 1495 öğretim elemanı ile toplam 1228 idari personel görev yapmaktadır.

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Ülkemizdeki devlet ve vakıf üniversitelerinin yanında Vakıf destekli devlet üniversitesi olarak üçüncü bir model oluşturmaktadır. Üniversitemiz, Devletimizin imkânlarına ek olarak Türkiye'nin en büyük hayırseverlerinden biri olan ve Üniversitemizin ismini aldığı İzzet Baysal ve diğer hayırseverlerimizin yatırımlarıyla da kısa sürede güzel bir fiziki yapı ve üstün donanımlarıyla öğrencilerine çağdaş ve gelişmiş bir eğitim ortamı sunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini bölgenin ve insanlığın ihtiyaçları doğrultusunda gerçekleştirmeyi; bilgiyi, sanatı, teknolojiyi, hizmeti çevreye duyarlı ve sürdürülebilir şekilde üreterek uluslararası yeterliliklere sahip bireyler yetiştirmeyi görev bilir.

Vizyon: Doğanın kalbinde evrensel ölçütlere uygun hizmet ve eğitim veren; insanlık yararına bilgi, sanat ve teknoloji üreten; kalite odaklı öncü bir üniversite olmak.

Temel Değerlerimiz:

Üniversitemiz, sahip olduğu misyonu ve belirlemiş olduğu hedefleri gerçekleştirebilmek adına aşağıdaki yönetsel hedeflere ve değerlere bağlı olarak hareket etmektedir.

Adalet	BAİBÜ, görevlerini yerine getirirken kurumsal ve toplumsal faydayı kişisel arzu ve isteklerin üzerinde tutacak şekilde objektif kriterlere göre karar verir.
Liyakat	BAİBÜ; her türlü görevin bilgi, beceri ve yetkinliklere göre dağıtılmasını ve gereken yetkinliklerin sürekli geliştirilmesini esas alır.
Sürdürülebilirlik ve Kalite Odaklılık	BAİBÜ; kalite güvence ölçütlerine göre yapılan periyodik öz değerlendirmelerle, faaliyetlerdeki iş ve işlemlerin aksama ve hedeften sapma durumlarını belirleyerek; sapmanın olumsuz etkisini azaltıcı, düzeltici, önleyici faaliyetler geliştirerek sürekli iyileşme sağlamayı görev bilir.
Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik	BAİBÜ, gerçekleştirdiği faaliyetleri ve sonuçlarını mevzuat sınırları dahilinde açıklayarak kamuoyunun bilgilendirilmesine önem verir.
Ortak Akıl ve Katılımcılık	BAİBÜ, problemlere ortak akılla çözümler bulunabilmesi için iç ve dış paydaşlarından gelen farklı görüşlerin alınan kararlara yansıtılmasını sağlar.
Çevreye Saygı ve Duyarlılık	BAİBÜ; çevre problemlerinin önlenmesine katkı sağlamayı, böylelikle gelecek nesillere daha yaşanabilir bir çevre bırakmayı önemser.
Etik Değerlere Bağlılık	BAİBÜ, tüm faaliyetlerini Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri Usul ve Esaslarındaki etik davranış ilke ve değerlerine uygun olarak gerçekleştirir.
Toplumsal Sorumluluk	BAİBÜ sunduğu hizmetleri, toplumun ihtiyaç ve yararını gözetten bir anlayışla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınma hedefleri doğrultusunda gerçekleştirir.
Girişimcilik ve Yenilikçilik	BAİBÜ; tüm faaliyetleriyle özgüveni yüksek, yeni fikirlere açık bireylerin yetiştirilmesine; katma değeri yüksek yeni ürün ve hizmetlerin üretilmesine katkı sunar.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemizin idari yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu çerçevesinde oluşturulmuştur. Bu bağlamda yönetim modeli; yasal mevzuatta tanımlanan yetki, görev ve sorumluluklar temelinde hiyerarşik bir anlayışa dayanmaktadır. Karar alma süreçlerinde Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, birim kurulları, komisyonlar ve birim yöneticileri etkin rol üstlenmektedir. Üniversite, bu doğrultuda yönetsel ve idari yapılanmasına ilişkin organizasyon şemasını oluşturmuş ve kurumsal web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşmıştır (A.1.1.1).

“Kurum yöneticilerinin kalite kültürünün yaygınlaşması için güçlü bir liderlik sergilediği, kalite güvencesi sisteminin yerleşmesi için büyük bir çaba harcadığı ve bu bağlamda hızlı karar alabilen ve sürekli iyileştirmeye odaklanan bir yönetim anlayışının kurumun güçlü yönü olduğu” görüşü 2022 KAR'da belirtilmiştir (A.1.1.2). Kurum; bu yönetim yaklaşımını devam ettirmekte olup eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında “stratejik yönetim çevrimi” yaklaşımını uygulamaktadır (A.1.1.3). Nitelikli yönetim ve kurumsal kapasite gelişimini stratejik amaçlarından biri olarak belirleyen Kurum, buna yönelik hedefleri ve performans göstergelerini de tanımlamıştır (A.1.1.4).

Kurumun yönetim ve organizasyonel yapısını iyileştirmek, paydaşların temsiliyetini ve kurulların çok sesliliğini sağlamak amacıyla, 2023 yılında BAİBÜ Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesinde bazı güncellemeler yapılmıştır (A.1.1.5). Yönergede Kalite Koordinatörlüğünün ve Kalite Alt Çalışma Komisyonlarının oluşumu ile görev ve sorumlulukları tanımlanmış, akademik ve idari birimlerde kapsayıcılığın ve öğrenci temsiliyetinin sağlanması için Akademik Birim Kalite Komisyonu (A-BİKAK) ve İdari Birim Kalite Komisyonu (İ-BİKAK) oluşturulmuş, Kurum İç Değerlendirme ve Öz-Akran Değerlendirme Süreçleri tanımlanarak kalite süreçleri güvence altına alınmıştır (A.1.1.6). Buna ek olarak kalite güvence çalışmalarını sistematik biçimde yürütmek ve iş bölümünü sağlayarak veri akışını daha etkin hale getirmek amacıyla kalite alt komisyonlarına birer kalite koordinatör yardımcısı atanmış ve kalite koordinatörlüğü ile alt komisyonlar arasındaki koordinasyon güçlendirilmiştir (A.1.1.7). BAİBÜ 2022 KAR'da "Kurumda bütünlük bir bilgi yönetim sisteminin henüz kurulmamış olması" gelişmeye açık yön olarak belirtilmiş (A.1.1.8) ve bu doğrultuda 2023 yılı içerisinde Koordinatörlüğe bağlı bir yazılım birimi kurularak “İş Akış Sistemi”, “Özak Sistemi”, “KİDR Sistemi”, “Geri Bildirim Sistemi” ve “Anket Sistemi” olmak üzere 5 modülden oluşan Bütünlük Kalite Yönetim Sistemi (KYS) oluşturulmuştur (A.1.1.9). Bu sistemle birlikte öz akran değerlendirme (A.1.1.10), KİDR yazılımı (A.1.1.11), anketlerin (A.1.1.12) ve geri bildirimlerin takibi ve değerlendirilmesi (A.1.1.13), paydaş toplantıları (A.1.1.14), kalite iş akışları gibi faaliyet ve etkinlikler takvim dahilinde izlenmeye ve olası sorunlarla ilgili önlem alınmaya başlanmıştır (A.1.1.15). KYS yazılımı, iş akışlarını elektronik posta ile birimlere hatırlatmakta (A.1.1.16) ve birimler süreçlerle ilgili iyileştirmeleri ve kanıtları sisteme yüklemektedir (A.1.1.17). Koordinatörlüğe 2023 yılında yapılan yazılımcı ve kalite birim sorumlusu görevlendirmeleriyle sisteme girilen bilgi, belge, etkinlik ve eylemlerin daha sistematik biçimde izlenmesi ve gereken önlemlerin alınması sağlanmıştır (A.1.1.18, A.1.1.19). Böylece, Üniversitemizde yürütülmekte olan faaliyetlerin “izleme, değerlendirme ve iyileştirme” süreçlerine ait tüm iş ve işlemlerin planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma aşamaları etkin ve verimli şekilde Bütünlük KYS üzerinden gerçekleştirilmektedir. Üniversite çalışanlarının kalite süreçlerinde KYS yazılımını kullanmasına yönelik yazılı metin ve [videolar](#) hazırlanmış, hazırlanan içerikler Koordinatörlük web sayfasında tüm kurum içi kullanıcıların erişimine sunulmuştur (A.1.1.20).

Üniversitemizde kalite kültürünü yaygınlaştırmak ve kalite güvence sistemini güçlendirerek sürdürmek amacıyla 5 gün süren ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Eğitimi kapsamında; Dokümantasyon, İç Tetkik, Risk Tabanlı Proses Yönetimi, YÖKAK Kalite, Yönetişim, Liderlik, YÖKAK Eğitim ve Öğretim Süreçleri ve YÖKAK Süreçlerinde Değerlendirme konulu sertifikalı eğitimler verilmiştir (A.1.1.21). Eğitimlere; dekanlar, daire başkanları, akademik ve idari personel ile öğrencilerin dahil olduğu toplam 239 kişi katılmıştır. Eğitim sonrasında eğitime katılanlardan geri bildirimler alınmış ve eğitime ilişkin sonuç raporu Kurum web sayfasından paylaşmıştır (A.1.1.22).

BAİBÜ 2022 KAR'da; “Kurumda geri bildirim almak amacıyla yapılan anket sonuçlarının değerlendirilmesi ancak sürece ilişkin sistematik bir yapının olmaması” gelişmeye açık yön olarak belirtilmiştir (A.1.1.23). Bu kapsamda 2023 yılında geliştirilen “Bütünlük KYS anket modülü” ile iç paydaşlardan (öğrenci, akademik ve idari personel) alınan geri bildirimler, iş akış modülüne tanımlanarak memnuniyet oranlarının düşük olduğu alanlarda birimlerin iyileştirme eylem planları hazırlaması sağlanmıştır. Böylece ihtiyaç analizi ile başlayan ve önlem alma aşamasına kadar devam eden tüm süreç kayıt altına alınmakta ve sistematik biçimde izlenmektedir (A.1.1.24, A.1.1.25, A.1.1.26, A.1.1.27, A.1.1.28). Bunlara ilaveten dış paydaşlardan alınan geri bildirimlerin izlenmesi ve iyileştirmesinin daha sistematik hale getirilmesi amacıyla 2019 yılından bu yana çeşitli mekanizmalar kurulmuş ve faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda 2019 yılında Üniversite-Paydaş Danışma Kurulları yönergesi oluşturulmuş (A.1.1.29), dış paydaşlarla iş birliği kurmak

ve karşılıklı tecrübe paylaşımı sağlamak amacıyla Birim Danışma Kurulları oluşturularak (A.1.1.30) paydaş toplantıları yapılmış (A.1.1.31, A.1.1.32), 2022 yılında Paydaş Danışma Kurulları Çalıştayı (A.1.1.33), 2023 yılında “Üniversite Sanayi İş Birliği, Projeler ve İstihdam Çalıştayı” (A.1.1.34), “Mezun Çalıştayı ve Kalite Öğrenci Çalıştayı” (A.1.1.35) düzenlenmiş ve çalıştay sonrasında oluşturulan sonuç raporları üniversitemiz web sayfasında paylaşılmıştır (A.1.1.36, A.1.1.37). Raporlar, gerekli iyileştirmelerin yapılabilmesi için tüm birimlere Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üzerinden iletilmiştir (A.1.1.38, A.1.1.39). Tüm bu süreçler ve iyileştirme eylem planları Bütünleşik KYS’de ilgili modüller vasıtasıyla izlenmekte ve önlem alınmaktadır (A.1.1.40).

Ayrıca üniversitemizde paydaş temsiliyeti kapsamında; Öğrenci Senatosunda alınan kararlar Öğrenci Dekanı ve/veya Öğrenci Senato Temsilcisinin katıldığı Üniversite Senatosunda tartışılmakta ve alınan kararlar gerekli iyileştirmelerin yapılabilmesi için tüm birimlere ÜBYS üzerinden gönderilmektedir (A.1.1.41, A.1.1.42).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.1.1.1.organizasyon_semasi_2023.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.2.kar_2022_liderlik.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.3.stratejik_yonetim_cevrimi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.1.4.stratejik_plan_amaclar.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.5.kalite_guvenesi_ve_kalite_komisyonu_yonergesi.pdf](#)
- [\(2\)A.1.1.6.kalite_yonergesi_2023.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.7.kalite_komisyonu_alt_komisyonlar.pdf](#)
- [\(2\)A.1.1.8.kar_2022_butunlesik_bilgi_sistemi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.9.kys_modul_ekrani.pdf](#)
- [\(5\)A.1.1.10.kys_ozakran_degerlendirme.pdf](#)
- [\(5\)A.1.1.11.kys_kidr.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.12.anketler_ogrenci_akademik_idari.pdf](#)
- [\(5\)A.1.1.13.kys_geri_bildirim.pdf](#)
- [\(5\)A.1.1.14.kys_paydas_is_akis_takvimi.pdf](#)
- [\(5\)A.1.1.15.kys_is_akis_takvimi.pdf](#)
- [\(5\)A.1.1.16.kys_e-posta.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.17.kys_eylem_kanit_giris_ekrani.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.18.yazilim_personeli_gorevlendirme.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.19.kalite_ofisi_personeli_gorevlendirme.pdf](#)
- [\(5\)A.1.1.20.kys_yardim_videolari.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.21.iso9001_kalite_yonetim_sistemi_egitimi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.22.iso9001_kalite_yonetim_sistemi_egitimi_sonuc_raporu.pdf](#)
- [\(3\)A.1.1.23.kar_2022_s_35.pdf](#)
- [\(5\)A.1.1.24.programlarin_izlenmesi_is_akis_takvimi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.25.akademik_personel_memnuniyet_anketi_raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.26.idari_personel_memnuniyet_anketi_raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.27.ogrenci_memnuniyet_anketi_raporu.pdf](#)
- [\(5\)A.1.1.28.kalite_guvence_sistemi_anket_calismasi_degerlendirme.pdf](#)
- [\(2\)A.1.1.29.universite_paydas_danisma_kurullari_yonergesi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.30.birim_danisma_kurullari.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.31.paydas_danisma_kurulu_toplantisi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.32.paydas_danisma_kurulu_toplantisi_2023.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.33.paydas_danisma_calistayi_2022.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.34.paydas_danisma_calistayi_2023.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.35.mezun_calistayi_ogrenci_calistayi_2023.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.36.mezun_calistay_raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.37.ogrenci_calistay_raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.38.mezun_calistayi_sonucularini_degerlendirme_ve_eylem_plani.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.39.ogrenci_calistayi_sonucularini_degerlendirme_ve_eylem_plani.pdf](#)
- [\(5\)A.1.1.40.kys_modul_ekrani.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.41.ogrenci_senatosu_karari.pdf](#)

- [\(4\)A.1.1.42.ogrenci_kalite_surecleri.pdf](#)

2. Liderlik

Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve diğer faaliyet süreçlerinin izlenmesi ve önlem alınması Kalite Komisyonu liderliğinde yürütülmektedir. Kalite Komisyonu, Rektör düzeyinde yönetilmekte ve Komisyonunda; rektör yardımcısı, koordinatör yardımcıları, genel sekreter, her alandan akademik uzmanlar, dış paydaşlar ve öğrenci temsilcisi yer almaktadır. Komisyon üye listesi (A.1.2.1)'de sunulmuştur.

Üniversitemizde Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı, Yönetim Sistemi, Uluslararasılaşma ve Sürdürülebilir Çevre Kalite Alt komisyonları kurulmuş olup liderlik yaklaşımlarını desteklemek üzere alt komisyonlar, kendileriyle aynı isimdeki stratejik plan hedeflerinin performans gerçekleşme sonuçlarını son dört senedir izlemekte ve yıllık idare faaliyet raporuna yansıyan sonuç değerlendirmesini yapmakta ve stratejik plan hazırlama ekibinde de yer almaktadır (A.1.2.2). Ayrıca akademik ve idari birimlerdeki A-BİKAK ve İ-BİKAK vasıtasıyla akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuş; Üniversitenin stratejik plan ve hedefleri doğrultusunda kalite güvence sisteminin değerlendirilmesi, izlenmesi ve geliştirilmesi daha sistematik hale getirilmiştir.

KAR 2022'de güçlü yön olarak ifade edilen (A.1.2.3) Birim Faaliyet Raporlarının Senato ve Kalite Komisyonu huzurunda sunumuna 2023 yılında da devam edilmiştir (A.1.2.4). Bu sunumların “üniversite bünyesindeki birimlerin birbirlerinin faaliyetlerini, kapasitelerini, iş birliği potansiyelini görme, benzer birimler arasında benzer sorun çözümleri için akran öğrenmesi, iyi uygulamaların yaygınlaştırılması, yeni görev alan dekan, müdür ve birim yöneticilerine üniversitenin genel ve özet faaliyetleri için oryantasyon ve üniversite üst yönetimi ile diğer yöneticiler huzurunda hesap verme gibi faydaları olduğu” değerlendirilmiştir. Ayrıca raporlarda sunulan GZFT(SWOT) analizleri ve eylem planları, iç ve dış paydaş memnuniyet anket sonuçlarına ilişkin yapılan iyileştirmeler ve “bir sonraki yıl birimde daha önce yapılmayan neleri planladıkları”na ilişkin eylem sunumları birimlerin değişim yönetiminin izlenmesine yardımcı olmaktadır (A.1.2.5, A.1.2.6, A.1.2.7).

Üniversitemiz akademik ve idari personel memnuniyet anketlerinde yönetim alanına ilişkin sorulara da yer verilerek (A.1.2.8) Kurum yöneticilerinin liderlik özellikleri ve yetkinlikleri ölçülmekte, sonuçlar raporlaştırılıp kamuoyuyla paylaşılmakta (A.1.2.9, A.1.2.10) ve üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir (A.1.2.11, A.1.2.12). Üniversitemizde 2019 yılından itibaren devam eden “Açık Kapı” uygulamasıyla öğrenciler, akademik ve idari personel ile halk Rektörle aracısız olarak bir araya gelmekte ve alınan geri bildirimler kalite odaklı üniversite vizyonuna katkı sağlamaktadır (A.1.2.13).

Kurum genelinde açık iletişim ve geri bildirim yoluyla paydaşların kararlara katılımı sağlanmaktadır. Üniversite; aylık birim yönetimi ve idari personel toplantıları, Açık Kapı, Senato toplantıları, kurumsal web sayfası ve sosyal medya hesapları, geri bildirim mekanizmaları gibi birçok iletişim kanalı üzerinden iç ve dış paydaşlarla iletişim ve etkileşim kurmaktadır. Ayrıca Üst Yönetim, Senato, Yönetim Kurulu, Daire Başkanlıkları, İdari Personel, Anabilim Dalı Başkanlıkları, öğrenci toplulukları, muhtarlıklar ve sivil toplum kuruluşları (STK'lar) gibi paydaşlarla daha etkili iletişim kurmak amacıyla Whatsapp gibi anlık mesajlaşma uygulamaları kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.1.2.1.kalite_komisyonu_uyeleri.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.2.kidr_2022_ve_2023_stratejik_plan_degerlendirmeleri.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.3.kar_2022.pdf](#)
- [\(5\)A.1.2.4.birim_faaliyet_sunumlari_resmi_yazisi_2023.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.5.kar_2022_ss_3_4.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.6.sbf_2022_faaliyet_raporu_sunumu.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.7.kar_2022_s_2_ve_sbf_2021_faaliyet_raporu_sunumu.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.8.memnuniyet_anketlerinde_yonetisimle_ilgili_sorular.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.9.idari_personel_memnuniyet_anketi_raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.10.akademik_personel_memnuniyet_anketi_raporu.pdf](#)

- [\(4\)A.1.2.11.ust_yonetim_anket_degerlendirme_toplantisi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.12.anketlerin_degerlendirilmesi.pdf](#)
- [\(5\)A.1.2.13.acik_kapi_uygulamasi.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemiz, kurumsal dönüşüme imkân veren yönetim modeline sahip olup çevik liderlik yaklaşımı kurum düzeyinde uygulanmaktadır. Üniversitemizde kurumsal dönüşüm ile ilgili çalışmalar; üst yönetim, Kalite Komisyonu ve ilgili kurulların eşgüdümüyle yürütülmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz birimleri; yıllık olarak birim faaliyet raporları, Öz-Akran Değerlendirme Raporları oluşturmakta ve Öz-Akran Değerlendirmelerin sonuçlarına ilişkin iyileştirme eylem planları tüm birimlerin katılımıyla Senato ve Kalite Komisyonu huzurunda sunulmaktadır (A.1.3.1).

Gelecek senaryoları oluşturmak ve kurumsal dönüşümü sağlamak hedefiyle, üniversitemizin benimsediği gelecek yönelimleri; "Stratejik Yönetim Çevrimi" yaklaşımı doğrultusunda dört temel soruya cevap aranarak belirlenmektedir. İlk olarak ihtiyaçların tespit edilebilmesi amacıyla "Şu an neredeyiz?" sorusuna cevap aranmakta ve stratejik plan kapsamında; paydaş analizi, kurum içi analiz, insan kaynakları yetkinlik analizi, kurum kültürü analizi, fiziksel kaynak analizi, teknoloji ve bilişim altyapısı analizi, mali kaynak analizi, akademik faaliyet analizi, yükseköğretim sektörü analizi, mevzuat/program/alt program analizi ve GFZT/PESTLE analizi yapılmaktadır (A.1.3.2). İkinci aşamada ilk aşamadan elde edilen ihtiyaç analizi ve kaynakların durumuna göre misyon, vizyon ve politikalarından yola çıkılarak ulaşılmak istenilen stratejik amaçları ve bunların altındaki hedefleri belirlemek üzere "Nereye Ulaşmak İstiyoruz?" sorusuna cevap aranmaktadır. "Gitmek istediğimiz yere nasıl ulaşabiliriz?" şeklindeki üçüncü temel soruyu yanıtlamak amacıyla ikinci soruyla belirlenen hedeflerin hangi süreçlerle, ne kadar zamanda, kimler tarafından ve nasıl hayata geçeceği ve bunun için süreç sorumluları ve yıllara göre beklenen performans değerleri belirlenerek "Hedef Kartlarımız" oluşturulmaktadır (A.1.3.3). Dördüncü aşamada ise "Gitmek istenilen yere ulaşılmış mıdır?" temel sorusunu yanıtlamak amacıyla faaliyetler ve bütçe gerçekleştirmeleri, üçüncü aşamada belirlenen performans göstergelerinin gerçekleşme değerleri ve bu gerçekleştirmelerin bizi hedefe ne kadar yaklaştırdığı değerlendirilmektedir. Bu çevrimi garanti altına almak için periyodik ve sistematik olarak gerçekleşen prosedürler ve protokoller tanımlanmıştır. İlk prosedür; faaliyetlerin gerçekleşmesini takiben 6 aylık (A.1.3.4) ve yıllık (A.1.3.5) olarak hazırlanan izleme ve değerlendirme raporlarıdır. İkinci prosedür akademik ve idari birimler tarafından her yıl Senato ve Kalite Komisyonu huzurunda yapılan birim faaliyet raporu sunumlarıdır (A.1.3.6). Bu kapsamda 2023 yılına ait birim faaliyet raporu sunumları 26-28 Mart 2024 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir (A.1.3.7).

Üniversitemizde kalite odaklı kurumsal dönüşüm için çalışmalar sistematik olarak sürdürülmektedir. Bu kapsamda yenilenen Stratejik planımızda, vizyonumuz; "Doğanın kalbinde evrensel ölçütlerde hizmet ve eğitim veren, insanlık yararına bilgi, sanat ve teknoloji üreten kalite odaklı öncü bir üniversite olmak" şeklinde belirlenmiştir (A.1.3.8). Değişen vizyonumuzdaki hedefleri gerçekleştirmek üzere kampüslerimizde dijital ve yeşil dönüşüm çalışmaları (Güneş enerjisi santrali, yağmur suyu ıslahı vb.) artarak devam etmektedir. Bu kapsamda Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından kampüslerimizde enerji tasarruf potansiyelinin tespiti için enerji etüdü yaptırılmış, rapor hazırlanmış, enerji verimliliği ve enerji tasarrufu konusunda yapılacak işlemler için yol haritası belirlenmiştir. Enerji etüt raporunda enerji tasarrufu ve enerji verimliliği potansiyeli yüksek olan, ısıtma ve aydınlatma sistemlerinde geri ödeme süresi kısa olan projelere bütçe imkanları ölçüsünde başlanmıştır. Bu doğrultuda kampüsümüzde yer alan binalarımızda ısıtma sistemlerimizi kumanda eden otomasyon sistemleri kontrol edilmiş, gerekli sensör yeri değişiklikleri ve ayarları yapılmış, bina ortalama sıcaklık ayarları yeniden düzenlenmiştir. Nitekim 2023 yılında yapılan iyileştirmeler neticesinde 2024 yılı Şubat ayı doğalgaz tüketimi, Meteoroloji verilerine göre aylık ortalama sıcaklığın benzerlik gösterdiği bir önceki yılın aynı dönemine göre %26 oranında azalmıştır. Aydınlatma sistemlerinde LED dönüşüm projelerine de bütçe imkanları ölçüsünde İktisadi İdari Bilimler Fakültesi ve Bolu MYO binalarından başlanmıştır. Aydınlatma sistemlerinde LED dönüşüm projeleri sonucunda bu binalarda yaklaşık %50 oranında enerji verimliliği sağlanmıştır. Bütçe olanaklarımız doğrultusunda LED dönüşüm projelerine devam edilecektir (A.1.3.9). Ayrıca Nükleer Radyasyon Dedektörleri Uygulama ve Araştırma Merkezinin (NÜRDAM) altyapısı geliştirilerek Güneş Enerjisi Santralleri (GES) ve Güneş-Rüzgâr Enerjisi (Hibrit) Santralleri kurma yönündeki çalışmalar hızla devam etmektedir (A.1.3.10). "Tabiatın Kalbinde" vurgusunu benimsemiş olan Üniversitemizde personel ve öğrencilerimizin çevrenin korunması ve sürdürülebilir kalkınma konusunda farkındalıklarını artırmak için seçmeli ders uygulaması, çevre odaklı faaliyetler, sıfır atık projeleri, karbon ayak izi belirleme ve azaltma çalışmaları yapılmaktadır (A.1.3.11, A.1.3.12, A.1.3.13). Üniversitemizin Çevreci Üniversiteler sıralamasında puanını artırarak dünya

üniversiteleri arasındaki yerini yükseltmek ve Yeşil Kampüs belgesi almak amacıyla 2024-2028 Stratejik Planında “Sürdürülebilir Kalkınma ve Çevre” konusu ayrı bir başlık olarak belirlenmiş (A.1.3.14) ve 2023 yılında Kalite Yönergesinde yapılan güncelleme ile Sürdürülebilir Çevre Kalite Alt Komisyonu kurulmuştur (A.1.3.15). Komisyonun küresel ve yerel çevresel sorunlara karşı daha duyarlı bir üniversite olma yolundaki sürdürülebilir çevre politikası (A.1.3.16)’da görülebilir.

Üniversitenin “teknoloji üreten kalite odaklı öncü bir üniversite olmak” vizyonunu gerçekleştirmek ve kurumsal dönüşümü bu yönde geliştirmek üzere çok sayıda çalışma yapılmaktadır. Bu çalışmalardan biri olan ve Üniversitemiz Bilimsel Endüstriyel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi (BETUM) tarafından; dünyada ilk geliştirilen sensör tabanlı sistem ile özellikle yoğun bakım üniteleri gibi hassas ortamların ışık, sıcaklık, bağıl nem, karbondioksit gibi 9 parametreyi gelişmiş ve hassas şekilde ölçüp, kritik durumlarda ilgili personel ve hastane yönetimine acil durum mesajı atan bir proje gerçekleştirilmiştir (A.1.3.17). Yine NÜRDAM; ülkemiz için stratejik bir konu olan milli uydumuz (A.1.3.18), ordumuz ve orman yangınlarının tespitinde ihtiyaç duyulan sensör, dedektör gibi ürünler ile malzeme bilimi alanında ilk kez bilimsel bir etkinlik gerçekleştirilmesine öncülük ederek (A.1.3.19) insanlık yararına bilgi, sanat ve teknoloji üreten kalite odaklı öncü bir üniversite vizyonumuzu gerçekleştirmek için kurumsal dönüşümümüzü desteklemektedir.

Üniversitemizin stratejik planında belirlediği “kurumsal dijital dönüşümün sağlanması” hedefine ulaşabilmek amacıyla Kalite Koordinatörlüğü tarafından farklı çalışmalar yapılmakta olup bu kapsamda 2023 yılında Koordinatörlük bünyesinde yazılım birimi kurulmuş ve birime bir programcı görevlendirilmiştir (A.1.3.20). Yazılım birimi tarafından Üniversitemiz kalite güvence süreçlerini daha sistematik biçimde kayıt altına almak, izlemek ve gerektiğinde önlem almak amacıyla beş farklı modülden oluşan Bütünleşik KYS yazılımı geliştirilmiştir (A.1.3.21, A.1.3.22).

Üniversitemizde, ulusal gelişmeler yakından takip edilmekte olup bu kapsamda Üniversitemiz, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Milli Teknoloji Hamlesi çerçevesinde başlatılan “Sektör Kampüste” protokolüne imza atan 20 üniversiteden biri olmuştur (A.1.3.23). Bununla birlikte Üniversitemizde bölgenin kalkınmasına yönelik dönüştürücü projeler üretmek amacı ile Bilimsel Araştırma Proje (BAP) Uygulama Usul ve Esasları güncellenmiş olup proje türleri içerisine BAP09 Sosyal Sorumluluk Projesi ile BAP10 Bolu İçin Proje Var projeleri eklenmiştir (A.1.3.24). Ayrıca Üniversitemizde, “Gelecek Senaryoları” ile ilgili Kalite Ar-Ge Alt Komisyonunun genç üyelerinden pilot gelecek senaryosu ekibi oluşturulmuş olup muhtemel çalışma alanları belirlenmiş ve stratejik planda da yer almıştır (A.1.3.25).

Üniversitemizin kurumsal dönüşüm kapasitesi akademik birimlerimizde içselleştirilmekte; eğitim ve araştırma süreçlerinde iyileşme sağlamak için yoğun çaba harcanmaktadır. Bu kapsamda, meslek yüksekokullarımızın tematik hale getirilmesi çalışmaları da sürmektedir. Yükseköğretimdeki ulusal ve bölgesel ihtiyaçların titizlikle değerlendirilmesiyle şekillenen bu dönüşüm süreci, toplumun ve bölgesel sanayinin taleplerine uygun nitelikli mezunlar yetiştirme hedefine odaklanmaktadır. Böylelikle, Üniversitemiz sadece bilgi üretiminde değil, aynı zamanda toplumsal kalkınmanın sağlanması için de rol üstlenmektedir. Bu çabalar sonucunda, hem yerel hem de ulusal düzeyde önemli bir etki oluşturmak ve ülkemizin rekabet gücünü artırmak hedeflenmektedir. Bu kapsamda; Mengen MYO aşçılık, pastacılık ve ekmekçilik (A.1.3.26), Mudurnu Süreyya Astarıcı MYO hayvancılık, Seben İzzet Baysal MYO tarım (A.1.3.27, A.1.3.28), Gerede MYO teknoloji, Yeniçağa Yaşar Çelik MYO lojistik alanında tematik hale getirilmiştir. Ayrıca Mudurnu MYO'da bulunan tarımla ilgili program Seben İzzet Baysal MYO'ya taşınmış, Yeniçağa Yaşar Çelik MYO'da ise otobüs kaptanlığı programı açılmasına karar verilmiştir (A.1.3.29).

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(5\)A.1.3.1.2023_oz-ak_sunum.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.2.stratejik_plan_analizler.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.3.stratejik_plan_hedef_kartlari.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.4.faaliyetlerin_izlenmesi_degerlendirilmesi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.5.stratejik_plan_degerlendirme_2023.pdf](#)
- [\(5\)A.1.3.6.birim_faaliyet_sunumlari.pdf](#)
- [\(5\)A.1.3.7.birim_faaliyet_sunum_tablosu_2022.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.8.stratejik_plan_s_13.pdf](#)

- [\(4\)A.1.3.9.yapi_isleri_uygulama_ornekleri.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.10.nurdam_gunes_pili.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.11.cevre_etkinlikleri_ajanda.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.12.cevre_secmeli_dersler.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.13.cevre_koordinatorlugu.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.14.stratejik_plan_s_130.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.15.surdurulebilir_cevre_alt_komisyonu_kurulmasi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.16.surdurulebilir_cevre_politikasi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.17.betum_calisma_ornegi.pdf](#)
- [\(5\)A.1.3.18.nurdam_cip_ornegi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.19.nurdam_sensdetech_etkinlik.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.20.programci_gorevlendirme.pdf](#)
- [\(5\)A.1.3.21.kys_modul_ekrani.pdf](#)
- [\(5\)A.1.3.22.kys_modul_giris_ekrani.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.23.stratejik_plan_sektor_kampuste.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.24.bap_uygulama_esas_ve_usulleri.pdf](#)
- [\(2\)A.1.3.25.gelecek_senaryolari.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.26.pastacilik_ekmekcilik.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.27.seben_myo_program_aktarma.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.28.organik_tarim.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.29.otobus_kaptanligi.pdf](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemizde iç kalite güvencesi mekanizmaları; Üniversite Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Kalite Alt Çalışma Komisyonları, A-BİKAK ve İ-BİKAK, Faaliyet Rapor sunumları, Stratejik Plan ve stratejik yönetim yaklaşımı, Kurum İç Değerlendirme ve Öz-Akran Değerlendirme Süreçleri doğrultusunda işletilmektedir. Üniversitenin İç Kalite Güvence Sistemi, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi temelinde yürütülmektedir (A.1.4.1, A.1.4.2, A.1.4.3). Kurumun kalite güvence sisteminin planlaması; politika, prosedür, yönerge, stratejik plan, kurul kararları, kalite el kitabı ve süreç kartları çerçevesinde yürütülmektedir (A.1.4.4).

Üniversitede, hiyerarşik yönetim organizasyonuna uygun olarak her birim; performans dayalı hedeflerini tanımlamakta, iç kalite güvence sisteminin bir parçası olan izleme (öz değerlendirme, iç değerlendirme ve dış değerlendirme) mekanizmalarıyla birimlerin bu hedeflere ulaşma düzeyi kontrol edilmekte ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Üniversitede, her birimin sistematik olarak yılda bir hazırladığı Öz ve Akran Değerlendirmesi yapılmakta, Öz ve Akran Değerlendirmelerin sonuçlarına ilişkin iyileştirme eylem planları tüm birimlerin katılımıyla Senato ve Kalite Komisyonu huzurunda sunulmaktadır (A.1.4.5). Program Öz Değerlendirme Raporları kalite kültürünün yaygınlaştırılması için özellikle akreditasyonu olmayan programlarda öz değerlendirme ve iyileştirme süreçlerine önemli katkılar sağlamaktadır.

Her yıl öğrenci memnuniyet anketi, akademik personel ve idari personel memnuniyet anketleri düzenlenmektedir (A.1.4.6). Anketler Bütünleşik KYS yazılımına tanımlanmakta ve bu sistem üzerinden cevaplanmaktadır (A.1.4.7). Anketlerin tamamlanmasının ardından birimlerin değerlendirme yapabilmesi amacıyla anket sonuçları, Bütünleşik KYS yazılımının bir diğer modülü olan iş akış sistemine tanımlanmakta (A.1.4.8, A.1.4.9) ve birimler memnuniyet oranlarının düşük olduğu konularda eylem planı hazırlayarak uygulamaya koymaktadır (A.1.4.10). Ayrıca Üniversitede yürütülen kalite çalışmalarında öğrencilerin karar süreçlerine dahil edilmesi ve görüşlerine başvurulması amacıyla oluşturulan ve tüm akademik birimlerin temsiliyetinin sağlandığı “Öğrenci Dekanlığı Senato Toplantılarına” üst yönetimin katılımıyla 2023 yılında da devam edilmiştir (A.1.4.11). Altı aylık düzenli aralıklarla gerçekleşen Senato toplantılarında alınan kararlar, iyileştirmelerin yapılabilmesi için tüm birimlere gönderilmekte (A.1.4.12) ve öz/akran değerlendirmelerinde yapılan iyileştirmeler hakkında sunum yapılması istenmektedir (A.1.4.13).

Üniversitemizde liderlik, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı ana süreçlerinde iç kalite güvence çevrimleri bütüncül bir yaklaşımla yürütülmektedir. Üniversitemizin 2019-2022 dönemini kapsayan iç kalite güvence sistemi çalışmaları 2022 KİDR belgesinde ayrıntılı olarak hazırlanmış ve (A.1.4.14)'te sunulmuştur. Sistemin olgunlaştırılmasına yönelik 2023 yılında yapılan çalışmalar ise aşağıda özetlenmiştir:

- İç kalite güvence sisteminin içselleştirilmesi ve sistematik bir şekilde sürdürülebilmesi amacıyla BAİBÜ

iç kalite güvence sürecini tanıtan “Kalite El Kitabı” hazırlanmıştır (A.1.4.15).

- Kalite Koordinatörlüğünce; kalite yönetim süreçlerinde iç kalite güvence sisteminin PUKÖ döngüsü içerisinde sürdürülebilirliğini sağlamak üzere koordinatör ve yardımcıları ile haftalık toplantılar yapılmakta (A.1.4.16), üst yönetim toplantıları düzenlenmekte (A.1.4.17) ve genel sekreterlik ile daire başkanlıklarının katılımıyla haftalık toplantılar gerçekleştirilmektedir (A.1.4.18, A.1.4.19).
- Kurumda kalite kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Eğitimi kapsamında; Dokümantasyon, İç Tetkik, Risk Tabanlı Proses Yönetimi, YÖKAK Kalite, Yönetişim, Liderlik, YÖKAK Eğitim ve Öğretim Süreçleri ve YÖKAK Süreçlerinde Değerlendirme konulu 5 gün süren sertifikalı eğitimler verilmiştir (A.1.4.20, A.1.4.21).
- Kalite Öğrenci Çalıştayı ve Mezun Çalıştayı düzenlenmiş, Çalıştay sonunda oluşturulan raporlar üniversitenin kalite sayfasında paylaşılmış ve gerekli iyileştirmelerin yapılabilmesi için tüm birimlere ÜBYS üzerinden gönderilmiştir (A.1.4.22, A.1.4.23, A.1.4.24).
- Kurum iç kalite güvence süreçlerinin kapsayıcı biçimde Üniversitenin tüm birimlerinde yaygınlaştırılması amacıyla dekan/müdür, dekan/müdür yardımcıları, bölüm başkanları ve bölümdeki diğer öğretim üyelerinden oluşan A-BİKAK ile daire başkanları, şube müdürleri ve daire başkanlığı çalışanlarının yer aldığı İ-BİKAK kurulmuştur. Bu komisyonlara öğrenci temsiliyetini sağlamak üzere komisyon üyesi olarak öğrenci elçileri de eklenmiştir (A.1.4.25).
- Birimlerin Senato ve Kalite Komisyonu huzurunda sundukları Öz-Akran Değerlendirmelerinin sonucuna ilişkin iyileştirme eylem planı sözlü sunumlarına 2023 yılında da devam edilmiş ve sunumlara ilişkin sonuç raporu tüm birimlerle paylaşılmıştır (A.1.4.26).
- İç paydaşlardan alınan geri bildirimler çerçevesinde KİDR yazım sürecinin verimliliğini artırmaya yönelik iyileştirme yapılmış ve Bütünleşik KYS yazılımında yeni bir ara yüz oluşturulmuştur (A.1.4.27).
- Birim Kalite Komisyonlarından alınan geri bildirimler ve süreç gereksinimleri çerçevesinde Öz ve Akran Değerlendirme yazım sürecinin verimliliğini artırmaya yönelik yalınlaştırma yapılmış ve Bütünleşik KYS’de yeni bir ara yüz oluşturulmuştur (A.1.4.28).
- Kalite güvence mekanizmalarının geri bildirim ve önlem al adımına katkı sağlayacak şekilde birimlerle düzenli değerlendirme toplantıları yapılmıştır (A.1.4.29).
- İç paydaş anketleri yapı ve içerik olarak güncellenmiş ve açık uçlu sorular içerik analizi ile değerlendirilmiştir (A.1.4.30).

Üniversitemizde kalite güvence sistemi kapsamında memnuniyet anketleri düzenli olarak yapılmaktadır. Bu anketler ile öğrenciler, akademik ve idari personel başta olmak üzere paydaşların memnuniyetleri ölçülmekte, faaliyetler hakkındaki görüşleri alınmakta ve anket sonuçlarına ilişkin raporlar kamuoyuyla paylaşılmaktadır (A.1.4.31). Bununla birlikte fakülteler düzeyinde öğrenci geribildirim toplantıları düzenlenmekte ve öğrencilere yönelik anketler gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz; liderlik, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesini kapsayan kuruma özgü bütüncül bir yazılıma (Bütünleşik KYS) sahiptir. PUKÖ çevrimleri takvim yılı temelinde KYS yazılımına tanımlanmıştır. Stratejik Planda tanımlanan sorumluluklar ve yetkiler KYS’ye aktarılmakta ve ilgili takvim yılında belirlenen hedeflere yönelik gerçekleşen faaliyetlerin sorumlu birim tarafından girişi sağlanmaktadır (A.1.4.32).

Üniversitemizde 2023 yılında Kurumsal Risk Yönetimi Strateji Belgesi yürürlüğe girmiş olup stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleşmesini olumsuz etkileyebilecek olay ve durumlara ilişkin kurumsal risk yönetimi yaklaşımı çerçevesinde kurumsal riskler belirlenmiş ve bu konuda koordinasyonu sağlamak üzere birim ve alt birim risk koordinatörleri oluşturulmuştur (A.1.4.33). Bu kapsamda değişen ihtiyaçlara adapte olabilmek, geleceğe yönelik ortaya çıkabilecek riskleri etkin biçimde belirlemek ve gerekli önlemleri zamanında alabilmek adına tüm birimlerin (A.1.4.34)’teki formları doldurması sağlanmış ve risklere karşı alınacak kontrol önlemlerinin ve bu doğrultudaki eylemlerin belirlenmesi mümkün hale getirilmiştir (A.1.4.35).

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)A.1.4.1.kalite_guvenesi_ve_kalite_komisyonu_yonergesi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.2.kalite_yonetim_ekibi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.3.kalite_komisyonlari.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.4.kalite_dokumantasyon_orneklere.pdf](#)

- [\(5\)A.1.4.5.oz_akran_degerlendirme_senato_sunumlari.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.6.anketler_ogrenci_akademik_idari.pdf](#)
- [\(5\)A.1.4.7.kys_modul_ekrani.pdf](#)
- [\(5\)A.1.4.8.kys_is_akis_takvimi.pdf](#)
- [\(5\)A.1.4.9.programlarin_izlenmesi_is_akis_takvimi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.10.kys_memnuniyet_eylem_plani.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.11.ogrenci_senatosu_toplantisi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.12.ogrenci_senato_kararlari_2023_mayis_aralik.pdf](#)
- [\(5\)A.1.4.13.oz_akran_degerlendirme_tablosu.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.14.ic_kalite_guvence_yapilanlar_2023_onesi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.15.kalite_el_kitabi.pdf](#)
- [\(5\)A.1.4.16.koordinatorluk_haftalik_toplanti.pdf](#)
- [\(5\)A.1.4.17.ust_yonetim_toplantilari.pdf](#)
- [\(5\)A.1.4.18.rektorluk_ust_yonetim_toplantisi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.19.kalite_degerlendirme_toplantilari.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.20.iso9001_kalite_yonetim_sistemi_egitimi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.21.kalite_egitim_sonuc_raporu_2023.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.22.ogrenci_calistay_raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.23.mezun_calistayi_sonucularini_degerlendirme_ve_eylem_plani.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.24.ogrenci_calistayi_sonucularini_degerlendirme_ve_eylem_plani.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.25.komisyon_ogrenci_elcileri.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.26.oz_akran_degerlendirme_sonuc_raporu_birimlere_yazi.pdf](#)
- [\(5\)A.1.4.27.kys_modul_ekrani.pdf](#)
- [\(5\)A.1.4.28.kys_oz-ak_modulu.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.29.birim_ziyaretleri.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.30.anket_acik_uclu_soru.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.31.kys_anket_ve_rapor.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.32.kys_giris_ekrani.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.33.risk_yonetimi_strateji_belgesi_ve_risk_koordinatorleri.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.34.kurumsal_risk_formlari.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.35.kurumsal_risk_degerlendirme_calismalari.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

BAİBÜ faaliyetlerini; şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları, Bütçe ve Performans Programları, Kurumsal Mali Durum ve Beklenti Raporları, Yatırım Programı Değerlendirme Raporları, Kurum İç Değerlendirme Raporları, İdare ve Birim Faaliyet Raporları, yönetmelikler ve yönergeler ile yürütmekte ve tüm bu süreçler kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Üniversitemiz hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkesini Stratejik Yönetim politikası olarak benimsemektedir (A.1.5.1). Bu ilkelerin gereği olarak birimlerimiz tarafından hazırlanan birim faaliyet raporları ile Üniversite tarafından hazırlanan İdare Faaliyet Raporu ve diğer göstergeler web sayfası aracılığıyla iç ve dış paydaşların ve kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır (A.1.5.2). Ayrıca birimler tarafından hazırlanan faaliyet raporları, birimin harcama yetkilisi tarafından Senato huzurunda sunularak birimin hesap verilebilirliği sağlanmakta ve raporlar birim web sayfasında yayınlanmaktadır.

Üniversitemiz duyuru kanallarını da etkin biçimde kullanmakta olup Proje Destek Ofisi tarafından proje kültürünün yaygınlaştırılması, proje duyurularının yapılması ve Ar-Ge alanında röportajları da içeren e-bülten (A.1.5.3), üniversitemizin sosyal faaliyetleri ve toplumsal katkı hizmetlerinin öne çıktığı BAİBÜ Bülten (A.1.5.4) Kurum web sayfasında elektronik ortamda yayınlanmaktadır.

Üniversitemiz kamuoyunu bilgilendirme sürecini önemsemekte olup bu konuda; Üniversitenin internet sitesi güncel olarak kamuoyu bilgilendirme görevini sürdürmekte ek olarak sağlık, spor, çevre, tarım uygulamaları, engelli, yaşlı, hayvan hakları, bilim, kültür, sanat, afet bilinci ve benzeri konularda toplumu bilinçlendirmek amacıyla “Bilinçli Toplum, Güçlü Türkiye” mottosuyla hayata geçirilen “Kampüsten Hayata” projesiyle kısa videolar yayınlanmaktadır (A.1.5.5).

Üniversitemizle ilgili haberleri paydaşlarımıza duyurmak için faaliyet gösteren “[ibu ajanda](#)” adlı haber portalının görüntülenme sayısı aylık ortalama 68 bin kişidir. Üniversitemizin X (Twitter) [ibuajanda](#) hesabı 13.145, Facebook [ibuajandam](#) hesabı 8.140, Instagram [ibuajanda](#) hesabı 20.350 takipçi sayısına ulaşmıştır.

Bu hesaplara yıllık ortalama 981 haber girişi yapılmıştır. İbuajanda haber sistemi wordpress tabanlı bir yazılım olup sistemin bakım ve güncellemeleri, haber ve duyuru gibi içeriklerin girişleri, sosyal medya içeriklerinin girişleri, yerel ve ulusal medya takibi, kendi personellerimiz tarafından yapılmaktadır.

Kamuoyunu daha etkin bilgilendirmek ve sosyal medya takip oranlarını yükseltmek için 2022'de İletişim Koordinatörlüğü kurulmuş ve BAİBÜ TV isimli Youtube kanalı da 2023 yılı içinde yayına başlamıştır (A.1.5.6). 2021 yılında kurulan Radyo Üni14 ise BAİBÜ İletişim Fakültesi öğrencilerinin uygulama yapabileceği ve Üniversitemizin sosyal, kültürel ve eğitsel faaliyetlerinin halkla buluşabileceği etkin bir iletişim imkânı sunmaktadır (A.1.5.7).

Üniversitemiz diğer kişi ya da kurumların istediği bilgileri, 4982 sayılı Bilgi Edinme Kanunu ve ilgili mevzuatlar çerçevesinde hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkesine uygun olarak paylaşmaktadır. Bilgi Edinme Kanunu çerçevesinde Gerçek Kişiler İçin Bilgi Edinme Başvuru Formu janda.ibu.edu.tr/bilgi-edinme/ sayfasından paylaşılmıştır. İsteyen herkesin birim yöneticilerine, birim internet siteleri (A.1.5.8) ya da dilek öneri kutuları (A.1.5.9) aracılığı ile erişebilmesini mümkün kılacak, öneri ve şikayetlerini iletebileceği şekilde yapılandırılmış örnek mekanizmalar PUKÖ çevrimini kapatacak şekilde işletilmektedir (A.1.5.10). Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) kanalıyla yapılan bu müracaatlar ÜBYS üzerinden oluşturulan panel ile üniversite yönetimine kolayca iletilmekte ve müracaatlar yönetim kanallarına ulaştıktan kısa süre sonra cevaplanmaktadır. 2023 yılı itibariyle RİMER'e 497 müracaat olmuş ve müracaatların tümü cevaplanarak süreç tamamlanmıştır (A.1.5.11).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.1.5.1.stratejik_plan_s_12.pdf](#)
- [\(3\)A.1.5.2.idare_faaliyet_raporu_2023.pdf](#)
- [\(4\)A.1.5.3.pdo_e-bulten.pdf](#)
- [\(4\)A.1.5.4.baibu_e-bulten.pdf](#)
- [\(5\)A.1.5.5.kampusten_hayata.pdf](#)
- [\(4\)A.1.5.6.baibu_tv.pdf](#)
- [\(4\)A.1.5.7.radyo_uni.pdf](#)
- [\(4\)A.1.5.8.bilgi_edinme.pdf](#)
- [\(4\)A.1.5.9.sbf_dilek_sikayet_kutulari.pdf](#)
- [\(4\)A.1.5.10.geri_bildirim_puko.pdf](#)
- [\(4\)A.1.5.11.rektorluk_iletisim_rapor_ornegi.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerleri ve politikaları; kuruma özel ve sürdürülebilir bir gelecek için yol gösterici olması amacı ile paydaş görüşleri ve durum analizinden çıkan tespit ve ihtiyaçlarla birlikte güncellenmiş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (A.2.1.1, A.2.1.2). Temsiliyeti sağlamak üzere kamu kurumlarına, özel kurumlara, akademik ve idari personele, aktif ve mezun öğrencilere anketler uygulanmış; üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerleri ve politikaları katılımcı bir anlayışla belirlenmiştir (A.2.1.3, A.2.1.4). Ayrıca 2024-2028 Stratejik Plan çalışmaları sürecinde mevcut kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma politikalarının yanı sıra sürdürülebilir çevre, insan kaynakları ve uzaktan eğitim politikaları da oluşturulmuştur (A.2.1.5).

Üniversitemizin politikaları, stratejik amaçlara yön veren bir referans kaynağı olmakla birlikte politika sonuçlarının gerçekleşmesi; yıllık faaliyet raporları, stratejik izlem ve değerlendirme raporları ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir (A.2.1.6, A.2.1.7).

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)A.2.1.1.misyon_ve_vizyon.pdf](#)
- [\(4\)A.2.1.2.kidr_2022.pdf](#)
- [\(4\)A.2.1.3.stratejik_plan_misyon_vizyon_guncelleme.pdf](#)
- [\(4\)A.2.1.4.2024-2028_stratejik_plan_paydas_analizi.pdf](#)
- [\(3\)A.2.1.5.kalite_politikalari.pdf](#)
- [\(4\)A.2.1.6.stratejik_plan_izleme_ve_degerlendirme_raporlari.pdf](#)
- [\(4\)A.2.1.7.idare_faaliyet_raporlari.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemiz stratejik planlama kültürü ve geleneğine sahip olup ilk stratejik planını 2008 yılında hazırlamış ve günümüze kadar dört farklı plan döneminde Stratejik Plan Çevrimlerini uygulamaya koymuştur ([A.2.2.1](#)).

Kalite Alt Komisyon Üyeleri tarafından 2019-2023 stratejik planı yıllık gösterge gerçekleştirmelerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi gerçekleştirilmiş (A.2.2.2, [A.2.2.3](#), [A.2.2.4](#)) ve aynı Komisyon üyelerinin de yer aldığı bir ekip tarafından hazırlanan 4. Stratejik Plan (2024-2028) katılımcı ve şeffaf bir anlayışla oluşturularak 2024 yılı itibariyle uygulanmaya başlanmış ve kamuoyuna duyurulmuştur ([A.2.2.5](#)).

Stratejik Planlama Ekibi tarafından 2024-2028 Stratejik Plan hazırlıkları kapsamında sırasıyla; Durum Analizi, Geleceğe Bakış, Farklılaşma Stratejisi ve Strateji Geliştirme aşamalarında hedef ve performans odaklı çalışmalar yürütülmüştür. Bununla birlikte durum analizi çalışmasında uygulanmakta olan Stratejik Planın ayrıntılı değerlendirmesi yapılmış olup kalkınma planları, mevzuat analizi, üst politika belgelerinin analizi, program alt program analizi, faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, paydaş analizi, kuruluş içi analiz, akademik faaliyet analizi, yükseköğretim sektörü analizinin yanı sıra (PESTLE ve GZFT analizi) Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri de ele alınmıştır (A.2.2.6). Bu kapsamda 2024-2028 Stratejik Planında yer alan amaçlar (A.2.2.7)'de verilmiştir.

Bu amaçlara bağlı olarak 25 hedef ve bu hedeflerle ilişkili toplam 103 performans göstergesi çerçevesinde hedef kartları oluşturulmuştur (A.2.2.8). Stratejik Plan Hedef Kartlarında; amaç ve hedefler, sorumlular, iş birliği yapılacak birimler, hedefe ulaşmada karşılaşılabilecek riskler ve bu riskleri bertaraf ederek hedefe ulaşmak için uygulanacak eylem ve stratejiler tanımlanmıştır (A.2.2.9).

Stratejik planın hedeflendiği gibi yürütülüp yürütülmediğini izlemek üzere Strateji Geliştirme Kurulu (A.2.2.10) oluşturulmuş olup Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Stratejik Planda belirlenen hedefler ve performans göstergelerinin gerçekleşme verilerini altı aylık izleme ve yıllık değerlendirme dönemlerinde ilgili birimlerden toplamaktadır (A.2.2.11). Bu veriler, Kalite Komisyonu ve Kalite Alt Komisyon üyeleri tarafından değerlendirilerek Stratejik Plan İzleme Raporunda kamuoyuyla yıl bazlı paylaşılmaktadır (A.2.2.12).

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)A.2.2.1.stratejik_planlar.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.2.stratejik_plan_sunus.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.3.2024_2028_sp_hazirlik_programi.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.4.2024_2028_stratejik_plan_calistayi.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.5.2024_2028_stratejik_plan.pdf](#)
- [\(3\)A.2.2.6.2024_2028_stratejik_plan_hazirlik_programi.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.7.2024_2028_stratejik_plan_hedefler.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.8.2019_2023_donemi_stratejik_plan_hedef_kartlari.pdf](#)
- [\(3\)A.2.2.9.2019_2023_donemi_stratejik_plan_hedef_kartlari_2.pdf](#)
- [\(3\)A.2.2.10.stratejik_plan_strateji_gelistirme_kurulu_2023.pdf](#)
- [\(3\)A.2.2.11.stratejik_plan_izleme_raporu_veri_toplama_2023.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.12.2023_yili_stratejik_plan_degerlendirme_raporu.pdf](#)

3. Performans yönetimi

Üniversitemiz performans göstergelerinin izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin veriler ilgili birimlerden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından toplanarak konsolide edilmekte ve değerlendirilmek üzere

Kalite Alt Komisyonlarına gönderilmektedir. Kalite Alt Komisyonları tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından birleştirilerek o yıla ait Stratejik Plan Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır (A.2.3.1).

Üniversitemiz performans yönetim sürecinin sürekli iyileşmesi ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olan Birim Faaliyet Raporları; belirlenen bir takvim çerçevesinde her yıl Senato ve Kalite Komisyonu huzurunda sözlü olarak sunulmaktadır. Bu sunumlar birim ve üniversite genelinde stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetiminin, süreç odaklı sürdürülmesini sağlamakta ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır (A.2.3.2, A.2.3.3).

Üniversitemizde Ocak ayı sonuna kadar hazırlanan Birim Faaliyet Raporları, harcama yetkililerince ÜBYS üzerinden Rektörlük Makamına sunulmuştur (A.2.3.4). Bu raporlar, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca düzenlenerek Üniversitemizin 2023 yılı İdare Faaliyet Raporu hazırlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (A.2.3.5). İdare Faaliyet Raporunda her bir hedef kartına dair performans gerçekleşmesine ilişkin değerlendirme tabloları (A.2.3.6)'da görülmektedir.

Kurum performanslarının takip edilmesi ve değerlendirilmesi, Performans Esaslı Bütçeleme sürecinde önemli bir aşamayı oluşturmaktadır. Performans bilgilerinin toplanması, analizi ve karar alma sürecine entegre edilmesi, kurumsal performansın izlenmesi açısından oldukça önemlidir. Üniversitemizin 2023 Yılı Performans Programı'nda belirlenen hedefler, faaliyetler ve performans göstergelerine ilişkin gerçekleşme verileri, ilgili birimler tarafından üç aylık periyotlar halinde toplanmakta ve Program Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemine girilmektedir. Elektronik ortamda değerlendirilen performans göstergelerine ilişkin çıktılar, hedeflenen değerlerle yıl sonu gerçekleşen değerler arasında karşılaştırma yapılarak hedefe ne derece ulaşıldığı analiz edilmektedir. Bu analizler, 2023 yılı İdare Faaliyet Raporu'nun ilgili bölümünde ayrıntılı olarak sunulmaktadır (A.2.3.7).

Üniversitemizin performans yönetim sürecinde Kalite Alt Komisyonları; stratejik plan hedeflerinin performans gerçekleşme sonuçlarını 2020 yılından itibaren izlemekte ve yıllık idare faaliyet raporuna yansıyan sonuç değerlendirmelerini yapmaktadır. Bunun yanı sıra bu Komisyonlar; KGBR, KİR, CBİKO Üni-Veri, CBİKO Kamu-Veri, KİDR yazımında saptanan gelişmeye açık yanlar ve memnuniyet anketlerinden çıkan düşük oranlar ve yıllık birim Öz-Akran değerlendirmelerinde ortaya çıkan gelişmeye açık yanlar üzerine eylem planları yapmakta ve bunların gerçekleşmesini takip etmektedir. Böylece her komisyon kendi alanında PUKÖ çevriminin kapanmasında aktif rol alarak kurumun iç kalite güvence sistemi ve performans yönetim sürecinin sürdürülebilirliğini sağlamaktadır.

Üniversitemizin kurumsal performansı, sıralama kuruluşlarının sonuçları açısından da ele alınmakta ve stratejik plana katkı sağlamak üzere değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda Üniversitemiz;

- Times Higher Education (THE) tarafından değerlendirilen 2023 Asya Üniversiteler Sıralamasında 928 Asya üniversitesinin sıralamaya girebildiği listede 501+ bandında, Türkiye'den 80 üniversitenin yer aldığı sıralamada devlet üniversiteleri arasında 23. sırada (A.2.3.8);
- Dünya üniversitelerinden 11.989'unun sıralandığı Webometrics 2023'te 2.124'üncü sırada, Türkiye'den değerlendirmeye giren 209 üniversite arasında 48. sırada (A.2.3.9);
- Londra merkezli QS'in 2023 yılı Avrupa Üniversiteleri sıralamasında 601+ bandında, ulusal üniversiteler arasında 42. sırada (A.2.3.10);
- 2023-2024 URAP Türkiye sıralamasında, sıralamaya giren 188 üniversite arasında 46. sırada, Tıp Fakültesi olan 87 üniversite arasında 36. sırada (A.2.3.11) yer almıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.2.3.1.2023_yili_birim_faaliyet_raporlari_hazirlik_yazisi.pdf](#)
- [\(4\)A.2.3.2.kalite_web_sayfasi_birim_faaiyet_sunumlari.pdf](#)
- [\(5\)A.2.3.3.kalite_koordinatorlugu_youtube_kanali.pdf](#)
- [\(4\)A.2.3.4.birim_faaliyet_raporu_sksdb.pdf](#)
- [\(4\)A.2.3.5.idare_faaliyet_raporu_2023.pdf](#)

- [\(4\)A.2.3.6.idarenin_performans_degerlendirmesi_2023.pdf](#)
- [\(4\)A.2.3.7.stratejik_plan_gercekleme_degerleri.pdf](#)
- [\(4\)A.2.3.8.the_dunya_siralamasi.pdf](#)
- [\(3\)A.2.3.9.webometrics.pdf](#)
- [\(4\)A.2.3.10.qs_2024_siralama.pdf](#)
- [\(3\)A.2.3.11.2023-2024_urap.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz; İzmir Katip Çelebi Üniversitesi (İKÇÜ) ile 02.12.2019 tarihinde imzalanan protokol kapsamında, ÜBYS projesine dahil olmuştur. 2022 Kurum İç Değerlendirme Raporunda belirtilen hedefler ve 2022 Kurumsal Akreditasyon Raporunda yer alan kurumsal beyanlar doğrultusunda amaçlanan toplam 34 (otuz dört) modülün aktif edilmesi hedefi aşılmış ve 2023 yılı sonu itibariyle ÜBYS’de 36 modül aktif olarak kullanılır hale getirilmiştir. Bunların yanı sıra diğer yeni modüllerin de kullanıma açılması için veri tanımlama ve kontrol süreçleri devam etmektedir (A.3.1.1).

2023 yılı itibariyle ÜBYS’nin Yönetim Modülleri üzerinden görev tanımları (A.3.1.2) ve iş akış süreçleri (A.3.1.3) tamamlanmıştır. İnsan kaynakları, işgücü envanteri, derslik-amfi envanteri, varlık yönetim sistemleri gibi uygulamalar üzerinde çalışmalar devam etmektedir. Bu süreci hızlandırmak ve farklı kullanım taleplerine bağlı sorunları çözüme bağlamak için 12.09.2023 tarihinde ÜBYS Koordinatörlüğü kurulmuş ve Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü Yönergesi yürürlüğe girmiştir (A.3.1.4).

ÜBYS’nin aktifleştirilen modüllerinin geliştirilmesi gereken yönleri üzerine her hafta kurum içinde yapılan yüz yüze toplantıların yanı sıra İKÇÜ yazılım ekibiyle de aynı hafta içerisinde çevrim içi toplantılar yapılmaktadır. Bu toplantılar; kalan modüllerin aktifleştirilmesi sırasında her iki kurum tarafından karşılıklı ve ardışık yapılması gereken işlemlerin hızlı ve koordineli şekilde yapılmasına da katkı sağlamaktadır.

İhtiyaç duyulan modüllerin kullanımı sayesinde üniversitemizde öğrencilerin, birimlerin, akademik ve idari personelin eğitim-öğretim faaliyetlerini daha kolay, sistematik ve kayıt altına alınabilir şekilde yönetilebilmesini sağlayan Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Bilimsel Araştırma Proje Başvuru Sistemi, Etik Kurul Başvuru Sistemi, Rektörlük İletişim Merkezi-RİMER, Mezun Portalı, Ek Ders Modülü, ÜBYS Akademi, Kişisel Memur İşlemleri, Uzaktan Eğitim Sistemi, Akademik Yükseltme ve Atanma İşlemleri gibi çok sayıda modül bulunmaktadır. Ayrıca ÜBYS üzerinden anketler yayınlanabilmekte, sonuçlar raporlanabilmekte ve Kurumsal Değerlendirme (A.3.1.5) üzerinden güncel veriler kamuoyu ile paylaşılabilir.

Üniversitemiz Bilgi Yönetim Sistemleri ile verilen önemli bazı hizmetler aşağıda belirtilmiştir:

1. KAR 2022’de belirtilen “Kurum genelinde entegre bilgi yönetim sisteminin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin yeterli kanıt olmadığı” eleştirisi dikkate alınarak başlatılan iyileştirme çalışmaları kapsamında; ÜBYS üzerinde gerçekleştirilen yeni modül ilaveleri ve iyileştirmelerin yanı sıra Kalite Koordinatörlüğü yazılım birimi tarafından geliştirilen Bütünleşik KYS yazılımı 2023 yılında kullanılmaya başlanmıştır (A.3.1.6). Sistem sayesinde birimlerin kalite süreçleri ile ilgili kys.ibu.edu.tr adresi üzerinden takip ettiği; İş Akış, Anket, Öz/Akran Değerlendirme, KİDR ve Geri Bildirim Sisteminden oluşan bütünleşik arayüz ile tüm birimlerin kalite süreciyle ilgili çalışmalarının, Kalite Koordinatörlüğü tarafından izlenmesi, koordinasyonunun sağlanması ve kanıtların sistematik olarak toplanması sağlanmaktadır (A.3.1.7).

2. <https://ubys.ibu.edu.tr> adresinden ulaşılabilen Üniversitemiz Öğrenci Bilgi Yönetim Sisteminde; öğrencilerin, birimlerin ve danışmanların eğitim-öğretim faaliyetlerini daha kolay, sistematik ve kayıt altına alınabilir şekilde yönetilebilmesini sağlayan ilave modüller de mevcuttur. Ayrıca ilgili modül e-imzalı olarak geçici mezuniyet belgesi, transkript, öğrenci belgesi, ders içeriği, askerlik belgesi gibi belgeleri üretebilmektedir (A.3.1.8). Bu sayede öğrencilere ilişkin iş ve işlemlerin çok daha etkin, hızlı ve çağın gereklerine uygun olarak dijital ortamda sürdürülebilmesi mümkün olmakta, üretilen belge ve kanıtlar arşivlenerek kurumsal ve çevresel sürdürülebilirlik desteklenmektedir.

3. Elektronik belge yönetim sistemi üzerinden, elektronik ortamda kurum içi ve kurum dışı yazışmalar, Senato ve yönetim kurulları, KEP ve UETS ile belge alıp gönderme, personel izin ve vekalet yönetimi gibi işlemler yapılabilmektedir.

4. Personelin özlük ve sicil işlemleri ÜBYS ile elektronik ortamda takip edilmekte ve SGK, HİTAP, NVİ gibi kamu sistemleri ile entegre olarak çalışılmaktadır.

5. Aktif olarak kullanılan Bilimsel Araştırma Proje Başvuru Sistemi (BAPBS) ile üniversitemizdeki akademik personel BAP proje başvurularını yapabilmekte ve süreci takip edebilmektedir. Sistem YÖKSİS ile entegre bir sistemdir. Bunun yanında ÜBYS'nin BAP modülü 2023 yılında aktif hale getirilmiştir. Ayrıca BAPBS'den ÜBYS-BAP Modülüne geçiş ve entegrasyon işlemlerine ilişkin çalışmalar başlatılmıştır.

6. Kahramanmaraş merkezli 6 Şubat 2023 depremleri sonrasında 2022-2023 Bahar Dönemi, pandemi döneminden farklı olarak, ÜBYS üzerinde bulunan uzaktan eğitim modülü ile tamamlanmış, aynı modül üzerinden sınavlar güvenli bir şekilde yapılmıştır. Ortak zorunlu dersler (Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, Türk Dili I, İngilizce I) aynı modül üzerinden 2023-2024 Güz Döneminde verilmeye başlanmıştır.

7. Araştırmacıların etik onay almak üzere yaptığı başvuruların, ilgili kurullarca değerlendirilerek sonuçların açıklandığı Etik Kurul Başvuru Sistemi (EKBS) etkin olarak çalışmaktadır. Üniversitemizde halihazırda faaliyet gösteren 6 etik kurul bulunmaktadır ([A.3.1.9](#)).

8. Lisansüstü süreçler; kurumumuzun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilmiş özgün bir yazılımla Lisansüstü Eğitim Onlinr Süreç Takip Sistemi (E-İşlemler) üzerinden izlenmektedir ([A.3.1.10](#)). Sistem ÜBYS modülünde etkin olarak yerine getirilemeyen lisansüstü işlemlerin bilgi yönetim sisteminde daha etkin yönetimini mümkün kılmaktadır. Sistem yardımı ile öğrenci, danışman, anabilim dalı başkanı kendi sorumluluk alanı çerçevesindeki süreçleri takip etmekte, ilgili aşamalarda ÜBYS üzerinden Enstitü yazışmaları yapılarak süreçler tamamlanmaktadır. Bu sayede sistemler arası iletişim de sağlanmaktadır.

9. ÜBYS üzerinde bulunan Psikolojik Destek Danışmanlık Rezervasyon Modülü ile öğrencilerimizin üniversite yaşamına uyumda karşılaştıkları çeşitli sorunlarla baş etmelerine yardım edebilmek için oluşturulmuş psikolojik danışmanlık modülü; öğrencilerimizin psikolojik destek hizmetinden çok daha hızlı ve kolay şekilde yararlanmalarını sağlamaktadır ([A.3.1.11](#)).

10. Öğretim üyelerinin akademik yükseltme ve atanma işlemleri için akademik ilan başvuruları ÜBYS üzerinden alınmakta ve değerlendirilmektedir ([A.3.1.12](#)). Modül sayesinde başvuru evraklarının alınması ve değerlendirilmesi süreçleri tamamen dijital ortama taşınmış ve bu sayede her iki süreç açısından etkinlik ve verimlilik sağlanmıştır. Ayrıca sistem sayesinde çok sayıda fiziki dosya teslim, gönderim ve arşivleme ihtiyacı ortadan kalktığından çevresel ve ekonomik sürdürülebilirlik desteklenmiştir.

11. BAİBÜ öğrencilerinin öğrenim süreleri boyunca üniversite içinde ve kamu kurumları bünyesinde gerçekleştirdikleri sosyal faaliyetlerinin kayıt altına alınması amacıyla Kalite Koordinatörlüğü tarafından Sosyal Transkript Sistemi geliştirilmiştir ([A.3.1.13](#)). Öğrenciler; çeşitli sosyal faaliyetler sonucu edindikleri belgeleri sisteme yükleyerek öğrenim gördükleri birimlerin onayına sunabilmekte, onaylanan faaliyetleri için sosyal transkriptlerini oluşturabilmektedir.

12. ÜBYS RİMER modülü üzerinden öğrenci, personel ve diğer kullanıcıların Rektörlük Makamına ve ilgili birimlere yönelik dilek, istek ve şikayetlerini iletebildikleri bir başvuru sistemi bulunmaktadır ([A.3.1.14](#)).

13. Üniversitemize kayıtlanan tüm öğrenciler için @ogrenci.ibu.edu.tr uzantılı e-posta adresi tanımlanmaktadır. Bu kapsamda e-posta adresi sahibi olan tüm kullanıcıların kampüs alanı içerisinde ve dünya genelindeki Eduroam hizmeti sunan tüm üniversitelerde kablosuz ağ erişimi sağlanmaktadır. Öğrenciler e-posta adresi ile Microsoft Office 365 gibi yazılımları da ücretsiz olarak kullanabilmektedir.

14. Üniversitemizde tüm öğrenci başvuru süreçleri ÜBYS üzerinden yürütülmektedir. Bu kapsamda, Lisansüstü Eğitim, Erasmus, Farabi, Mevlana, Özel Yetenek Sınavları (Güzel Sanatlar, Müzik, Spor), TÖMER başvuru, Uluslararası Öğrenci Başvurusu, Öğrenci ayrılış süreçleri, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Personel Daire Başkanlığı kurs ve eğitim başvurularının yanı sıra yatay geçiş başvuruları da ÜBYS üzerinden yapılabilmektedir.

15. ÜBYS üzerinden anketlerin yayınlanması ve sonuçların raporlanması mümkündür. ÜBYS içerisinde ilgili raporlama sayfalarından yetki verilen personelin aldığı raporlar üniversite genelinde ya da birim bazlı olarak paylaşılabilir. ÜBYS ile üniversitemizdeki tüm idari ve akademik süreçleri kapsayan entegre modüller kullanılmaktadır.

16. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ÜBYS üzerinde bulunan Eğitim Kataloğu modülünden takip

edilebilmektedir ([A.3.1.15](#)).

17. Üniversitemizin telefon rehberi otomasyonuna <http://rehber.ibu.edu.tr> adresinden ulaşılabilmektedir ([A.3.1.16](#)).

18. Üniversite personeline ve öğrencilere yönelik lisanslı uygulamalar ve teknik destek kılavuzlarının yer aldığı intranet bilgilendirme sistemine <http://teknik.ibu.edu.tr> adresinden ulaşılabilmektedir ([A.3.1.17](#)).

19. Kalite Koordinatörlüğü tarafından geliştirilen ve Üniversitemizin görme engellilere öğrencilerine yönelik hazırlanan sayfaya <http://gormeengelli.ibu.edu.tr> adresinden ulaşılabilmektedir ([A.3.1.18](#)).

20. Üniversitemizi tanımak ve Üniversitemiz hakkında bilgi almak isteyen aday öğrenciler <http://aday.ibu.edu.tr/> adresinden ayrıntılı bilgiye ulaşabilmektedir ([A.3.1.19](#)).

21. Gölköy Kampüsü sanal turu <http://sanaltur.ibu.edu.tr> adresinden yapılabilmektedir ([A.3.1.20](#)).

22. Eduroam kablosuz ağ bağlantı ayarları <http://eduroam.ibu.edu.tr> adresinden farklı özellikteki cihazlar için görülebilmektedir ([A.3.1.21](#)).

23. Kampüs dışında veri tabanlarımızın içeriklerine erişim ayarları <http://kutuphane.ibu.edu.tr> ([A.3.1.22](#)) ve <http://bidb.ibu.edu.tr/> ([A.3.1.23](#)) adreslerinden yapılabilmektedir.

24. Sosyal tesis konaklama rezervasyon işlemleri <https://sosyaltiesis.ibu.edu.tr/rezervasyon> adresinden çevrim içi olarak yapılabilmektedir ([A.3.1.24](#)).

25. Kahramanmaraş merkezli 6 Şubat 2023 tarihli depremler sonrasında <http://deprem.ibu.edu.tr/> adresi Kalite Koordinatörlüğü tarafından oluşturulmuş, deprem öncesi ve sonrasında yapılması gerekenlere yönelik ilgili bilgilendirme sayfası güncellenmiştir ([A.3.1.25](#)).

26. Kalite Koordinatörlüğü tarafından geliştirilen ve BAİBÜ öğrencilerini; akademik ve idari personel başta olmak üzere Bolulu ailelerin evlerinde aynı Ramazan sofrasında buluşturan Gönül Sofrası Projesi için <http://gonulsofrasi.ibu.edu.tr/> adresi kullanılmaktadır ([A.3.1.26](#)).

27. Kalite Koordinatörlüğü tarafından geliştirilen ve <https://sss.ibu.edu.tr/> adresinden yayın yapan BAİBÜ Sık Sorulan Sorular Sistemi tüm akademik, idari personel ve öğrencilerin erişimine açıktır. İlgili birimler tarafından sık sorulan sorular sayfası sürekli güncellenmektedir ([A.3.1.27](#)).

28. Toplumsal katkı alanında yeni bir proje olan Birlikte Öğrenme Üniversitesi <https://birlikteogrenelim.ibu.edu.tr/> adresinden yayın yapmaktadır ([A.3.1.28](#)).

29. YÖK tarafından iyi uygulama örneği olarak kabul edilen ve program içeriği toplumun ve bölgenin ihtiyaçlarına göre güncellenen Anneler Üniversite'de projesi yılda iki kez yapılmaktadır ([A.3.1.29](#)).

Tüm bu modül ve arayüzlerin yanı sıra ÜBYS'de yer alan ancak aktif olarak kullanılmayan modüllerin aktif hale getirilmesi ile ilgili iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda Akademik Performans Bilgi Sistemi ve Konferans Salonları Rezervasyon Sistemi gibi alt sistemlerle ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemizde bilgi güvenliğinin sağlanması kapsamında veri güvenliği politikaları uygulanmaktadır. Üniversitemiz ağ altyapısına yönelik kurum içi ve kurum dışından gelebilecek siber saldırıların engellenmesi amacıyla üst düzey güvenlik politikaları bulunmaktadır. Küresel bazdaki güvenlik veritabanından beslenen ve "aktif kural tabanlı" olarak işlem gerçekleştiren yazılım altyapımızın yanı sıra olası tehditlere karşı güncel koruma kuralları oluşturan PaloAlto güvenlik duvarı donanımı ile ağ güvenliğimiz sağlanmaktadır. Kurum içerisinde kullanılan yedekleme yazılımı ve (Veam) yedekleme politikaları ile düzenli aralıklarla yedekleme yapılmaktadır. Bu uygulama sayesinde yedekleme alınan tarihlere dönülebilmektedir. Yedekleme uygulaması üzerinde tanımlanan tüm sanal sunucular için düzenli olarak günlük ve haftalık yedekler alınmaktadır. Fiber altyapı güncelleme çalışması tamamlanmış olup kampüs altyapısında oluşturulan yeni fiber toplanma noktası devreye alınmıştır. ISO 27001 Bilgi Güvenliği Sertifikası 2023 yılı içerisinde yenilenmiştir ([A.3.1.30](#), [A.3.1.31](#)). Ayrıca kampüs alt yapısında kurulan fiber toplanma noktasında barındırılacak sunucular ile Felaket Kurtarma Merkezi (FKM) kurulum çalışmaları başlatılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.3.1.1.ubys_modulleri.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.2.gorev_tanimlari.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.3.is_akislari.pdf](#)
- [\(3\)A.3.1.4.ubys_koordinatorlugu_yonergesi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.5.kurumsal_degerlendirme.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.6.kar_ubys_kys.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.7.kys.pdf](#)
- [\(5\)A.3.1.8.ogrenci_ubys_icerikler.pdf](#)
- [\(3\)A.3.1.9.etik_kurullar.pdf](#)
- [\(5\)A.3.1.10.lee_egitim_surec_takip_sistemi.pdf](#)
- [\(5\)A.3.1.11.pdr_modulu_kullanım_kilavuzu.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.12.akademik_yukselme_basvuru.pdf](#)
- [\(5\)A.3.1.13.sosyal_transkript.pdf](#)
- [\(5\)A.3.1.14.rektorluk_iletisim_rapor_ornegi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.15.egitim_katalogu.pdf](#)
- [\(3\)A.3.1.16.telefon_rehber.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.17.teknik_destek.pdf](#)
- [\(5\)A.3.1.18.gorme_engellilere_yonelik_web_sayfasi.pdf](#)
- [\(5\)A.3.1.19.aday_ogrenci_sayfasi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.20.sanal_tur.pdf](#)
- [\(3\)A.3.1.21.eduroam.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.22.kampusdisi_erisim_kddb.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.23.kampusdisi_erisim_bldb.pdf](#)
- [\(3\)A.3.1.24.sosyal_tesis_rezervasyon.pdf](#)
- [\(5\)A.3.1.25.deprem_bilgilendirme.pdf](#)
- [\(5\)A.3.1.26.gonul_sofrasi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.27.sss.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.28.birlikte_ogrenme_universitesi.pdf](#)
- [\(5\)A.3.1.29.anneler_universitede.pdf](#)
- [\(5\)A.3.1.30.bilgi_guvenligi_sertifikasi_iso_27001_tr.pdf](#)
- [\(5\)A.3.1.31.bilgi_guvenligi_sertifikasi_iso_27001_eng.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemiz insan kaynakları yönetiminde ilgili yasa ve yönetmelik ile 2023 yılında oluşturulan insan kaynakları politikasını temel almaktadır (A.3.2.1). Bu doğrultuda insan gücü planlaması ve personel politikası ile ilgili çalışmalar ve personel işlemleri ile ilgili işlemler, Personel Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir. Her yıl birim yöneticileri tarafından tespit edilen personel ihtiyaçları, Rektörlük Personel Daire Başkanlığına bildirilerek personel planlaması yapılmakta ve bu doğrultuda personel ataması ve görevlendirmesi gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz akademik personel atama ve yükseltme süreçleri “Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi” kapsamında yönetilmektedir (A.3.2.2). Akademik kadro başvurularının değerlendirilmesi, Akademik Değerlendirme Kurulları vasıtasıyla gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz akademik personelinin yetkinlikleri değerlendirilirken; öncelikli olarak kurum ve bölgesel kalkınmaya sağlayacağı katkı göz önünde bulundurulmaktadır. Birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda akademik personel alım süreçleri şeffaf şekilde yürütülmektedir (A.3.2.3). Gelen başvurular ilgili birimlerde oluşturulan komisyonlar tarafından değerlendirilmekte ve sonuçlar kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Personel temini ile kurum içi yükselmelerde eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup akademik ve idari personelin yetkinliklerinin artırılması temel hedef olarak belirlenmiştir. BAİBÜ 2022 Kurumsal Akreditasyon Raporunda (s.8) konu ile ilgili belirtilen gelişmeye açık yönler vurgusu dikkate alınarak çalışanlarımızın memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek amacıyla stratejik yönetim çevrimi ve memnuniyet anketleri yaygınlaştırılmış olup elde edilen sonuçlar doğrultusunda 2024-2028 Stratejik Planımızda 4. Stratejik Amacımız "Nitelikli Yönetişim ve Kurumsal Kapasite Gelişimini Sağlamak" olarak belirlenmiştir (A.3.2.4). Bu amacımıza yönelik "öğrenci ve personel memnuniyet düzeyini arttırmak" hedefi için akademik ve idari personel ile öğrencilere başarı ödülleri verilmesini içeren Bolu Abant İzzet Baysal

Üniversitesi Ödül Yönergesi yürürlüğe girmiş olup (A.3.2.5) konu ile ilgili iyileştirmeler yapılması için komisyonlar oluşturulmuş ve gerekli çalışmalar başlatılmıştır (A.3.2.6). İnsan kaynakları yönetim süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla BAİBÜ Kalite Güvence Sistemi kapsamında Personel Memnuniyet Anketleri KYS Anket modülü üzerinden gerçekleştirilmektedir. İyileştirme faaliyetlerinin planlanması KYS İş Akış modülü üzerinden izlenmektedir (A.3.2.7).

Kaynak yönetiminin daha etkin ve verimli yapılabilmesi amacıyla aylık (Rektör, Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter ve Daire Başkanları katılımıyla) olarak yapılan üst yönetim toplantılarında; akademik, idari personel ve öğrenci memnuniyetine ilişkin konular üzerinde değerlendirmeler yapılmakta, eylem planları oluşturulup bunların uygulanması sağlanmaktadır. Ayrıca insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçlerin ve iyileştirme mekanizmalarının etkin biçimde izlenmesi amacıyla her birim tarafından Aylık İdari Personel-Yönetim Toplantıları yapılmaktadır. Tüm birimlerde gerçekleştirilen bu toplantılarda idari personelin birim yönetiminden talepleri alınmakta; birimde karşılaşılan sorunlar, birimin hedefleri ve faaliyetlerindeki iyileştirmeler değerlendirilerek çözüm ve eylem önerileri taraflar arasında paylaşılmaktadır (A.3.2.8, A.3.2.9). Sürecin takibi ve iyileştirme eylem planlarının kayıt altına alınması, KYS İş Akış modülü üzerinden yapılmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde personelin yetkinliklerinin artırılması temel hedefi doğrultusunda tüm birimlerde çalışan personelimizin bilgi ve becerisini arttırmak, bilimsel ve teknolojik gelişmelere uyum sağlamasını kolaylaştırmak amacıyla Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığınca düzenlenen hizmet içi eğitimlere ve diğer kurum/kuruluşlar tarafından düzenlenen eğitim, seminer, konferans ve toplantılara katılım sağlanmaktadır (A.3.2.10). Bununla birlikte Üniversitemize yeni başlayan personele Personel Daire Başkanlığı (PDB) Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından uyum (oryantasyon) eğitimleri düzenlenmektedir (A.3.2.11). PDB Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğünce, kalite çalışmaları kapsamında sunum içeriği genişletilen ve Senato huzurunda sunulan birim faaliyet raporları ile ilgili Üniversitemiz birimlerinde "Birim Faaliyet Raporu" hazırlayan personele yönelik 2 Kasım 2023 tarihinde hizmet içi eğitim düzenlenmiştir (A.3.2.12).

Lisansüstü eğitim süreçlerinde danışman kaynaklı sorunların ortadan kaldırılması amacıyla Enstitü bünyesinde tez danışmanlığı yürütmekte/yürütecek olan Üniversitemiz öğretim elemanlarına 16 Mart 2023 tarihinde çevrim içi "Lisansüstü Danışmanlık Eğitimi" düzenlenmiştir. Enstitü süreç yönetimi, enstitü - ana bilim dalı başkanlığı süreç yönetimi, öğrenci danışman ilişki süreci ve etkileşimi, danışmanlıkta etik ve idari sorumluluklar, lisansüstü otomasyon süreçleri, tez çalışma sürecinde danışmanlık (eğitim bilimleri, fen bilimleri, sağlık bilimleri, sosyal bilimler) başlıklı konuları kapsayan eğitim programında etkinlik öncesinde ve sonrasında katılımcılara anket düzenlenmiş ve sonuçlar değerlendirilmiştir (A.3.2.13).

Üniversitemizde 849'u öğretim üyesi olmak üzere toplam 1465 öğretim elemanı ile toplam 1181 idari personel görev yapmaktadır (A.3.2.14). Üniversitemiz kadrolarında görev yapan idari personel için Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği hükümleri uyarınca 2023 yılında görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavı yapılmış ve sınavda başarı gösteren personelimiz başvurdukları üst kadrolara atanmıştır (A.3.2.15, A.3.2.16, A.3.2.17, A.3.2.18).

Üniversitemizde idari personel verimliliğinin sağlanabilmesi için öncelikle üniversitenin bütün birimlerinin görev tanımlarının yapılması sağlanmıştır. Bu süreç tamamlandıktan sonra Personel Daire Başkanı tüm birimlerin yöneticileri ile yüz yüze görüşmeler gerçekleştirmiştir. Ayrıca Genel Sekreter Yardımcısı, Personel Daire Başkanı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanı ilçe yerleşkelerde bulunan birimlerimizi norm kadro planlaması kapsamında ziyaret ederek birim yöneticileri ile bilgi alışverişinde bulunmuşlardır. Bu görüşmeler sonucunda kurumsal ihtiyaçlar ve personel verimliliğini artırmak amacıyla personel planlaması güncellenerek hayata geçirilmiştir (A.3.2.19).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.3.2.1.insan_kaynaklari_politikasi.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.2.atama_yonergesi.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.3.akademik_ilan.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.4.stratejik_planlama_kurumsallasma.pdf](#)

- [\(3\)A.3.2.5.odul_yonergesi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.6.stratejik_plan_odul_ve_ceza_sistemi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.7.personel_anket_is_akis.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.8.dis_hekimligi_fak_birim_idari_amir_2023_toplantisi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.9.turizm_fakultesi_birim_idari_amir_2023_toplantisi.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.10.personel_daire_baskanligi_egitimleri.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.11.oryantasyon_egitimi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.12.birim_faaliyet_raporu_yazma_egitimi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.13.lisansustu_danismanlik_egitimi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.14.idare_faaliyet_raporu_ss_47_55.pdf](#)
- [\(5\)A.3.2.15.gorevde_yukselme_sinav_ilani.pdf](#)
- [\(5\)A.3.2.16.gorevde_yukselme_sinav_sonuc_ilani.pdf](#)
- [\(5\)A.3.2.17.gorevde_yukselme_kesin_sonuc.pdf](#)
- [\(5\)A.3.2.18.gorevde_yukselme_kesin_kayit.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.19.personel_planlama_calismalari.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Üniversitemizde finansal kaynakların yönetimi; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu başta olmak üzere diğer ilgili kanun hükümleri, yönetmelikler ve tebliğler çerçevesinde yürütülmektedir.

Üniversitemizin finansman yönetimine ilişkin kayıt, denetim, kontrol, izleme, revize ve mali raporlamalar; Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı bünyesinde yer alan e-bütçe sistemi (Program Bütçe), Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (KA-YA) ile Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü bünyesinde yer alan KBS ve Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi içerisinde yer alan Muhasebe Sistemi, Harcama Yönetim Sistemi, Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz bütçesi, Orta Vadeli Programda yer alan politikalar, hedef ve gösterge niteliğindeki temel ekonomik büyüklükler, genel ilkeler ve standartlara uyularak hazırlanmaktadır. Cumhurbaşkanlığınca onaylanarak 31.12.2022 tarih ve 32060 (Mükerrer) Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 2023 Yılı Merkezi Yönetim bütçe kanununda yer alan ödenekler; performansları ve ödenek ihtiyaçları doğrultusunda birimlerimize dağıtılmıştır.

Bu kapsamda Üniversitemiz gelir bütçesi, Teşebbüs ve Mülkiyet, Alınan Bağış ve Yardımlar ile Diğer Gelirler olmak üzere üç ana başlık altında planlanmaktadır. Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemizin tahmini bütçe geliri 2023 yılında 1.071.416.000 TL olarak öngörülmüştür. Yıl sonunda %136 gerçekleşme oranı ile toplam 1.459.909.654 TL gelir elde edilmiştir. Üniversitemizin 2023 yılı toplam geliri 1.459.909.654 TL olmuş, 2022 yılına kıyasla gelirlerde %114 oranında artış sağlanmıştır. Gelir türleri itibariyle kıyaslandığında; (1) Teşebbüs ve mülkiyet gelirleri %104 oranında, (2) Alınan bağış ve yardımlar %117 oranında, (3) Diğer gelirler ise %13 oranında artmıştır.

Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ve ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yapılan işlemler sonucu 2023 yılı sonunda toplam 1.361.665.438 TL harcanmıştır. Böylece bütçe başlangıç ödeneğine göre %127 oranında, toplam ödeneğe göre ise %94 oranında harcama gerçekleşmiştir. Üniversitemizin 2023 yılı toplam gideri 2022 yılına kıyasla %92 oranında artmıştır (A.3.3.1).

İlgili Mali Yıl Bütçe Kanunu kapsamında Üniversitemize tahsis edilen kurum gider bütçesi; "Araştırma Geliştirme ve Yenilik", "Tedavi Edici Sağlık", "Yükseköğretim", "Yönetim ve Destek" olmak üzere 4 program sınıflandırması başlığı altında harcama birimlerine dağıtılmaktadır.

Program bütçe sınıflandırmasına göre 2023 yılı gider dağılımlarında; ilk sırada %80 oranla Yükseköğretim Programı, ikinci sırada %13 oranla Yönetim ve Destek Programı, üçüncü sırada %6,4 oranla Tedavi Edici Sağlık Programı, dördüncü sırada %0,5 oranla Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Programı yer almaktadır.

Bütçe giderleri içerisinde en büyük paya sahip ödenek kalemi olan Yükseköğretim Programı 2023 yıl sonu ödeneği toplam 1.176.144.382 TL olarak gerçekleşmiş ve bu ödeneğin 1.092.173.998 TL'si harcanmıştır. Böylece KBÖ'ye göre %125, toplam ödeneğe göre %93 oranında gerçekleşme sağlanmıştır. 2022 yılına göre 2023 yılında harcama %84 oranında artmıştır.

Yönetim ve Destek Programı kapsamında yürütülen faaliyetler için 2023 yılında toplam 183.639.500 TL

ödenek tahsis edilmiş ve bu ödeneğin 176.150.854 TL'si harcanarak KBÖ'ye göre %124, toplam ödeneğe göre de %96 oranında gerçekleşme sağlanmıştır. 2023 yılında ilgili kalemtedeki bütçe gideri 2022 yılına göre %123 oranında artmıştır.

Tedavi Edici Sağlık Programı için 2023 yılında toplam 87.290.000 TL ödenek tahsis edilmiş olup bunun 87.070.792 TL'si harcanmıştır. Böylece program giderlerinde, KBÖ'ye göre %157, toplam ödeneğe göre de %100 oranında gerçekleşme sağlanmış olup 2023 yılı harcaması geçen yıla göre %170 oranında artmıştır.

Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Programı 2023 yıl sonu harcama miktarı 6.269.794 TL olup KBÖ'ye göre %186, toplam ödeneğe göre de %100 oranında gerçekleşme sağlanmıştır. Geçen yılın aynı dönemine göre 2023 yılı giderleri %155 oranında artmıştır.

Üniversitemiz finansal kaynakları genel olarak değerlendirildiğinde gelir kalemlerindeki artış oranı ve tutarının gider kalemlerine kıyasla daha yüksek olduğu gözlenmektedir. Finansal kaynaklara ilişkin ayrıntılı sunum BAİBÜ 2023 Yılı İdare Faaliyet Raporu'nda (A.3.3.2) ayrıntılı olarak görülebilir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.3.3.1.finansal_yonetim.pdf](#)
- [\(3\)A.3.3.2.idare_faaliyet_raporu_2023.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

Üniversitemizde süreç yönetimi çalışmaları, Kalite Yönetim Sistemi uygulamaları çerçevesinde yürütülmektedir.

Üniversitemiz "görev tanımları" İç Kontrol Eylem Planı çerçevesinde oluşturulmuştur (A.3.4.1). Oluşturulan tanımlar 'Görev Tanımları İş Akış Süreci' çerçevesinde ÜBYS Kalite Yönetim Modülü aracılığıyla ilgili birimlere gönderilmiştir. Ayrıca ilgili sürece dair bilgiler Personel Daire Başkanlığı internet sayfasında ([A.3.4.2](#), [A.3.4.3](#)) yayınlanmış ve BAİBÜ Sık Sorulan Sorular Sisteminde paylaşılmıştır ([A.3.4.4](#)).

Ana ve alt süreç için akış şemaları hazırlanmış ve süreç sorumluları belirlenmiştir. Süreçler arasındaki ilişkileri takip edecek, periyodik süreç kontrollerini sağlayacak ve süreç yönetimi ve iyileştirilmesini daha sistemli bir hale getirecek KYS arayüzü çalışmaları ile Kalite Koordinatörlüğü birim ziyaretleri periyodik biçimde yürütülmektedir. Her hafta Çarşamba günü yapılan Kalite Koordinatörlüğü birim ziyaretleri ile sistematik izleme ve iyileştirmelerin kurum genelinde gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir. Ziyaretlerde bu amaçla oluşturulan Bütünleşik KYS ([A.3.4.5](#)) anlatılmış, her alt başlıkta 2022 KAR'da ortaya konulan gelişmeye açık yanların iyileştirilmesi için yapılması gerekenler hakkında bilgi verilmiştir. Kalite Güvence Sistemi Süreçleri konularında tüm akademik ve idari personelin bilgilendirilmesi amacıyla [youtube.com/@ibukalite](https://www.youtube.com/@ibukalite) (A.3.4.6) kanalından yapılan paylaşımlar birim yöneticileri ve öz/akran değerlendirme takımı üyelerine iletilmiştir ([A.3.4.7](#), [A.3.4.8](#)).

Bu kapsamda tüm kalite süreçlerini kapsayan süreç iyileştirme döngüsü; Bütünleşik KYS üzerinden ve belirlenen kalite takvimine uygun olarak sistematik biçimde izlenmektedir. 2023 yılında gerçekleştirilen süreç iyileştirme çalışmalarından bazı örnekler aşağıda sunulmuştur:

- Üniversitemizde kalite yönetim süreçlerinin takvim temelinde yürütülmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanmasına yönelik Bütünleşik KYS oluşturulmuştur (A.3.4.9).
- Üniversitemizde kalite yönetim süreçlerinin içselleştirilmesinin sağlanması amacı ile haftalık Kalite Koordinatörlüğü birim ziyaretleri gerçekleştirilmiştir. Ziyaretlerde süreç yönetimi konusunda yaşanan aksaklıklar ve bunların ortadan kaldırılması için alınması gereken tedbirler değerlendirilmiş ve gerekli eylemler hakkında bilgi verilmiştir (A.3.4.10, A.3.4.11, A.3.4.12).
- Üniversitemizde kalite güvence sistemi çalışmalarında süreçlerin PUKÖ odaklı yönetilmesine öncülük etmesi amacıyla BAİBÜ Kalite El Kitabı oluşturulmuş ve üniversitemiz web sayfasından yayınlanmıştır (A.3.4.13).
- Üniversitemizde kalite güvence sisteminin işletilmesi konusunda Kalite Koordinatörlüğüne bağlı olarak çalışan Kalite Birim Sorumlusu ve Kalite Yazılım Sorumlusu görevlendirmeleri ile Kalite Ofisi

güçlendirilmiştir (A.3.4.14).

- Üniversitemizde kalite süreçlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla daha önce tüm akademik birimlerce yapılan Öz-Akran Değerlendirmelerine 2023 yılında idari birimler de dahil edilerek süreç daha kapsayıcı hale getirilmiştir. Buna göre tüm birimlerde yapılan Öz-Akran Değerlendirmeleri sonuçlarında ortaya çıkan “Gelişmeye Açık Yanlar İyileştirme Eylem Planı Sunumları” (A.3.4.15) ile birimlerin süreç yönetimi konusunda farkındalıklarının artması sağlanmıştır (A.3.4.16).
- Bu kapsamda ayrıca 2020 yılından bu yana gerçekleştirilen Birim Faaliyet raporları sözlü sunumlarına 2023 yılında da devam edilmiş, 2023 yılına ait birim faaliyet raporu sunumları 26-28 Mart 2024 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir (A.3.4.17).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.3.4.1.gorev_tanimlari.pdf](#)
- [\(3\)A.3.4.2.is_akis_surecleri.pdf](#)
- [\(3\)A.3.4.3.is_akis_surec_omegi.pdf](#)
- [\(3\)A.3.4.4.sss.pdf](#)
- [\(5\)A.3.4.5.butunlesik_kys.pdf](#)
- [\(5\)A.3.4.6.kalite_youtube_kanali.pdf](#)
- [\(5\)A.3.4.7.kalite_bilgilendirme_toplantilari.pdf](#)
- [\(5\)A.3.4.8.kalite_birim_ziyaretleri.pdf](#)
- [\(5\)A.3.4.9.kys_arayuzu.pdf](#)
- [\(4\)A.3.4.10.kalite_koordinatorlugu_birim_ziyaret_sonrasi_1.pdf](#)
- [\(4\)A.3.4.11.kalite_koordinatorlugu_birim_ziyaret_sonrasi_2.pdf](#)
- [\(5\)A.3.4.12.kalite_koordinatorlugu_birim_ziyaret_sonrasi_iyilestirme.pdf](#)
- [\(4\)A.3.4.13.kalite_el_kitabi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.4.14.kalite_koordinatorlugu_birimi.pdf](#)
- [\(5\)A.3.4.15.oz_akran_degerlendirme_iyilestirme_eylem_plani_sunumlari.pdf](#)
- [\(5\)A.3.4.16.oz_akran_degerlendirme_iyilestirme_eylem_plani_sunum_kayitlari.pdf](#)
- [\(5\)A.3.4.17.birimlerin_faaliyet_raporu_sunumlari.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemiz "Nitelikli Yönetişim ve Kurumsal Kapasite Gelişimini Sağlamak" üzere paydaşların karar alma süreçlerine katılımını, stratejik plan yaklaşımı ve kalite yönetim sistemi anlayışının bir gereği olarak kabul etmektedir (A.4.1.1)

Üniversitemizde düzenli olarak iç ve dış paydaşlarla toplantılar yapılmaktadır. Bu toplantılarda; Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı Süreçleriyle ilgili geri bildirimler alınmaktadır (A.4.1.2). Üst yönetim ve birim toplantılarında alınan kararlar ve geri bildirimler, izleme ve iyileştirmelerin sistematik hale getirilmesi için yol gösterici niteliktedir (A.4.1.3).

Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planı hazırlık aşamasında Paydaş Analizi kapsamlı şekilde yapılmıştır (A.4.1.4). Bu kapsamda ihtiyaç ve gelişmeler ışığında 2023 yılı içerisinde akademik ve idari birimlerin paydaş listeleri güncellenmiş, birimlerden gelen paydaş listelerinin bütünleştirilmesi ve paydaş önceliklendirme işlemleri yapılmıştır. Kurum bünyesinde iç ve dış paydaş katılımı için farklı mekanizmalar tanımlanmıştır. Paydaş memnuniyetinin ölçülmesi amacı ile Mezun Öğrenci Anketi, Özel/Kamu Kurumu Dış Paydaş Anketi, Akademik – İdari Personel – Aktif Öğrenci Anketleri uygulamaya konulmuş olup Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasında Raporlar sekmesinden kamuoyu ile paylaşılmıştır (A.4.1.5).

Üniversitemiz Senatosunun 9.11.2023 tarih ve 2023/144 sayılı kararı ile Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi güncellenmiştir (A.4.1.6). Birim Paydaş Danışma Kurullarının güncellenmesi ve toplanma sıklığının artırılması ile paydaş görüşlerinin alınması hedeflenmiştir. Öğrencilerimiz kalite süreçlerine; Kalite Öğrenci Çalıştayı, birim komisyon ve kurullarında öğrenci temsiliyeti, öğrenci geri bildirim toplantıları, odak grup görüşmeleri, Açık Kapı projesi, Öğrenci-Dekan buluşmaları gibi çeşitli yollarla katılmaktadır. Aynı zamanda öğrenciler çeşitli anketler yoluyla PUKÖ döngüsünün değerlendirme

aşamasında yer alarak süreçlerin gelişimine de katkı sağlamaktadır. Öğrencilerimizin paydaş temsiliyetinin ve kalite süreçlerine katılımlarının sağlandığı diğer bir süreç de Öğrenci Senatosunda alınan kararlardır. Öğrenci Senatosunda alınan kararlar Öğrenci Dekanı ve/veya Öğrenci Senato Temsilcisinin katıldığı Üniversite Senatosunda tartışılmakta ve uygun görülmesi halinde kararların uygulanmasına yönelik gerekli iyileştirmelerin yapılması için sonuçlar tüm birimler ile paylaşılmaktadır (A.4.1.7).

Üniversitemizce paydaş temsiliyeti ve işbirliği önemsenmekte olup bu çerçevede hayata geçirilen uygulamalar aşağıda özetlenmiştir:

- BAİBÜ Üniversite-Paydaş Danışma Kurulları Yönergesi oluşturulmuştur (A.4.1.8).
- Önceki KİDR döneminde 2022 yılında yapılan Paydaş Danışma Kurulları Çalıştayında [A.4.1.9](#) belirtilen konular 2023 yılında Birim Paydaş Danışma Kurul Toplantılarında ele alınmıştır (A.4.1.10).
- Paydaş geri bildirimlerinin alınması amacıyla 2023 yılında Mezun Çalıştayı ve Kalite Öğrenci Çalıştayı düzenlenmiş ([A.4.1.11](#)) ve çalıştay sonucunda oluşturulan raporlar Üniversitemizin kalite sayfasında paylaşılmıştır (A.4.1.12). Çalıştay sonuç raporları tüm birimlere gerekli iyileştirmelere dönük eylem planlarının hazırlanması ve öğrencilerle paylaşılması için ÜBYS üzerinden iletilmiştir (A.4.1.13, A.4.1.14).
- Üniversitemiz Bolu Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu koordinasyonu; Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TTMER), Bolu Ticaret ve Sanayi Odası (BTSO) ve Bolu Organize Sanayi Bölgesi iş birliğinde “Üniversite Sanayi İş Birliği, Projeler ve İstihdam Çalıştayı” 6 Aralık 2023 tarihinde düzenlenmiştir (A.4.1.15).
- TTMER, 2023 yılında 11 firmaya 18 adet teknik ziyaret gerçekleştirmiş ve akademisyen eşleştirmesine katkı sağlamıştır.
- TÜBİTAK 1505 Üniversite-Sanayi İş Birliği Destek Programına yönelik devam eden çalışmaların yanında, TTMER tarafından üniversite-sanayi iş birliği çalışmalarının da içinde olduğu toplam 35 patent başvurusu yapılmış; bunlardan 7'si ulusal ve 1'i uluslararası olmak üzere patent tescili alınmıştır (A.4.1.16).
- Üniversitemiz Bütünleşik KYS yazılımı kullanılarak, 15 Kasım 2023 ile 11 Aralık 2023 tarihleri arasında öğrenciler ile akademik ve idari personele memnuniyet anketleri uygulanmıştır. Üniversitemizin ana sayfası, sosyal medya hesapları ve ÜBYS ana sayfası üzerinden hatırlatıcı mesajlar paylaşılmış, ayrıca e-posta yoluyla bilgilendirme mesajları gönderilmiştir. Anketlere katılanların bilgileri anonim olarak saklanmış ve sonuçlar Kalite Koordinatörlüğü tarafından raporlanarak <http://kalite.ibu.edu.tr> adresinden kamuoyuyla paylaşılmıştır ([A.4.1.17](#)). Ayrıca, açık uçlu sorulara verilen yanıtlar ilgili birimlerle paylaşılmış ve üniversite üst yönetimi ile bir toplantı düzenlenerek sonuçlar değerlendirilmiştir ([A.4.1.18](#)). Memnuniyet anketlerindeki düşük oranlar üzerine eylem planı hazırlama ve uygulama süreci KYS İş Akış modülünde her birim için tanımlanan eylem maddeleriyle takip edilmektedir (A.4.1.19).
- Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketleri uygulanmasının ardından birim ziyaretlerinin yanında ilgili daire başkanları ile değerlendirme toplantısı yapılmıştır ([A.4.1.20](#), A.4.1.21). Ayrıca öğrenci memnuniyet anketinde öne çıkan ulaşım sorununun çözümüne yönelik ilgili tarafların katıldığı bir toplantı yapılmıştır ([A.4.1.22](#)).
- Paydaş katılımının artırılması ve süreç iyileştirilmesi amacıyla farklı birimlerde Öğrenci Kalite Komisyonları oluşturulmuştur ([A.4.1.23](#)).

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.4.1.1.stratejik_plan_ss_136_138.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.2.paydas_gorusleri.pdf](#)
- [\(5\)A.4.1.3.ust_yonetim_toplanti_iyilestirmeler.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.4.2024_2028_stratejik_plan_paydas_analizi.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.5.kalite_sayfasi_anket_raporlari.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.6.kalite_guvenesi_ve_kalite_komisyonu_yonergesi.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.7.ogrenci_kalite_surecleri.pdf](#)
- [\(2\)A.4.1.8.universite_paydas_danisma_kurullari_yonergesi.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.9.paydas_danisma_calistayi_2022.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.10.paydas_danisma_calistayi_2023.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.11.mezun_calistayi_ogrenci_calistayi_2023.pdf](#)

- [\(4\)A.4.1.12.calistay_raporlari_paylasim.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.13.ogrenci_calistayi_sonucularini_degerlendirme_ve_eylem_plani.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.14.mezun_calistayi_sonucularini_degerlendirme_ve_eylem_plani.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.15.universite_sanayi_isbirligi.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.16.patentler.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.17.calistay_raporlari_kamuoyu_paylasimi.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.18.anket_degerlendirme_toplantilari.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.19.kys_memnuniyet_anketleri.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.20.daire_baskanlari_toplantisi.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.21.kalite_toplanti_ve_birim_ziyaretleri.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.22.ogrenci_memnuniyet_ornek_cikan_sorunlara_cozum_toplantilari.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.23.ogrenci_kalite_komisyonu.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasında; Öğrenci Konseyi ve Öğrenci Senatosu, Kalite Komisyonu öğrenci temsilcileri, Kalite Öğrenci Çalıştayı, Öğrenci-Danışman görüşmeleri, Öğrenci Memnuniyet Anketleri, Birim Öğrenci Kalite Komisyonları, Açık Kapı uygulaması, Dekan-Öğrenci buluşmaları, RİMER, CİMER, Öğrenci Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme, AKTS & İşyükü Değerlendirme Anketleri, kurumsal e-posta, ÜBYS ve BAİBÜ Kalite Yönetim Sistemi Geri Bildirim Sistemi kullanılmaktadır. Öğrencilerimizin oluşturdukları bildirimlere en geç bir hafta içerisinde ilgili birim tarafından geri dönüş sağlanmaktadır (A.4.2.1).

Öğrencilerin kararlara katılımını artırmak için 2021 yılında kurulan Öğrenci Konseyi ve Öğrenci Senatosu belirli aralıklarla toplanmaktadır. Öğrenci Senatosunda alınan kararlar Öğrenci Dekanı ve/veya Öğrenci Senato Temsilcisinin katıldığı Üniversite Senatosunda tartışılmakta ve alınan kararlar gerekli iyileştirmelerin yapılabilmesi için tüm birimlere ÜBYS üzerinden gönderilmektedir (A.4.2.2, A.4.2.3). Tüm Birim Kalite Komisyonlarında birer öğrenci üye mevcuttur. Öğrenci danışmanlık gün ve saati belirlenerek danışmanların kapısında ilan edilmekte ve danışman-öğrenci görüşmelerinden geri bildirimler alınmaktadır (A.4.2.4).

Kalite Öğrenci Çalıştayı; Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü koordinasyonunda Öğrenci Dekanlığı, Kalite Öğrenci Topluluğu, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARMER) ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü iş birliğiyle 5 Aralık 2023 tarihinde BAİBÜ Kongre Merkezi'nde gerçekleştirilmiştir (A.4.2.5).

Üniversitemizde 2020 yılından bu yana akademik, idari personel ve öğrenci memnuniyet anketleri düzenli olarak uygulanmaktadır. Anket sonuçlarına göre iyileştirme gerektiren alanlarda eylem planları yapılmakta ve uygulanmaktadır (A.4.2.6, A.4.2.7, A.4.2.8). ÜBYS üzerinden final haftası ve devamında yapılan Öğrenci Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi AKTS iş yükleri de dikkate alınarak uygulanmaya başlanmıştır (A.4.2.9). Ayrıca Bütünleşik KYS Anket modülü üzerinden 15.11.2023-11.12.2023 tarihleri arasında öğrenci memnuniyet anketi düzenlenmiştir. Anket “eğitim ve kariyer”, “iletişim”, “kampüs ortamı ve sosyal olanaklar”, “genel memnuniyet” başlıklarını içeren 37 soru ve genel görüş yazılabilen bir açık uçlu sorudan oluşmuştur (A.4.2.8). Öğrenci memnuniyet anketi sonuçları Kalite Koordinatörlüğünün internet sayfasından kamuoyu ile paylaşılmıştır. Anket sonuçları; üst yönetim düzeyinde değerlendirilmiş (A.4.2.10) ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen birim ziyaretlerinde ilgili birimlerle de tartışılmış, (A.4.2.11, A.4.2.12, A.4.2.13, A.4.2.14, A.4.2.15, A.4.2.16, A.4.2.17, A.4.2.18) ayrıca Daire Başkanları toplantılarında (A.4.2.19) ele alınmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(5\)A.4.2.1.geri_bildirim_puko.pdf](#)
- [\(5\)A.4.2.2.ic_dıs-paydas_toplanti_ornekleri.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.3.ogrenci_memnuniyet_anketi_raporu.pdf](#)
- [\(5\)A.4.2.4.danismanlik_geri_bildirim_tutanak.pdf](#)
- [\(5\)A.4.2.5.kalite_ogrenci_calistayi.pdf](#)
- [\(5\)A.4.2.6.akademik_personel_memnuniyet_anketi_deg_raporu_2023.pdf](#)

- [\(5\)A.4.2.7.idari_personel_memnuniyet_anketi_deg_raporu_2023.pdf](#)
- [\(5\)A.4.2.8.ogrenci_memnuniyet_anketi_deg_raporu_2023.pdf](#)
- [\(5\)A.4.2.9.ogrenci_ders_memnuniyeti_aks_is_yuku_anketi.pdf](#)
- [\(5\)A.4.2.10.anket_sonuc_lari_ust_yonetim_degerlendirme.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.11.kalite_koordinatorlugu_birim_ziyaretleri_iletisim_f.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.12.kalite_koordinatorlugu_birim_ziyaretleri_yenicaga_myo.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.13.kalite_koordinatorlugu_birim_ziyaretleri_seben_myo.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.14.kalite_koordinatorlugu_birim_ziyaretleri_mengen_myo.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.15.kalite_koordinatorlugu_birim_ziyaretleri_fen_edebiyat_f.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.16.kalite_koordinatorlugu_birim_ziyaretleri_muhendislik_f.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.17.kalite_koordinatorlugu_birim_ziyaretleri_saglik_bilimleri_f.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.18.kalite_koordinatorlugu_birim_ziyaretleri_iktisadi_ve_idari_bil_f.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.19.kalite_koordinatorlugu_daire_baskanlari_toplantisi.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemizde 2019'da kurulan Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARMER), Üniversitemize kayıtlanan öğrencilerin kariyer bilincini oluşturmayı, bilgi ve yeteneklerini geliştirmelerine rehberlik etmeyi, mezunlarımızın izlenmesini, güncel bilgilerine ulaşılmasını, mezunlarımız arasındaki iş birliğini arttırmayı, mezuniyet sonrası mesleki ve akademik gelişimlerine destek olmayı amaçlamaktadır. Bu hedef doğrultusunda Mezun Bilgi Sistemi kullanılmaktadır ([A.4.3.1](#)).

Mezunlara yönelik faaliyetler tüm akademik birimlerde kariyer koordinatörleri ve kariyer danışmanları aracılığıyla yürütülmektedir. Merkezin, koordinatör ve danışmanlara yönelik faaliyetleri ve çalışma usullerine ilişkin 2023-2024 akademik yılı başlangıcında bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir ([A.4.3.2](#)). Koordinatör ve danışman bilgileri KARMER internet sitesinden ([A.4.3.3](#)) paylaşılmıştır.

Öğrencilerimiz ve mezunlarımız, kariyer danışmanlığı hizmetini yüz yüze veya çevrim içi olarak Yetenek Kapısı üzerinden alabilmektedir. Kamu ve özel sektördeki iş ve staj fırsatları, T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi ile birlikte web sayfası, kısa mesaj, e-posta ve sosyal medya kanalları üzerinden sürekli olarak paylaşılmaktadır. Mezun ve öğrencilerimize yönelik iş/staj ilanları, etkinlikler web, sms (96905 adet), e-posta (76924) ve Yetenek Kapısı aracılığıyla paylaşılmıştır ([A.4.3.4](#)).

Üniversitemiz birimlerinde mezunlar ile öğrencilerimizi buluşturan; Kariyer Söyleşileri, Kariyer Sempozyumu gibi etkinlikler gerçekleştirilmektedir ([A.4.3.5](#), [A.4.3.6](#), [A.4.3.7](#), [A.4.3.8](#)). Bununla birlikte Kariyer Planlama dersi zorunlu ders statüsünde müfredatlara eklenmiştir ([A.4.3.9](#)).

Mezun Bilgi Sistemi <https://ubys.ibu.edu.tr/GTS/Portal/home/index> adresli web portalı aracılığıyla üniversite ve mezunları arasında iletişim kanalı oluşturma çalışmaları devam etmektedir ([A.4.3.1](#)).

Mezun Bilgi Sisteminin ara yüzü önceki yıllarda değiştirilerek ÜBYS modülüne entegre edilmiştir. Yeni mezun olan öğrencilerimiz sisteme otomatik dahil edilmektedir. Mezun Bilgi Sisteminde kayıtlı mezun sayımızda yıllar içinde artışlar yaşanmıştır. Bu kapsamda sistemde kayıtlı mezun sayısı 2019 yılında 2721 iken 2023 yılında 41423 sayısına ulaşmıştır ([A.4.3.10](#)). Mezun Bilgi Sisteminde kayıtlı olmayan mezunlarımız için “Mezun Arkadaşını Davet Et” ve “Arkadaşını Bul” modülü aktif hale getirilmiştir. Sistemin iyileştirilmesine yönelik düzeltici faaliyet talepleri yazılımcı firmayla yapılan toplantılar ve ÜBYS Koordinatörlüğü aracılığıyla ulaştırılmıştır ([A.4.3.11](#)).

KARMER, Mezun Paydaş Anketi ile; mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgilerini sistematik ve kapsamlı olarak toplamakta, değerlendirmekte ve kurum gelişme stratejilerinde kullanmaktadır ([A.4.3.12](#)). Anketlerden elde edilen bilgiler ve mezunlardan gelen geri bildirimler ışığında Üniversitemiz programlarında, alan dışı seçmeli ders havuzu ve yan dal programları oluşturulmuştur ([A.4.3.13](#), [A.4.3.14](#), [A.4.3.15](#), [A.4.3.16](#)).

Mezun Çalıştayı 5 Aralık 2023 tarihinde BAİBÜ Kongre Merkezi'nde gerçekleştirilmiştir ([A.4.3.17](#)). “Geçmişle Geleceği Şekillendirmek” teması ile planlanan çalıştayda; mezunlarla olan iletişimi güçlendirmek, üniversite-mezun iş birliğini geliştirmek ve sürdürülebilir ortak çalışma alanlarını belirlemek, mezun geri bildirimleri ile öğrencilerimizi mezuniyet sonrasına hazırlamak amaçlanmıştır. Çalıştaya farklı yıllarda ve farklı bölümlerden mezunlar katılmıştır. Açılış konuşmalarının ardından katılımcılar çalışma masalarına geçerek iki bölüm ve alt başlıklardan oluşan konular üzerine çalışmış ve önerilerde bulunmuştur ([A.4.3.18](#)).

Ayrıca Üniversitemizin çeşitli birimlerinde mezunlar ile iletişim ve etkileşimi daha etkin hale getirmek amacıyla mezun buluşmaları ve mezun plaket törenleri gerçekleştirilmektedir ([A.4.3.19](#), [A.4.3.20](#)).

Üniversitemizin Sektör Kampüste programına dahil olması ile işbirliği ortağı olan firmanın ihtiyaçları kapsamında teknik ya da teknik olmayan pozisyonlar için mezuniyet sonrası istihdam olanakları oluşturulmaktadır (A.4.3.21).

Mezunlarla iletişimin güçlendirilmesi kapsamında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF) bünyesinde "Mezun Mentörlük Uygulaması"nın hayata geçirilmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Bu kapsamda Üniversitemiz ile Abant İzzet Baysal Üniversitesi Mezunları Derneği (İBUMED) arasında iş birliği devam etmektedir (A.4.3.22).

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)A.4.3.1.mezun_bilgi_sistemi.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.2.karmer_oryantasyon_toplantisi.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.3.karmer_koordinator_danisman_listesi.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.4.mezun_ve_ogrencilerimize_yonelik_duyurular.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.5.mezunlarla_kariyer_soylesileri_2.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.6.mezunlarla_kariyer_soylesileri_1.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.7.hemsirelik_kariyer_sempozyumu.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.8.fizyoterapi_ve_rehabilitasyon_kariyer_sempozyumu.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.9.kariyer_planlama_mufredat_ve_ders_programi_ornegi.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.10.karmer_kayitli_mezun_sayisi.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.11.mezun_bilgi_sistemi_ iyilestirme_ onerileri.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.12.mezun_paydas_anketi.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.13.alan_disi_secmeli_ders.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.14.yandal_universite_geneli.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.15.yandal_iibf_kontenjan_ve_takvim.pdf](#)
- [\(3\)A.4.3.16.yandal_senato_karari.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.17.mezun_calistayi.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.18.mezun_calistay_raporu_2023.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.19.hemsirelik_bolumu_mezun_bulusmasi.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.20.fizyoterapi_ve_rehabilitasyon_bolumu_mezun_plaket_toreni.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.21.sektor_kampuste_istihdam.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.22.iibf_mezun_mentor.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, uluslararasılaşma politikasına uygun şekilde yürütülmektedir ([A.5.1.1](#)). Uluslararasılaşmanın kurumsal biçimde yönetilebilmesi için Uluslararası İlişkiler Ofisi bünyesinde görev alan koordinatörler, Uluslararasılaşma Kalite Alt Komisyonunu da oluşturmakta ve faaliyetlerin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi bu Komisyon vasıtasıyla yapılmaktadır ([A.5.1.2](#), [A.5.1.3](#), [A.5.1.4](#), [A.5.1.5](#), [A.5.1.6](#)). Bununla birlikte faaliyetlerin yaygınlaştırılması amacıyla fakülte/yüksekokul/bölüm seviyesinde birim koordinatörleri aktif olarak görev yapmaktadır.

Uluslararası öğrencilerin geçmiş yıllarda lisansüstü programlara başvurularında yaşanan sorunlar nedeniyle sistem değişikliğine gidilmiş ve başvurular Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğünce alınmaya başlanmıştır. Böylece ilgili süreçlerin tek elden ve verimli şekilde yürütülmesi sağlanmıştır ([A.5.1.7](#)).

Geçmiş yıllarda uluslararası öğrencilerin ikamet başvuruları Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülürken YÖK ve Göç İdaresi Başkanlığı arasında yapılan protokol gereğince öğrencilere ilişkin tüm ikamet türlerinin kabulü Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından alınmaya başlanmıştır.

Sürecin sağlıklı işlemesi için gerekli iş akış şeması oluşturulmuş ve Koordinatörlük web sayfasında paylaşılmıştır ([A.5.1.8](#)).

Üniversitemizde öğrenci ve personel değişim faaliyetleri Erasmus, Mevlana ve İkili İşbirlikleri kapsamında yürütülmektedir. Erasmus Koordinatörlüğü bünyesinde Erasmus öğrenci ve personel hareketlilik faaliyetine ilişkin tüm süreçler (ilan, seçim, hareketlilik, raporlama süreci), AB Komisyonu Erasmus+ program kuralları ve T.C. Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı (Türkiye Ulusal Ajansı) uygulama esaslarına göre adil, şeffaf, belgeye dayalı bir şekilde yapılmaktadır (A.5.1.9). Erasmus programları kapsamında AB ve AB dışı ülkeler ile KA131 ve KA171 öğrenci ve personel hareketliliği projelerine ek olarak, KA131 öğrenci ve personel hareketliliği konsorsiyum projeleri yürütülmektedir. BAİBÜ'nün ortak olarak katıldığı 3 proje (e-DUSK, TESİAD, Gastronomi) ve koordinatör olarak yürüttüğü bir proje (BİLKON) olmak üzere toplamda dört Erasmus KA131 Konsorsiyum Hareketlilik projesi devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.5.1.1.ululararasilasma_politikasi.pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.2.ululararasilasma_kidr_s_35.pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.3.erasmus_bilgileri.pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.4.uak_toplanti_tutanagi_01_03_2023.pdf](#)
- [\(5\)A.5.1.5.uak_toplanti_tutanagi_18_01_2023.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.6.uio_teskatat_semasi.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.7.ululararasi_ogrenciler_kayit_kabul_yonergesi.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.8.ikamet_izni_is_akis_semasi.pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.9.erasmus_secim_komisyon_gorevlendirmesi.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizin uluslararasılaşmaya ayırdığı kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, ve kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir (A.5.2.1).

Üniversitemizin uluslararasılaşma politikasının önemli bir parçasını uluslararası değişim programları oluşturmaktadır. Eğitim ve araştırmada uluslararası standartlara ulaşmak için uluslararası öğrenciler ile öğretim elemanları, yakın iş birliği ve etkileşim içindedir. Üniversitemiz bünyesinde Erasmus ve diğer hareketlilik projelerinin daha etkin yürütülmesi amacıyla, 2022 yılında Uluslararası Ofis bünyesinde çalışan personel sayısının artırılması planlanmış ve 2023 Aralık ayı itibarıyla birimde çalışan personel sayısında artış yapılmıştır. Erasmus+ değişim hareketlilik faaliyetleri, halihazırda Uluslararası İlişkilerden sorumlu Rektör Yardımcısına bağlı olarak, Koordinatörlükte görevli 1 öğretim görevlisi ve 4 idari personelden oluşmaktadır.

Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü, uluslararasılaşmayı daha etkin şekilde yürütebilmek ve uluslararası öğrencilerin kayıt-kabulden mezuniyetine kadar bütün iş ve işlemlerini kolaylaştırmak amacıyla kurulmuştur. Koordinatörlük 2023 yılında hizmet binasını değiştirmiş ve yakın iş birliği içerisinde çalıştığı TÖMER ile donanımlı idari ofislerin yer aldığı yeni binasında hizmet vermeye başlamıştır. Bu değişiklik ile kayıt ve takip süreçleri daha etkin ve verimli hâle getirilmiştir. Ayrıca TÖMER için tahsis edilen idari ofis sayısı 3'ten 5'e, akıllı tahta sistemiyle donanmış derslik sayısı 4'ten 14'e ve toplam derslik sayısı ise 8'den 20'ye çıkarılmıştır.

Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğünde 2 akademik ve 3 idari personel (A.5.2.2) görev yaparken, TÖMER'de 4 idari personel ve 19 akademik personel (A.5.2.3) görev yapmaktadır.

Yükseköğretim Kurulunun "Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar"ı düzenleyen ve Yükseköğretim Genel Kurulunun 23/11/2023 tarihli kararına dayanılarak Üniversitemizin "Uluslararası Öğrencilerin Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Programlarına Başvuru, Değerlendirme, Kabul ve Kayıt Yönergesi" yeniden hazırlanmıştır. Buna göre Üniversitemizce yurt içi ve yurt dışında uygulanan BAİBÜ ULÖS sınavlarına son verilmiştir. Öğrenci kabul kriterlerine ilişkin yeni yönergede "BAİBÜ Uluslararası Öğrenci Alımına İlişkin Puan Cetveli" oluşturulmuştur. İlgili cetvelde öncelikle Üniversitemizin ağırlıklı olarak öğrenci kabul ettiği ülkeler olmak üzere hemen her ülke için diploma, ulusal sınav veya uluslararası sınav sonuçları her program türü için ayrı ayrı belirlenmiştir. Anılan Yönerge 18.01.2024 tarihinde 2024/03 toplantı ve 2024/15 karar sayısı ile yürürlüğe girmiştir (A.5.2.4).

Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü için yeni bir web sayfası oluşturulmuş olup (A.5.2.5), TÖMER'in web sayfası da (A.5.2.6) yenilenmiştir. Hem Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü hem de TÖMER'in sosyal medya hesapları güncellenmiştir. Sosyal medya hesapları üzerinden özellikle uluslararası öğrencilere yönelik bilgilendirme ve tanıtım faaliyetleri yapılmaktadır (A.5.2.7, A.5.2.8).

KAR 2022'de Üniversitemizde öğrenci ve personel hareketlilik sayılarının sınırlı olduğu ifade edilmiştir. Bu kapsamda 2023 yılında katılımcı sayısının artırılması ve projelerin yaygınlaştırılması amacıyla bilgilendirme ve deneyim paylaşımı etkinlikleri düzenlenmiştir. Etkinlik ve bilgilendirme toplantıları resmi kanallarla birimlere iletilmiş, Ofis, Üniversite web sayfalarında ve sosyal medya hesaplarında paylaşılmıştır (A.5.2.9, A.5.2.10, A.5.2.11). Bu faaliyetler sonunda 2022 yılında 36 olan personel hareketliliğinden faydalanan personel sayısı, 2023 yılında 69'a çıkmıştır (A.5.2.12). Erasmus+ hareketlilik projesinin uluslararasılaşmaya yaptığı katkılar yanında Üniversitemiz bünyesinde akademik çalışmalara, araştırmalara, konferans ve sosyal projelere zemin oluşturması amaçlanmaktadır. Bu kapsamda bazı birimlerde, Erasmus+ ortak kurumları ile ortak etkinlikler düzenlenmektedir (A.5.2.13).

Erasmus+ programından faydalanan katılımcıların (öğrenci ve personel), faaliyet sonrasında AB modülü "Beneficiary Module" üzerinden faaliyetlerine ilişkin katılımcı faaliyet raporu doldurması ve faaliyet sonrası deneyim paylaşımı toplantısı yapması esastır (A.5.2.14). Faaliyet sonrası Ofis, tüm katılımcılar ile faaliyete ilişkin görüşme yapmaktadır. Söz konusu katılımcı raporları, Ofis tarafından incelenerek projenin sürdürülebilirliği açısından değerlendirilmekte ve yaygınlaştırma faaliyetleri planlanmaktadır .

Erasmus Koordinatörlüğü kendisine tahsis edilen bütçeyi esas alarak faaliyetlerini ve bütçe kullanımını aylık, dönemlik ve yıllık olarak planlamakta ve değerlendirmektedir (A.5.2.15). Planlama ve değerlendirme, Erasmus Koordinatörü başkanlığında Ofis çalışanları ile yapılan aylık toplantılarda görüşülmektedir. Proje süresinin sonra ermesinden sonra, ilgili proje döneminde Ofis tarafından gerçekleştirilen faaliyetler, hareketlilikler ve bütçe kullanım durumu Avrupa Komisyonu merkezi sistemi olan "Beneficiary Module" üzerinden Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansına sunulmaktadır (A.5.2.16).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.5.2.1.uio_birim_faaliyet_ozet_sunumu_resmi_yazilar.pdf](#)
- [\(3\)A.5.2.2.uslulararasi_ogrenci_loordinatorlugu_personel.pdf](#)
- [\(3\)A.5.2.3.tomer_personel.pdf](#)
- [\(2\)A.5.2.4.uslulararasi_ogrenciler_kayit_kabul_yonergesi.pdf](#)
- [\(3\)A.5.2.5.uslulararasi_ogrenci_koordinatorlugu_web_sayfasi.pdf](#)
- [\(4\)A.5.2.6.tomer_yeni_web.pdf](#)
- [\(4\)A.5.2.7.tomer_bilgilendirme.pdf](#)
- [\(4\)A.5.2.8.tomer_sosyal_medya_bilgilendirme.pdf](#)
- [\(5\)A.5.2.9.erasmus_gunleri_2023_afis.pdf](#)
- [\(5\)A.5.2.10.erasmus_gunleri_2023_instagram.pdf](#)
- [\(4\)A.5.2.11.erasmus_ogrenci_ogrenim_ilani.pdf](#)
- [\(4\)A.5.2.12.personel_hareketliliğinden_faydalanan_personel_sayisi.pdf](#)
- [\(5\)A.5.2.13.international_physiotherapy_day.pdf](#)
- [\(4\)A.5.2.14.katilimci_raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.5.2.15.2022-2023_ua_hibe_dagitim_sonuc_lari.pdf](#)
- [\(4\)A.5.2.16.erasmus_ua_rapor_dogruluk_beyani.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemizin uluslararasılaşma performansı Uluslararasılaşma Kalite Alt Komisyonu tarafından izlenmekte ve (A.5.3.1, A.5.3.2, A.5.3.3) uluslararasılaşmayla ilgili faaliyetler, takvim temelinde yürütülmektedir (A.5.3.4, A.5.3.5)

Uluslararasılaşma Kalite Alt Komisyonu tarafından 2019-2023 Stratejik Planında uluslararasılaşma uygulamalarına yönelik göstergelerin kısıtlılığı konusunda yapılan toplantı sonrasında iyileştirmeye gidilmiş ve 2024-2028 Stratejik Planına aşağıda görülen yedi performans göstergesi tanımlanmıştır. Bunlar;

PG1.5.1 Uluslararası öğretim elemanı sayısı

PG1.5.2 Uluslararası öğrenci sayısı

PG1.5.3 Uluslararası değişim programı kapsamında gelen ve giden öğretim elamanı sayısı

PG1.5.4 Uluslararası değişim programı kapsamında gelen ve giden öğrenci sayısı

PG1.5.5 Uluslararası ikili iş birliği anlaşması sayısı

PG1.5.6 Yabancı dilde eğitim veren program sayısı

PG1.5.7 Uluslararası ortak eğitim programı sayısı

Üniversitemizde 2020 yılından bu yana Senato huzurunda gerçekleştirilen Birim Faaliyet Raporu sunumları içerisinde Uluslararası İlişkiler Ofisi yıllık faaliyet rapor sunumu da yer almakta ve bu kapsamda uluslararasılaşma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı izlenmekte, değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (A.5.3.6, A.5.3.7 A.5.3.8, A.5.3.9).

Üniversitenin, uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin performansı Eğitim-Öğretim, İş birlikleri, Akademik Çalışmalar ve Uluslararası Sıralamalar olmak üzere dört ana başlıkta izlenmektedir:

Eğitim-Öğretim: Uluslararasılaşma kapsamında Üniversitemizde 2023 yılında 19 farklı ülkede BAİBÜ ULÖS Sınavı gerçekleştirilmiştir. Bu sınavlara toplam 2671 kişi başvurmuş, 983 kişi tercih yapmış, 606 kişi farklı programlara yerleştirilmiştir. Üniversitemizde toplamda 102 farklı ülkeden 4338 öğrenci bulunmaktadır. 2358 öğrencimiz 2023-2024 bahar dönem harcını ödeyerek bölümlerindeki eğitimlerine devam etmektedir. 1241 öğrenci Türkçe Hazırlık TÖMER sınıflarında aktif olarak yer almaktadır. 2023-2024 bahar döneminde aktif öğrenci sayısı 3599'dur.

2023 yılı itibariyle Üniversite bünyesinde 12 öğretim elemanı uluslararası statüde görev yapmaktadır. Bu öğretim elemanlarından bir kısmı İngilizce ve Arapça Hazırlık programlarında kendi ana dillerinde ders verirken diğerleri akademik birimlerde eğitim, öğretim ve bilimsel çalışmalara katkı sunmaktadır.

İşbirlikleri: Uluslararası işbirliklerini geliştirme, Üniversiteyi uluslararası platformlarda temsil etme ve tanıtma amacıyla, uluslararası eğitim toplantılarına katılım sağlanmaktadır. Bu kapsamda 2023 yılında Avrupa Uluslararası Eğitim Birliği (European Association for International Education-EAIE) Rotterdam toplantısına Erasmus Ofisi ve Üniversite üst yönetimi olarak katılım sağlanmıştır. Toplantı ve fuar sırasında yapılan görüşmeler ve toplantılar, yeni iş birliklerinin kurulmasına katkı sağlamıştır. 2023 yılında Erasmus+ KA131 kapsamında Program ülkeleri ile Öğrenci ve Personel Hareketliliğine yönelik 28 yeni Erasmus+ işbirliği anlaşması yapılmıştır. Böylece, 25 AB üye ülkesi ile 46 farklı alanda 147 olan ikili anlaşma sayısı, 175'e çıkmıştır. KA171 hareketlilik projeleri kapsamında 7 ülke ve 15 anlaşma ile iş birliğine devam edilmektedir. Erasmus+ faaliyetlerine ek olarak, Uluslararası İş birlikleri (MOU) kapsamında 20 farklı ülke ile 34 olan anlaşma sayısı, 2023 yılında yapılan 5 yeni iş birliği anlaşmasıyla 39'a ulaşmıştır (A.5.3.10). 2023 yılında Erasmus+ kapsamında hareketlilikten faydalanan giden öğrenci sayısı 105, giden personel sayısı 68, ikili işbirlikleri kapsamındakiyla birlikte gelen öğrenci sayısı 20, gelen personel sayısı 18 olarak gerçekleşmiştir. Mevlâna programının Covid-19 sonrasında halihazırda aktif olmaması nedeniyle bu programda öğrenci ve personel hareketliliği gerçekleşmemiştir (A.5.3.11).

Akademik Çalışmalar: Üniversitemiz akademisyenlerinin 2023 yılında uluslararası endekslerde taranan dergilerdeki yayın sayısı Web of Science'da 497, Scopus'ta 571'dir (A.5.3.12, A.5.3.13). NÜRDAM'ın uluslararası paydaş olarak üyesi olduğu CERN RD51 (DRD1) işbirliği tarafından düzenlenen Dedektör Okulu, üniversitemiz öğrencilerinin başvurularına açık hale getirilmiştir (A.5.3.14).

Uluslararası Sıralamalar: Üniversitemiz farklı uluslararası sıralama kuruluşlarının sıralamalarına dâhil edilmiş, bu sıralamaların gerektirdiği prosedürler tamamlanmıştır. Bu kapsamda BAİBÜ, 2023-2024 URAP Türkiye sıralamasında sıralamaya giren 188 üniversite arasında 46'ncı sırada yer almış; Tıp Fakültesi olan 87 üniversite arasında ise 36'ncı sıraya yerleşmiştir. İngiltere merkezli uluslararası yükseköğretim derecelendirme kuruluşu Times Higher Education (THE) Dünya Üniversite 2024 sıralamasında 1501+ ve BM'nin sürdürülebilir kalkınma hedeflerine göre derecelendirilen 2023 Yükseköğretim Etki Sıralamasında ise 1001+ bandında yer almıştır. THE 2023 Asya Üniversiteleri Sıralamasında 928 Asya üniversitesinin sıralamaya girebildiği listede en iyi Asya üniversiteleri arasında 501+ bandında yer almış ve Türkiye'deki devlet üniversiteleri arasında ise 23'üncü olmuştur. THE tarafından hazırlanan Genç Üniversite 2023 sıralamasında ise 501+ bandına yerleşmiştir.

Üniversitemiz, 2024 yılı QS Avrupa Üniversiteleri sıralamasında Batı Asya'daki üniversiteler kategorisinde 58'inci sırada yer almış ve Avrupa üniversiteleri sıralamasında ise 601+ bandına yerleşmiştir. QS Avrupa Üniversiteleri sıralamasında ise Türk üniversiteleri arasında 42'nci sırada yer almıştır. Dünya üniversitelerini çevre bilinci ve sürdürülebilirlik açısından değerlendiren GreenMetric 2023 sıralamasında, geçen yıl 4 bin 930 olan toplam puanını 5 bin 605'e çıkararak, genel sıralamada 1183 üniversite arasında 678'e yükselmiştir. Geçtiğimiz yıl sıralamaya giren 1050 üniversite arasında toplam 4 bin 930 puan alarak 709'uncu sırada yer alan Üniversitemiz, bu yıl üniversite sayısı artmasına rağmen toplam puanını 5 bin 605'e çıkararak, dünyadaki çevreci üniversiteler arasındaki yerini 678'e yükseltmiştir (A.5.3.15, A.5.3.16, A.5.3.17, A.5.3.18).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.5.3.1.uak_toplanti_tutanagi_01_03_2023.pdf](#)
- [\(4\)A.5.3.2.uak_toplanti_tutanagi_18_01_2023.pdf](#)
- [\(4\)A.5.3.3.uluslararasılaşma_kalite_alt_komisyon_toplantisi.pdf](#)
- [\(3\)A.5.3.4.uio_etkinlik_takvimi.pdf](#)
- [\(3\)A.5.3.5.uio_is_takvimi.pdf](#)
- [\(4\)A.5.3.6.uio_faaliyet_sunum_raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.5.3.7.2022_sunumlari_resmi_yazisi.pdf](#)
- [\(3\)A.5.3.8.2023_yili_birim_faaliyet_raporlari_sunum_takvimi.pdf](#)
- [\(3\)A.5.3.9.uio_2023_yili_sunum_takvimi.pdf](#)
- [\(4\)A.5.3.10.mou_a_k_kussayinov_urasian_humanities_institute.pdf](#)
- [\(4\)A.5.3.11.mevlana_programi_resmi_yazi.pdf](#)
- [\(4\)A.5.3.12.scopus_verileri.pdf](#)
- [\(4\)A.5.3.13.wos_verileri.pdf](#)
- [\(4\)A.5.3.14.nurdam_cern_dedektor_okulu.pdf](#)
- [\(4\)A.5.3.15.qs_2024_siralama.pdf](#)
- [\(4\)A.5.3.16.greenmetric_siralama.pdf](#)
- [\(4\)A.5.3.17.the_dunya_siralama.pdf](#)
- [\(4\)A.5.3.18.urap_2023_2024.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Programlar; Ülkemizin ihtiyaçları, Üniversitemizin bulunduğu bölgenin gereksinimleri ve paydaşların beklentileri dikkate alınarak Yükseköğretim Kalite Kurulu Akreditasyon (YÖKAK) ölçütleri ve paydaş görüşleri dikkate alınarak tasarlanmaktadır (B.1.1.1, B.1.1.2). Tasarlanan programların amaçları; Üniversitemiz Stratejik Planında tanımlanan kurumun misyonu, vizyonu, stratejik amaç ve hedefleri ve eğitim politikası ile uyumlu biçimde oluşturulmaktadır (B.1.1.3). Programlar, ilgili birimlerin bölüm kurulları tarafından tasarlanmakta (B.1.1.4) ve yüksekokul veya fakülte kurulunda görüşülerek onaylanmaktadır (B.1.1.5). Fakülte Kurulunda onaylanan programlar, Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Kalite Alt Komisyonu tarafından kalite ölçütlerine uygunluğu açısından değerlendirilmektedir (B.1.1.6). Değerlendirme sonunda düzeltme kararı verilmişse ilgili birimler tarafından gerekli düzeltmeler yapılarak programların nihai hali Senato onayına sunulmaktadır.

Üniversitemizde uygulanan tüm programların program çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine (TYYÇ) uygun olarak oluşturulmuştur (B.1.1.7). Programlar birim web sayfasında yayınlanarak kamuoyu ile paylaşılmıştır (B.1.1.8). Akreditasyon başvurusunda bulunan programların ders bilgi paketleri, ulusal çekirdek program veya akreditasyon kuruluşlarının ölçütleri dikkate alınarak hazırlanmıştır (B.1.1.9, B.1.1.10). Öğrenme çıktıları; dersin özelliğine uygun olarak bilişsel, duyuşsal ve devinişsel alana yönelik olarak oluşturulmuştur (B.1.1.11). Fakültelerde yürütülen programlar için bölüm bazlı farklı eğitim uygulamalarına yer verilmektedir (B.1.1.12). Programlardaki yeterliliklerin nasıl kazandırılacağı (öğretim yöntemi, etkinlik, materyal vb.) belirlenmiştir (B.1.1.13). Programlarda; alanın özelliklerine uygun olarak örgün, uzaktan ve karma eğitim uygulamalarına yer verilmektedir (B.1.1.14).

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.1.1.1.program_acma_basvurusu.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.2.paydas_gorusleri.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.3.stratejik_plan_misyon_vizyon_hedef.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.4.program_tasarlama_ekibi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.5.fakulte_kurul_karari.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.6.egitim_ogretim_kalite_alt_komisyon_karari.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.7.program_ciktilari.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.8.programların_web_sayfasında_yayınlanması.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.9.dis_hekimligi_fakultesi_akreditasyon_olcutleri.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.10.saglik_bilimleri_fakultesi_akreditasyon_olcutleri.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.11.ogrenme_ciktilari.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.12.uygulamali_teorik_egitim.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.13.etkinlik_plani.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.14.uzaktan_egitim_dersleri.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemizde uygulanan programlarda ders dağılımına ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmıştır. Dersler öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına uygun olarak idari görevleri, iş yükleri dikkate alınarak dağıtılmaktadır. Ders dağılımı tüm öğretim elemanlarının katılımı ile anabilim dalı, bölüm kurul kararı alınarak yapılmaktadır. Aynı uzmanlık alanına sahip öğretim elemanlarının ders yüklerinin dengeli olmasına dikkat edilmektedir (B.1.2.1, B.1.2.2). Haftalık ders çizelgeleri hazırlanmasında öğretim elemanlarının akademik, sosyal ve kültürel faaliyetlere ayıracağı zaman dikkate alınmaktadır (B.1.2.3). Öğretim programları asgari yüzde yirmi beş oranında seçmeli derslerden oluşmaktadır (B.1.2.4). Öğrenciler kendi alanları ile ilgili seçmeli dersler yanında alan dışı seçmeli ders alma imkanına sahiptir (B.1.2.5). Öğrenciler, Yükseköğretim Kurumu tarafından yayınlanan karara uygun şekilde pedagojik formasyon derslerini seçmeli olarak alabilmektedirler (B.1.2.7). Programlar, öğrencilerin kendi alanları dışında kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanımlarına yönelik dersleri içermektedir (B.1.2.8). Üniversitedeki tüm öğrencilerin alabileceği alan dışı ortak seçmeli ders havuzu oluşturulmuştur (B.1.2.6). Haftalık ders çizelgeleri öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklere zaman ayırabilecekleri biçimde düzenlenmektedir (B.1.2.9, B.1.2.10). Eğitim-Öğretim Kalite Alt Komisyonu yeni program tasarımlarını; zorunlu, seçmeli ve alan dışı ders dağılım dengesini dikkate alarak incelemektedir (B.1.2.11).

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)B.1.2.1.ders_yukleri.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.2.ders_dagilim_anabilim_dali_kurul_karari.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.3.ogretim_elemani_haftalik_ders_cizelgesi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.4.secmeli_ders_listesi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.5.secmeli_ders_listesi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.6.alan_disi_secmeli_ders_havuzu.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.7.orgun_formasyon_programi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.8.farkli_disiplin_ders_listesi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.9.ogrenci_haftalik_ders_cizelgesi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.10.haftalik_ders_gunleri_resmi_yazisi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.11.egitim_komisyon_karari.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Programlarda yer alan derslerin öğrenme çıktıları tanımlanmış, program çıktıları ile ders öğrenme çıktıları eşleştirilmiş ve ilan edilmiştir (B.1.3.1, B.1.3.2). Derslerin öğrenme çıktıları dersin özelliğine göre bilişsel,

duyuşsal ve devinişsel alan ile ilgili öğrenmeleri içermektedir (B.1.3.3). Derslerin öğrenme çıktılarının program çıktıları ile uyumlu olup olmadığı, Eğitim-Öğretim Kalite Alt Komisyonu tarafından izlenmektedir (B.1.3.4). Ders öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyi, derslerden sorumlu öğretim elemanları tarafından izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Alan ve alan dışı ders kazanımlarının gerçekleşme düzeyi, ÜBYS ders değerlendirme sistemi ve raporlarıyla izlenmektedir (B.1.3.5). Dönem sonunda dersi alan öğrencilere ders değerlendirme anketleri uygulanarak ders kazanımları ile ilgili süreçler, dersin öğretim elemanı ve ilgili birimin yönetim kademesi tarafından izlenmekte ve iyileştirilmektedir (B.1.3.6).

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)B.1.3.1.ogrenme_ciktisi_program_ciktisi_eslestirme.pdf](#)
- [\(4\)B.1.3.2.program_ciktisi_ogrenme_ciktisi_eslestirmesi_ilani.pdf](#)
- [\(4\)B.1.3.3.ders_kazanimleri.pdf](#)
- [\(4\)B.1.3.4.program_ciktisi_uyumu_egitim_komisyonu_karari.pdf](#)
- [\(4\)B.1.3.5.ders_degerlendirme_raporu.pdf](#)
- [\(3\)B.1.3.6.ders_degerlendirme_anketleri.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

BAİBÜ, TYYÇ'ye uygun olarak, diploma programlarını bitiren öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinliklerini ve derslerin bu kazanımlara katkısını ölçen AKTS'yi kullanmaktadır. Bu sistemde, bir AKTS 25-30 saat olarak hesaplanmaktadır. Bir öğrencinin mezun olabilmesi için ön lisansta en az 120, lisansta 240, tezsiz yüksek lisansta 90, tezli yüksek lisansta 120 ve doktora 240 krediyi tamamlaması gerekmektedir. Lisans öğrencilerinden, ortalaması 2.00 üzeri olanlar, danışman onayıyla her dönemde ders yükünü 15 AKTS'ye kadar arttırabilmektedir (B.1.4.1).

İş yüküne dayalı olarak hazırlanan kredi sisteminde AKTS kredileri; öğrencilerin, hedeflenen yetkinliklere ulaşabilmeleri için ders öncesini, ders sürecini ve ders sonrasında kapsayan tüm teorik ve uygulamalı çalışmalar için haftalık ve dönem boyu harcayacakları zamana dayalı olarak belirlenmektedir. İş Yüğü Formu, kurum içi kullanılan eğitim kataloğunda her ders için belirtilmiş ve BAİBÜ Bilgi Paketi içerisinde web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır (B.1.4.2). Birimler ilk defa açacakları programlar için her derse ait İş Yüğü Formlarını, Program Açma Talep Formu hazırlayarak sunmaktadır (B.1.4.3). Programlara ait ders iş yükleri, Eğitim-Öğretim Kalite Alt Komisyonu tarafından değerlendirildikten sonra güncellenmektedir (B.1.4.4).

YÖK tarafından 2021 yılı içerisinde yayımlanan “Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği” kapsamında Üniversitemiz bünyesindeki akademik birimlerde öğrencilerin mesleki beceri ve tecrübelerini geliştirmek amacıyla yapılan staj, intörnlik, işletmede mesleki eğitim gibi uygulamalı eğitimlere ilişkin çalışma usul ve esaslarını belirlemek üzere AKTS tanımları yapılmış ve uygulamaya konulmuştur (B.1.4.5, B.1.4.6).

Dersin kredisi ile iş yükü uyumunun değerlendirilmesi, her dönem için planlanan Ders İş Yüğü Değerlendirme Anketi ile yapılmaktadır (B.1.4.7). Bu kapsamda her dönem Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden uygulanan Ders Değerlendirme Anketinde ilgili dersin kredisi ile iş yükü uyumuna ilişkin öğrenci geri bildirim, ders bazında uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.1.4.1.onlisans_lisans_egitim_ogretim_yonetmeli.pdf](#)
- [\(4\)B.1.4.2.bilgi_paketi_katalog_goruntusu.pdf](#)
- [\(4\)B.1.4.3.ders_onerisi_formu.pdf](#)
- [\(4\)B.1.4.4.akts_is_yuku_guncelleme_basvuru.pdf](#)
- [\(4\)B.1.4.5.uygulamali_egitimler_yonergesi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.4.6.uygulamali_egitim_yonergesi_akts_tanimlari_\(mude_ornegi\).pdf](#)
- [\(4\)B.1.4.7.ubys_ders_is_yuku_degerlendirme_anketi_ara_yuz_goruntusu.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemizde uygulanan programlardaki derslerin öğrenme çıktılarının ve program çıktılarının gerçekleşme durumu; derslerden sorumlu öğretim elemanları, bölüm ve fakülte yönetimi tarafından izlenmektedir. Program çıktılarının gerçekleşme düzeyini yıllık olarak ve program sonunda takip etmek amacıyla öğrencilere ve programdan mezun olanlara her yıl anketler uygulanmaktadır (B.1.5.1, B.1.5.2). Öğrenciler, mezunlar ve diğer dış paydaşlar ile yapılan çalıştaylar ve görüşmeler yoluyla program çıktılarının gerçekleşme durumu paydaşlar ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir (B.1.5.3, B.1.5.4). Tüm akademik birimlerde her yıl düzenli olarak öz ve akran değerlendirme yapılmakta ve yapılan değerlendirme sonuçları analiz edilerek program çıktılarının ve birim stratejik hedeflerinin gerçekleşme düzeyi izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler ilgili birimler tarafından yapılmaktadır. Öz ve akran değerlendirme sonuçlarında ortaya çıkan gelişmeye açık yönler, bu kapsamda yapılan iyileştirmeler, program çıktılarındaki ve programlardaki düzenlemeler, ilgili birimler tarafından Üniversitemiz Senatosuna ve kalite komisyonuna sunulmakta ve paydaşlar ile paylaşılmaktadır (B.1.5.5, B.1.5.6). Tüm birimler tarafından 2023 yılında gerçekleştirilen öz ve akran değerlendirme sunumları Kalite Koordinatörlüğü tarafından analiz edilerek, ortaya çıkan gelişmeye açık yönlerle ilişkin eylem planlarını da kapsayacak şekilde bir rapor haline getirilmiş ve paylaşılmıştır (B.1.5.7). Programlarda yapılan tüm güncellemelerin (çift anadal, yan dal açma, program çıktısı ekleme, ders ekleme gibi) paydaş katılımı ile yapıp yapılmadığı Eğitim-Öğretim Kalite Alt komisyonu tarafından izlenmekte ve gerekli düzenlemelerin yapılması sağlanmaktadır (B.1.5.8).

Diğer yandan 2022 yılında YÖKAK tarafından hazırlanan KAR belgesinde gelişmeye açık yön olarak ifade edilen program akreditasyonu konusunda gerekli çalışmalara başlanmıştır. Bu kapsamda 2023 yılı içinde Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü akreditasyon değerlendirme sürecini tamamlamış olup beş yıllık tam akreditasyon belgesi almaya hak kazanmıştır. Ayrıca SBF Hemşirelik Bölümü, Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi program akreditasyonu başvurularını yapmış ve değerlendirme sürecine girmişlerdir. Program akreditasyonu başvurularını yaygınlaştırmak için 2023 yılı içinde diğer fakültelerde de akreditasyon komisyonları oluşturulmuş ve hazırlık süreçleri başlatılmıştır (B.1.5.9).

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.1.5.1.ogrenci_memnuniyet_anketi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.2.mezun_anketi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.3.calistay_raporu.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.4.dis_paydas_calistay_raporu.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.5.oz_degerlendirme_raporu.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.6.oz_degerlendirme_sunu.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.7.iyilestirme_eylem_planlari.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.8.egitim_komisyon_karari.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.9.akreditasyon_komisyonu.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

BAİBÜ eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma çerçevesinde Rektör ve ilgili Rektör Yardımcısına bağlı olarak görev yapan bir Kalite Komisyonu (B.1.6.1) ve bu komisyona bağlı olarak çalışan altı farklı kalite alt komisyonundan (B.1.6.2) oluşmaktadır. Ayrıca fakülte düzeyinde dekan, dekan yardımcısı, fakülte sekreteri, fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu, bölüm başkanı, anabilim dalı başkanı, bölüm sekreterliği, öğretim elemanları görev tanımları (B.1.6.3), organizasyon şemaları (B.1.6.4), koordinatörlük ve komisyonlar (B.1.6.5), iş akış şemaları (B.1.6.6) ve eğitim kurulları organizasyon şemaları (B.1.6.7) belirlenmiştir. Bununla birlikte fakülte, yüksekokul gibi alt birimlerde eğitim öğretim süreçlerine ilişkin Akademik Birim Kalite Komisyonları ve Birim Paydaş-Danışma Kurulları (B.1.6.8) ile üniversite öğretim elemanları ve öğrencilerinin aktif olarak kullandıkları ÜBYS mevcuttur (B.1.6.9). Ayrıca Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE)'ne (B.1.6.10) ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezine (İBUZEM) (B.1.6.11) ait bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar ilgili mevzuata göre tanımlanmıştır. Bu bağlamda senatonun ve rektör yardımcılarının eğitim

öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin görev alanları belirlenmiştir (B.1.6.12, B.1.6.13). Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde uygulama ilke ve esasları ile iş akış takvimi belirlenmiştir (B.1.6.14). Üniversitemiz bünyesinde bölüm, program, anabilim/anasanat dalı açılmasına ve öğrenci alınmasına ilişkin teklifler ile mevcut diploma programlarında yapılması düşünülen değişiklikler (yeni program tasarlama, program güncelleme, yeni ders ekleme, ders çıkarma, ders saati, AKTS, zorunlu-seçmeli değişikliği, derslerin döneminin değiştirilmesi vb.) ve eğitim-öğretime yeni başlanan programlar Senato'ya sunulmadan önce Eğitim-Öğretim Kalite Alt Komisyonunda değerlendirilmektedir (B.1.6.15, B.1.6.16, B.1.6.17). Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı, eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan) (B.1.6.18), öğretim yöntemi, ölçme ve değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir (B.1.6.19).

BAİBÜ eğitim sisteminin program geliştirme süreçlerinde kalite ve verimliliğin sağlanabilmesi ve uygulamaya dönüştürülmesi amacıyla Öğrenci Senatosu kurulmuştur. Öğrenci Senatosunda alınan kararlar Öğrenci Dekanı ve/veya Öğrenci Senato Temsilcisinin katıldığı Üniversite Senatosunda tartışılmakta ve alınan kararlar gerekli iyileştirmelerin yapılabilmesi için tüm birimlere ÜBYS üzerinden gönderilmektedir (B.1.6.20).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)B.1.6.1.kalite_komisyonu.pdf](#)
- [\(2\)B.1.6.2.kalite_alt_komisyonlari.pdf](#)
- [\(2\)B.1.6.3.gorev_tanimlari.pdf](#)
- [\(2\)B.1.6.4.organizasyon_semasi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.6.5.koordinatörlük_ve_komisyon_orneklari.pdf](#)
- [\(3\)B.1.6.6.is_akis_semaları.pdf](#)
- [\(2\)B.1.6.7.egitim_kurullari_orgut_semasi.pdf](#)
- [\(2\)B.1.6.8.birim_kalite_komisyonlari_ve_birim_paydas_danisma_kurul.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.9.ubys.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.10.lisansustu_egitim_enstitusu.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.11.ibuzem.pdf](#)
- [\(3\)B.1.6.12.senato.pdf](#)
- [\(3\)B.1.6.13.yonetim_kadrosu.pdf](#)
- [\(3\)B.1.6.14.akademik_takvim.pdf](#)
- [\(2\)B.1.6.15.kalite_egitim_ogretim_alt_komisyonu_gorevlendirme_yazisi.pdf](#)
- [\(2\)B.1.6.16.yandal_programi_acilmasina_iliskin_egitim_ogretim_alt_kom.pdf](#)
- [\(3\)B.1.6.17.egitim_ogretim_kalite_alt_komisyonu_secmeli_ders_eklenmes.pdf](#)
- [\(2\)B.1.6.18.derslerin_yuzyuze_uzaktan_olmasi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.19.senatokararlari.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.20.ogrenci_senato_kararlari_2023_mayis_aralik.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemiz bünyesinde bulunan ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda tüm eğitim türlerinin (örgün, uzaktan, karma) doğasına uygun (B.2.1.1), öğrenci merkezli (B.2.1.2), yetkinlik temelli (B.2.1.3), süreç ve performans odaklı, disiplinlerarası (B.2.1.4), bütüncü ve vaka/uygulama (B.2.1.5) temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Öğrenme-öğretme süreçleri öğrencilerin dersi öğrenmelerine (B.2.1.6), araştırmalarına (B.2.1.7), ilgi ve motivasyonlarına (B.2.1.8) odaklı; teknolojinin sunduğu olanaklarla (ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme vb. yaklaşımlar) (B.2.1.9) desteklenmektedir (B.2.1.10, B.2.1.11, B.2.1.12).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\(5\)B.2.1.1.egiticilerin_egitimi_sertifika_programinda_ogretim_yontem.pdf](#)
- [\(5\)B.2.1.2.mimarlik_fakultesinde_ogretim_yontemleri.pdf](#)
- [\(5\)B.2.1.3.tomer_dil_becerileri.pdf](#)
- [\(5\)B.2.1.4.egitim_fakultesinden_ornekler.pdf](#)
- [\(5\)B.2.1.5.cerrahi_hemsireligi_isletmelerde_mesleki_egitim.pdf](#)
- [\(5\)B.2.1.6.tubitak_ogrenci_projeleri.pdf](#)
- [\(5\)B.2.1.7.sbf_bitirme_pojesi_ders_izlencesi.pdf](#)
- [\(5\)B.2.1.8.ders_degerlendirme_anket_ornegi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.9.hukuk_fakultesi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.10.sinav_tarihlerinin_belirlenmesi_is_akis_ornegi.pdf](#)
- [\(5\)B.2.1.11.vaka_temelli_ders.pdf](#)
- [\(5\)B.2.1.12.vaka_temelli_ders_calisma_takvimi.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemiz genelinde gerçekleştirilen öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır (B.2.2.1, B.2.2.2). BAİBÜ 2022 KAR belgesinde gelişmeye açık yön olarak ifade edilen “performans takiplerinin öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli eğitim modelleri ve ölçme-değerlendirme yöntemlerinin yaygın şekilde uygulanmasına” yönelik olarak 2023 yılı içinde bazı iyileştirmeler yapılmıştır. Bu kapsamda Üniversitemizde öğrencilerin yetkinlik ve performanslarına yönelik ölçme ve değerlendirme uygulamalarında geleneksel ve öğrenci merkezli yöntemler kullanılmaktadır (B.2.2.3, B.2.2.4, B.2.2.5, B.2.2.6, B.2.2.7, B.2.2.8, B.2.2.9). Farklı programlarda ölçme ve değerlendirmenin öğretim sürecinin tümüne (hazırbulunuşluluk, süreç ve ürün değerlendirme gibi) yayıldığı gösterir uygulamalar gerçekleştirilmektedir (B.2.2.10, B.2.2.11). Sadece sonuç odaklı değil, süreç odaklı bir değerlendirme yürütülmesi amacıyla hizmet edecek farklı tekniklerden de faydalanılmaktadır. Bunun için süreç değerlendirmeye yönelik proje, ödev ve portfolyo gibi teknikler kullanılmaktadır (B.2.2.12, B.2.2.13, B.2.2.14, B.2.2.15, B.2.2.16, B.2.2.17, B.2.2.18, B.2.2.19). Kullanılan bu teknikler öğretim sürecinin yürütülme biçimine (örgün, uzaktan, karma) uygun şekilde tercih edilmektedir (B.2.2.20, B.2.2.21, B.2.2.22, B.2.2.23, B.2.2.24). Gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı, güvenilirlik ve geçerliğinin sağlanması ve sürecin şeffaf şekilde yürütülmesi için puanlama anahtarlarının kullanılması (B.2.2.25, B.2.2.26, B.2.2.27, B.2.2.28 ve B.2.2.29), belirtke tablosu hazırlanması (B.2.2.30, B.2.2.31) ve istatistiksel analizler yapılarak sonuçların öğrencilerle de paylaşılması sağlanmaktadır (B.2.2.32, B.2.2.33 ve B.2.2.34).

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının iyileştirilmesi ve iyileştirme konusunda iç paydaşların görüşlerine başvurulması amacıyla Üniversitemiz genelinde anketler uygulanmaktadır (B.2.2.35, B.2.2.36, B.2.2.37, B.2.2.38). Anket uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi ve paydaş görüşlerinin alınması için birim toplantıları gerçekleştirilmektedir (B.2.2.39, B.2.2.40, B.2.2.41). Buna ek olarak ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi için öğretim elemanlarına yönelik seminerler düzenlenmektedir (B.2.2.42, B.2.2.43, B.2.2.44, B.2.2.45, B.2.2.46, B.2.2.47). Öğrenci merkezli ve farklı ölçme ve değerlendirme uygulamalarının, derslere ait Bologna Bilgi Paketlerine yansımaları olduğu görülmektedir (B.2.2.48, B.2.2.49, B.2.2.50). Üniversitemiz genelinde 2022 ve 2023 yılları arasında Bologna Bilgi Paketlerine yapılan ölçme ve değerlendirme uygulamaları tür ve sayılarındaki değişim incelendiğinde, öğrenci merkezli uygulamaların toplam uygulamalar içerisindeki oranının 2023 yılında bir önceki yıla göre artış gösterdiği görülmektedir. Bu artış, Üniversitemiz genelinde öğrenci merkezli uygulamaların yaygınlaşmaya başladığını göstermektedir. Vize ve final sayılarındaki düşüş ise derslerden sorumlu öğretim elemanlarının ders bilgi paketlerine "Vize" ve "Final" dışındaki ölçme ve değerlendirme uygulamalarını da dahil etmesinden kaynaklanmaktadır (B.2.2.51).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.2.2.1.lisansustu_egitim_ve_ogretim_yonetmeli.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.2.onlisans_lisans_egitim_ogretim_yonetmeli.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.3.muhendislik_final_sinavi_ornegi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.4.dis_hekimligi_fak_farkli_olcme_deg_teknikleri_ornegi.pdf](#)

- [\(3\)B.2.2.5.spor_bilimleri_fak_farkli_tur_soru_iceren_snav.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.6.iktisat_abd_odev.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.7.yenicaga_yasar_celik_myo_teknik_gezi_raporu.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.8.guzel_sanatlar_fak_farkli_olcme_deg_teknikleri_ornegi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.9.guzel_sanatlar_fak_surec_degerlendirme.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.10.tomer_seviye_tespit_sinavi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.11.egitim_fak_quiz_ornegi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.12.lisansustu_egitim_enstitusu_proje.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.13.fen_edebiyat_fak_mezuniyet_projesi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.14.muhendislik_proje_ornegi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.15.mehmet_tanrikulu_shmyo_staj_raporu.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.16.saglik_bilimleri_fak_staj_raporu.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.17.mimarlik_fak_proje.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.18.mimarlik_fak_sergi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.19.saglik_bilimleri_fak_portfolyo.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.20.iktisat_lisansustu_cevrimici_odev.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.21.saglik_bilimleri_fak_cevrimici_snav.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.22.saglik_bilimleri_fak_farkli_uygulama_bicimi_ornekleri.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.23.ziraat_fak_cevrimici_odev.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.24.ziraat_fak_cevrimici_snav.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.25.yabanci_diller_konusma_sinavi_rubrik.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.26.saglik_bilimleri_fak_gozlem_formu.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.27.egitim_fak_proje_degerlendirme_olcegi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.28.mehmet_tanrikulu_shmyo_staj_degerlendirme_formu.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.29.egitim_fak_supervizor_surec_degerlendirme_formu.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.30.dis_hekimligi_fak_belirtke_tablosu.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.31.egitim_fak_belirtke_tablosu.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.32.egitim_fak_madde_analizi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.33.saglik_bilimleri_fak_madde_analizi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.34.dis_hekimligi_fak_madde_analizi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.35.egitim_fak_ders_duzeyinde_anket.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.36.mudurnu_sureyya_astarci_myo_anket.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.37.saglik_bilimleri_fak_anket.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.38.tip_fakultesi_anket.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.39.saglik_bilimleri_fak_anket_sonuc_lari.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.40.tip_fakultesi_anket_sonuc_lari.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.41.saglik_bilimleri_fak_paydas_gorus_toplantisi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.42.dis_hekimligi_olcme_deg_semineri.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.43.saglik_bilimleri_fak_olcme_deg_semineri.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.44.saglik_bilimleri_fak_program_guncelleme.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.45.saglik_bilimleri_fak_surec_ iyilestirme_ornegi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.46.tip_fak_program_guncelleme.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.47.tip_fak_surec_ iyilestirme_ornegi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.48.egitim_fak_bologna_bilgi_paketi_ornegi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.49.hukuk_fak_bologna_bilgi_paketi_ornegi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.50.saglik_bilimleri_fak_bologna_bilgi_paketi_ornegi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.51.bologna_bp_olcme_deg_uyg_karsilastirma.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

BAİBÜ’de öğrenci kabulüne ilişkin hususlar, BAİBÜ Öğrenci Kayıt Kabul İşleri Yönetmeliği (B.2.3)1 Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (B.2.3.2), Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (B.2.3.3), Yaz Öğretimi Yönetmeliği (B.2.3.4), Yatay Geçiş Yönergesi (B.2.3.5), Uluslararası Öğrencilerin Ön Lisans-Lisans-Lisansüstü Programlarına Başvuru, Değerlendirme, Kabul ve Kayıt Yönergesi (B.2.3.6)’nde belirtilmiştir.

BAİBÜ yatay ve dikey geçiş uygulamalarındaki ilkeler 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 14’üncü maddesi ile 24/04/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası

Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümleri doğrultusunda hazırlanan Yatay Geçiş Yönergesi (B.2.3.5), Çift Ana Dal Program Yönergesi (B.2.3.7) ve Yan Dal Yönergesi (B.2.3.8) ile belirlenmiştir.

Ön lisans ve lisans düzeyindeki programlara yatay geçiş başvuruları, Yatay Geçiş Yönergesi hükümlerine göre alınmaktadır. Yatay geçiş başvuruları ile ilgili değerlendirme, ilgili birim yönetim kurulları tarafından oluşturulan komisyonlarca yapılmaktadır. Ön değerlendirmede öğrencinin beyan ettiği bilgilerin doğruluğu ve başvuru evraklarının tam olup olmadığına bakılarak geçerli başvurular belirlenmekte (B.2.3.5, Madde 14), yapılan değerlendirmeler Yönerge ve diğer ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde incelenmekte ve değerlendirilmek üzere ilgili birim yönetim kurulu tarafından oluşturulan komisyonlara gönderilmektedir (B.2.3.5, Madde 6).

Lisansüstü programlardaki eğitim öğretim uygulama esasları, BAİBÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (B.2.3.3) doğrultusunda tanımlanmakta, başvuru ve kabul süreçleri ilgili internet sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Her program için öğrenci kabulüne yönelik kriterler belirlenerek, LEE internet sayfasında ilan edilmektedir (B.2.3.9). Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kurallar tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulanmaktadır.

Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında öğrenciler kayıtlı oldukları program dışındaki bir programdan bilimsel/sanatsal hazırlık programına dahil olarak özel öğrenci statüsünde, yatay geçiş yoluyla herhangi bir programdan aldığı ve başarılı olduğu dersler için kredi transferi talebinde bulunabilmekte, söz konusu talep ana bilim/ana sanat dalının önerisi ile LEE yönetim kurulunca karara bağlanmaktadır (B.2.3.3 Madde 33, 34, 35).

Uluslararasılaşma politikasına paralel olarak hareketlilik desteklerinin yanı sıra, öğrenciyi teşvik eden ve süreci kolaylaştıran önlemler bulunmaktadır. Öğrenci hareketlilik programları ile yurtdışına giden öğrencilerin derslerini kredilendirme çalışmaları, Uluslararası İlişkiler Ofisi ile iş birliği içinde birimler tarafından yürütülmektedir. Hareketlilik programları kapsamında kredi kaybı sorunları yaşanmaması için öğrenciler tarafından hazırlanan “öğrenim anlaşması” belgesinde öğrencilerin alacağı ve hareketlilik sonrası saydırılacak krediler yer almaktadır (B.2.3.10). Öğrenci ve taraf üniversitelerin bölüm koordinatörü ve birim koordinatörü tarafından imzalanarak yürürlüğe giren bu belgenin yanı sıra öğrencilerin alacağı krediler, öğrenciler yurtdışına gitmeden önce akademik birimlerinin yönetim kurulu kararıyla garanti altına alınmakta, öğrenciler döndükten sonra benzer bir yönetim kurulu kararı ile kredilerin tanınma işlemi tamamlanmaktadır (B.2.3.11).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.2.3.1.ogrenci_kayit_kabul_yonetmeligi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.2.onlisans,_lisans_egitim_ogretim_yonetmeligi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.3.lisansustu_egitim_ogretim_yonetmeligi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.4.yaz_ogretimi_yonetmeligi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.5.yatay_gecis_yonergesi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.6 uluslararası öğrencilerin on lisans lisansüstü prog.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.7.cift_ana_dal_programi_yonergesi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.8.yan_dal_programi_yonergesi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.9.2023_2024_ogrenci_kontenjanlari_basvuru_kosullari.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.10.uluslararası_iliskiler_ofisi_ogrenim_anlasmasi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.11.lisans_erasmus_intibak_omegi.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde yüz yüze/uzaktan/hibrit eğitim yoluyla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin onayı ve sertifikalandırılması, mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı bir şekilde YÖK’ün belirlediği kurallar ve Üniversite Senatosu kararları ile tanımlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (B.2.3.2). Öğrencilerin yatay ve dikey geçişleri ile yan dal ve çift anadal kabul kriterleri, yabancı uyruklu öğrenci sınavlarına ilişkin kriterler, uygulamalı eğitimler ve örgün eğitim dışı

öğrenme öğretme süreçlerinin kredilendirilmesi tanımlanmıştır (B.2.3.5, B.2.3.6, B.2.3.7, B.2.3.8, B.2.4.1, B.2.4.2, B.2.4.3). Konuya ilişkin tüm ilke ve yönetmeliklere [BAİBÜ Rektörlüğü Mevzuat Listesinden erişim sağlanmaktadır](#). Sertifikalandırma ve diploma işlemleri söz konusu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Üniversitemizdeki programlara kabul edilen ve yabancı dil hazırlık eğitimi alması gereken öğrencilere, Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından hazırlık eğitimi verilmektedir. Bu öğrencilerin sahip olduğu dil yeterlilik belgelerinin değerlendirilmesi, Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinde (B.2.4.4) belirtilen sınavlar ve taban puanlarına göre yapılmaktadır.

Üniversitemiz dışında eğitimine devam edecek olan öğrencilerin ders intibak başvurularında, bölümlerin ilgili koordinatörlüklerince doldurulmak üzere intibak ve eşdeğerlik tabloları hazırlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (B.2.4.5).

Üniversitemiz, Bologna sürecinin önemli basamaklarından olan Uluslararası Diploma Eki Etiketini (Diploma Supplement Label) aktif olarak kullanmaktadır. Diploma Eki belgesi (B.2.4.6, B.2.4.7), öğrencilerin öğrenim süreleri boyunca kazandıkları beceri ve yeterliliklerini uluslararası hareketlilik kapsamında daha iyi anlatabilmelerine yardımcı olmakta ve diplomanın akademik ve profesyonel anlamda tanınmasını kolaylaştırmaktadır.

Ek olarak, Üniversitemiz öğrencilerinin toplumsal farkındalık ve liderlik gibi önemli niteliklerinin geliştirilmesine odaklanarak, Sosyal Transkript uygulaması lisans ve lisansüstü programlarımızın genelinde komisyon kararıyla uygulanarak hayata geçirilmektedir (B.2.4.8). Bu uygulama, öğrencilerin sosyal becerileri, değer yargıları, entelektüel birikimleri, girişimcilik, sosyal sorumluluk, sürdürülebilirlik ve kişisel gelişimlerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Üniversite, STK'lar ve kamu iş birliğinde düzenlenen etkinliklere ve projelere katılım, kariyer ve liderlik becerilerini artıran Sosyal Transkript, öğrencilerimizin kapsamlı bir şekilde akademik gelişimlerine destek olmanın yanı sıra kariyerlerinde önemli bir avantaj sağlamaktadır (B.2.4.9, B.2.4.10, B.2.4.11).

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(5\)B.2.4.1.uygulamali_egitimler_yonergesi.pdf](#)
- [\(5\)B.2.4.2.sosyal_transkript_yonergesi.pdf](#)
- [\(5\)B.2.4.3.ogrenci_isleri_daيره_baskanligi_diploma_verme_sureci.pdf](#)
- [\(5\)B.2.4.4.yabanci_dil_egitim_ogretim_ve_sinav_yonergesi.pdf](#)
- [\(5\)B.2.4.5.intibak_esdegerlilik_tablosu.pdf](#)
- [\(5\)B.2.4.6.on_lisans_diploma_eki_ornegi.pdf](#)
- [\(5\)B.2.4.7.lisans_diploma_eki_ornegi.pdf](#)
- [\(5\)B.2.4.8.sosyal_transkript_komisyon_karari.pdf](#)
- [\(5\)B.2.4.9.lisans_sosyal_transkript_ornegi.pdf](#)
- [\(5\)B.2.4.10.myo_sosyal_transkript_ornegi.pdf](#)
- [\(5\)B.2.4.11.lisansustu_sosyal_transkript_ornegi.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemiz birimlerinde, programların yapısına uygun derslikler (sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo vb.) (B.3.1.1) ile öğretim materyalleri (ders kitapları, çevrim içi kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar) (B.3.1.2) mevcuttur. Derslikler (B.3.1.3) ile öğretim materyalleri birim bazında erişilebilirdir (B.3.1.4) ve büyük oranda da öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Ayrıca öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal (B.3.1.5) etkileşimini geliştirmeye yöneliktir. Üniversitemiz; eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme, ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanakları sunan öğrenme yönetim sistemine sahiptir (B.3.1.6).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(5\)B.3.1.1.ogrenme_ortamlarina_universiteden_cesitli_ornekler.pdf](#)
- [\(5\)B.3.1.2.muhendislik_fakultesi_bilgi_ve_teknolojik_kaynaklar.pdf](#)
- [\(5\)B.3.1.3.ogrenme_ortamina_erisilebilirlik_icin_canli_destek.pdf](#)
- [\(5\)B.3.1.4.kaynak_erisim_ekran_goruntusu.pdf](#)
- [\(5\)B.3.1.5.kutuphane_kullanici_memnuniyeti_anketi.pdf](#)
- [\(5\)B.3.1.6.ogrenme_alanlarina_ornekler.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin başarı durumunu ve gelişimini izlemeye yönelik olarak, "Abant İzzet Baysal Üniversitesi Lisans/Önlisans Eğitimi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi" doğrultusunda danışman ataması gerçekleştirilmektedir (B.3.2.1). Üniversiteye kayıt yaptıran her öğrenci için ilgili bölüm başkanlığı tarafından ilgili programda görevli olan öğretim elemanları arasından danışman ataması yapılır (B.3.2.2). Danışmanlık öğrenci mezun olana kadar devam eder. Danışman, öğrencinin alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerle ilgili öğretim programı çerçevesinde önerilerde bulunmak, seçilen dersleri onaylamak ve öğrenciyi yönlendirmekle yükümlüdür. Ayrıca öğrencinin mesleki uygulamalara yönlendirilmesine yardımcı olmaktadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bağlamında tez danışmanı öğrencinin kayıt olduğu ilk yarı yılın sonunda atanmakta, öğrencinin ders seçimleri ve çalışmaları tez konusuyla uyumlu olacak şekilde danışmanı tarafından yönlendirilmektedir. Danışman öğretim üyesi öğrencinin seminer, tez çalışması ve uzmanlık alan derslerini yürütmektedir (B.3.2.3). Önlisans/Lisans ve Lisansüstü programlarda öğrenciler danışmanları ile yüzyüze ve çevrim içi görüşebilmektedir. Danışman öğretim elemanları ÜBYS aracılığıyla ders onaylarını yapmakta, öğrencilerle ilgili bilgilere bu sistem üzerinden ulaşabilmektedirler (B.3.2.4). Birinci sınıf öğrencilerinin yüksek öğretim süreçlerine uyumlarının sağlanabilmesi için akademik dönem başında gerçekleştirilen oryantasyon eğitimleri kurum geneline yayılmıştır (B.3.2.5).

Bazı akademik birimlerde mezun izleme anketi uygulanarak mezunlarının akademik kariyer ve istihdam alanlarıyla ilgili bilgiler toplanmaktadır (B.3.2.6). Söz konusu bilgilerin kapsamının genişletilebilmesi amacıyla öğrenci temsilcileriyle gerçekleştirilen değerlendirme toplantıları, Öğrenci Geri Bildirim Formu ve anketler yardımıyla geri bildirimler alınmaktadır (B.3.2.7). Danışmanlık sistemi; öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. KARMER tarafından öğrencilere kariyer planlama hizmeti sunulmaktadır. Çeşitli zamanlarda gerçekleştirilen sektör buluşmaları aracılığıyla öğrencilerin kariyer gelişimlerinin desteklenmesi amaçlanmaktadır (B.3.2.8). Çevrim içi ve yüz yüze düzenlenen etkinliklerle öğrencilerin alanında uzman kişilerle bir araya gelmesi sağlanmaktadır (B.3.2.9, B.3.2.10, B.3.2.11). Kariyer Danışmanlığı Uygulaması; akademik birimlerde Kariyer Koordinatörlüğü, program bazında ise Kariyer Danışmanlığı şeklinde devam etmektedir (B.3.2.12). Öğrenciler, Kariyer Danışmanlarından Yetenek Kapısı üzerinden randevu alarak yüz yüze ya da çevrim içi görüşebilirler. Yetenek Kapısında kayıtlı 126 kariyer danışmanımız bulunmaktadır. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi 2023 yılı uygulaması ile İşkur Meslek Danışmanları da Yetenek Kapısı üzerinden randevu ile danışmanlık hizmeti vermeye başlamıştır. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan Mediko-Sosyal Merkezinde görev yapan iki psikolog hem öğrencilere hem de personele psikolojik danışmanlık hizmeti sunmaktadır (B.3.2.13). Bu birim, çevrim içi danışmanlık hizmeti de sunmaktadır. Hizmet almak isteyen öğrenci veya personel kurumsal e-posta adresleri ile linkte yer alan başvuru formunu doldurarak başvuru yapmaktadırlar. Başvuru sonucunda, ilgili birim tarafından görüşme gün ve saati belirlenerek, başvuru yapılan e-posta adresi üzerinden dönüş sağlanmaktadır. Çevrim içi görüşmeler "Microsoft Teams Uygulaması" üzerinden görüntülü şekilde gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.3.2.1.lisans-onlisans_egitimi_ogrenci_danismanligi_yonergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.2.danisman_atama.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.3.lisansustu_egitim_ve_ogretim_yonetmeligi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.4.ubys.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.5.oryantasyon.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.6.mezun_izleme_anketi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.7.ogrenci_geri_bildirim_formu.pdf](#)

- [\(4\)B.3.2.8.mezun_soylesileri.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.9.hemsirelik_haftasi_paneli.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.10.kariyer_soylesileri.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.11.kariyer_webinari.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.12.kariyer_danismanlari.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemizin mevcut fiziki kaynakları incelendiğinde; Merkez İzzet Baysal Kampüsü (Gölköy Kampüsü), Şehir Kampüsü, Gerede Kampüsü, Mengen Kampüsü, Mudurnu Kampüsü, Seben Kampüsü ve Yeniçağa Kampüsü olmak üzere 7 adet kampüste eğitim öğretime devam edilmektedir. Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi 3.460.200 m² toplam alan üzerinde 376.660 m² kapalı alana sahiptir (B.3.3.1). Üniversitemiz Gölköy Kampüsü internet ağı, fakülte ve hizmet binalarında oluşturulmuş alt ağlar ile personel ve öğrencilere hizmet vermektedir. Ayrıca Merkez Kampüste bulunan lojmanlara da internet ağı götürülmüştür. Kampüs ağı omurgası fiber optik bağlantılar ile kampüs içindeki 10 noktadan sağlanmaktadır. Her binada kurulu olan sistem odalarından merkezi şekilde internet hizmeti dağıtılmaktadır. Üniversitemizin toplam internet çıkış hızı 1250 Mbps'dir. Bu bağlantı Türk Telekom aracılığı ile Metro Ethernet teknolojisi kullanılarak ULAKBİM tarafından sağlanmaktadır. Bu bağlantının büyük bölümü Gölköy Kampüsü tarafından kullanılmaktadır. Bunun yanında Bolu MYO 50 Mbps'lik, Seben MYO, Mudurnu MYO, Yeniçağa MYO 20 Mbps Metro Ethernet bağlantılarıyla Gölköy Kampüsündeki merkezimize bağlıdır. Aynı şekilde Gerede MYO 40 Mbps, Mengen MYO 30 Mbps'lik Metro Ethernet hatlarla Gölköy Kampüsü üzerinden toplam internet çıkışını paylaşmaktadır. Kampüs ağından tüm üniversite personeli ve öğrenciler ücretsiz faydalanabilmektedir. Ayrıca fakülte binalarında oluşturulmuş öğrenci laboratuvarlarında öğrencilerimize internet hizmeti verilmektedir. Laboratuvar bağlantıları fiber portlu ağ anahtarları ile yapılmaktadır. Gölköy Kampüsü omurgasında tüm internet çıkışları FortiNet Firewall üzerinden sağlanmaktadır. Tüm binaların fiber bağlantıları omurga anahtar üzerinden yapılmaktadır. Ayrıca tüm binaların sistem odalarında cascade çalışan akıllı ağ anahtarları bulunmaktadır. Ayrıca network altyapısı üzerinden IP telefon uygulaması yapılmakta olup, 2005 yılında hizmete giren sistem sayesinde dijital ortamda yüksek ses kalitesiyle telefon hizmeti verilmektedir (B.3.3.2). Ayrıca 2014 yılında kurulan [İBUZEM](#); eğitim faaliyetlerini yer, zaman ve diğer fiziksel sınırlılıkları ortadan kaldırarak uzaktan eğitim yoluyla yürütmektedir. Bu yolla bilimsel bilgi birikimini iç ve dış paydaşlar ile paylaşarak toplumsal bir hizmet sağlanması amaçlanmaktadır.

Üniversite bünyesinde açık ve kapalı spor alanları bulunmaktadır. Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde bulunan A Salonu 980 m² kullanım alanına sahiptir. Salon; Fakültenin ders programlarında yer alan jimnastik, dans, step, Uzakdoğu sporları ve güreş dersleri için kullanılmaktadır. Salonda; yer minderi, paralel bar, atlama beygiri, denge aleti gibi temel jimnastik aletleri bulunmaktadır. Salonda mini bir fitness ünitesi de bulunmaktadır. Spor Bilimleri Fakültesi B salonunun kullanım alanı 960 m²'dir ve voleybol, basketbol vb. spor branşları için kullanılmaktadır. C Salonu 960 m² kullanım alanına sahip çok amaçlı bir salondur. Salon aynı anda üç farklı amaç için kullanılmak üzere bölünebilmektedir. Salonda tenis, hentbol, basketbol, futsal, badminton ve voleybol gibi spor branşları yapılabilmektedir. Spor Bilimleri Fakültesinde 2 adet kapalı spor salonu, 2 adet derslik ve 17 adet ofis bulunmaktadır. Tesiste minder sporları (güreş, tekvando, karate, judo vb.) yapılabilmektedir. Tırmanma duvarı, halk oyunları ve dans eğitimi için de ayrı bir salon bulunmaktadır. Bolu MYO'da kullanım alanı 650 m² olan salon, basketbol, voleybol, hentbol ve diğer salon sporları için kullanılmaktadır. Gerede MYO spor salonu 465 m² kullanım alanına ve 277 kişilik kapasiteye sahiptir. Bu salon basketbol, voleybol, hentbol ve diğer salon sporları için kullanılmaktadır. Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde bulunan Açık Spor Tesisi 12539 m² alana sahiptir. KYK İzzet Baysal Kız Öğrenci Yurdu yanında 1000 m² alana sahip 2 adet basketbol sahası bulunmaktadır. Üniversitemiz Sosyal Tesisleri karşısında bulunan lojmanlarda 902 m² alana sahip 1 adet basketbol sahası bulunmaktadır. Gerede MYO'da toprak zemine sahip 9950 m² futbol sahası bulunmaktadır. Yeniçağa Yaşar Çelik MYO basketbol sahası 390 m² alana sahip akrilik zemin kaplamadır. Bolu MYO basketbol sahası 434 m² alana sahiptir. Seben İzzet Baysal MYO basketbol sahası 1000 m² alana sahiptir. Nitekim merkez kampüste olduğu gibi ana kampüsün dışındaki yerleşkelerde de öğrencilerin eğlence ve spor hizmetlerinden yararlanma imkânı bulunmaktadır (B.3.3.3, B.3.3.4).

Üniversite bünyesinde öğrenci ve personele hizmet veren 1 adet misafirhane ve 12 yemekhane bulunmaktadır. Yemek Hizmeti Memnuniyet Anketi düzenli aralıklarla yapılmakta, sonuçlar değerlendirilmekte ve analiz raporları kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Toplam 3.370 m² alan üzerine kurulu olan BAİBÜ Sosyal Tesisi, sosyal tesis özelliği yanında, Üniversitenin Meslek Yüksekokulları bünyesinde

yer alan Turizm ve Otel İşletmeciliği programı öğrencileri için de uygulama alanı özelliği taşımaktadır (B.3.3.5).

Kütüphane olanakları web ve mobil uygulamalar üzerinden kullanılabilir. Prof. Dr. Fuat Sezgin Kütüphanesi 2019 yılında kullanıma açılmış olup 14.100 m² alana ve 1260 kişilik oturma kapasitesine sahiptir. Kütüphane envanterinde 107.958 basılı kitap, 312.416 e-kitap, 3.295 e-sesli kitap, 85 adet e-nadir eser, 12 basılı süreli yayın aboneliği, 4.096 e-tez ve 59.877 e-dergi aboneliği bulunmaktadır (B.3.3.6). Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının web sayfasında yer alan Kullanıcı Memnuniyet Anketi aracılığıyla kütüphane hizmetlerine yönelik kullanıcı memnuniyetinin ortaya konulmasına ve gerekli iyileştirmelerin yapılmasına çalışılmaktadır (B.3.3.7).

Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğünün 20 bölge müdürlüğünden biri olan bölge müdürlüğü 02.01.1998 tarihinde kurulmuştur. 351 sayılı Kuruluş Kanunumuz gereğince bağlı 13 yurt müdürlüğü ve 4 şube müdürlüğü ile faaliyetlerini sürdürmektedirler (B.3.3.8).

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.3.3.1.stratejik_plan.pdf](#)
- [\(3\)B.3.3.2.internet_altyapisi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.3.eglence_ve_spor_imkanlari.pdf](#)
- [\(3\)B.3.3.4.fiziksel_altyapi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.3.5.sosyal_tesis.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.6.kutuphane_kaynaklari.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.7.kutuphane_kullanici_memnuniyet_anketi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.8.barinma.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizde 2014 yılında kurulan Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi; üniversitede öğrenim gören dezavantajlı öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak, gerekli akademik ortamı hazırlamak, eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak, gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere “Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesi” uyarınca çalışmalar yürütmektedir (B.3.4.1, B.3.4.2). Birimin sitesinde engelli öğrencilerin memnuniyeti ile ilgili istatistikler mevcuttur (B.3.4.3). Ayrıca engelli öğrenciler için birim tarafından danışmanlık (Salı günleri 9.00-13.00 arasında) verilmektedir (B.3.4.1). Bu öğrencilere engelsiz bir eğitim öğretim ortamı sunmak, sosyal ve kültürel faaliyetlere daha fazla katılımlarını sağlamak adına projeler geliştirilmekte ve binalarda yapısal önlemler alınmaktadır. Binalarda merdivenler ve kapı girişlerinde hissedilebilir yürüme bantları bulunmaktadır. Ayrıca bina içi ve dışında bulunan tabelalarda görme engelli öğrencilerimiz için kabartma yazılara yer verilmiştir. Üniversitemiz binalarının genelinde sesli asansör bulunmaktadır. Üniversitemizdeki binaların ön ve arka giriş kapılarında fiziksel engelli öğrencilerin kullanımı için rampa yer almaktadır (B.3.4.4). Üniversitemizde engelli, yoksul, azınlık ve göçmen gibi dezavantajlı gruplara psikolojik destek ve yemek bursu (B.3.4.5) gibi hizmetler sunulmaktadır. Yemek bursu hizmetlerinin sürdürülebilirliğini güvence altına almak için “BAİBÜ Üniversite Öğrenci Yemek Bursu Yönergesi” oluşturulmuştur (B.3.4.6). Üniversite kütüphanemizde engelli öğrenciler için “Sesli Kütüphane” uygulaması bulunmakta (B.3.4.7) ve mevcut yazılım ve donanımla Üniversitemize kayıtlı görme engelli öğrencilerimiz öncelikli olmak üzere tüm görme engelli araştırmacıların bilgi gereksinimleri karşılanmaktadır (B.3.4.8). Görme engelli öğrencilerimizin talep ettiği eserler sesli kitap koleksiyonunda mevcut değil ise diğer kütüphanelerden temin edilmekte, bulunamadığı takdirde gönüllü kullanıcılar tarafından 5846 Sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu 11. Madde gereğince seslendirilerek birime üyeliğini gerçekleştiren tüm engelli öğrencilerimizin hizmetine sunulmaktadır. Ayrıca, görme engelli öğrencilerimiz için kütüphanemiz bünyesinde Braille kabartma baskı tekniği kullanılarak çıktı alabilme imkânı bulunmaktadır (B.3.4.9). Üniversitemiz, dezavantajlı öğrenciler için talep edildiğinde İBUZEM (Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi) üzerinden uzaktan (çevrim içi) ders imkânı sağlamakta ve bu gruplar için sınavlar ya da eğitimlerde ek önlemler alınmaktadır (B.3.4.10, B.3.4.11, B.3.4.12). Bunun yanı sıra üniversitemizin görme engelli öğrenciler için özel web sayfası bulunmaktadır (B.3.4.13). Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimlerinde eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkelerine uyulmaktadır (B.3.4.14).

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve

dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(5\)B.3.4.1.engelli_ogrenci_danisma_ve_koordinasyon_birimi.pdf](#)
- [\(5\)B.3.4.2.engelli_ogr_dan_ve_koord_bir_yon.pdf](#)
- [\(5\)B.3.4.3.engelli_ogr_istatistik.pdf](#)
- [\(5\)B.3.4.4.binalara_erisebilirlik.pdf](#)
- [\(5\)B.3.4.5.yemek_bursu_yazisi.pdf](#)
- [\(5\)B.3.4.6.yemek_bursu_yonergesi.pdf](#)
- [\(5\)B.3.4.7.sesli_kutuphane_web_sitesi.pdf](#)
- [\(5\)B.3.4.8.seslendirilen_eserler.pdf](#)
- [\(5\)B.3.4.9.braille_kabartma_baski_ornegi.pdf](#)
- [\(5\)B.3.4.10.dezavantajli_gruplar_icin_uzaktan_egitim_uygulama_ornekle.pdf](#)
- [\(5\)B.3.4.11.normal_punto_sinav_kagidi.pdf](#)
- [\(5\)B.3.4.12.buyuk_punto_sinav_kagidi.pdf](#)
- [\(5\)B.3.4.13.gorme_engellilere_yonelik_web_sayfasi.pdf](#)
- [\(5\)B.3.4.14.spor_bilimleri_fakultesi_2023_ozel_yetenek_sinavi.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitede sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yürütülmesi ve izlenmesi; Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın ilgili birimleri tarafından yapılmaktadır (B.3.5.1). Ayrıca birimlerde görevlendirilen akademik danışmanlıklar vasıtasıyla sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler organize edilmektedir. Birimler tarafından seminerler düzenlenerek öğrencilerin sosyal ve duyuşsal gelişimlerine katkı sunulması amaçlanmaktadır.

Önemli gün ve haftalarda (öğretmenler günü, diş hekimleri günü, tıp bayramı vb.) personele ve öğrencilere yönelik etkinlikler düzenlenmektedir (B.3.5.2). Birimlerin sosyal etkinlik planları bulunmaktadır (B.3.5.3).

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesine göre faaliyet gösteren 126 farklı Öğrenci Topluluğu bulunmaktadır (B.3.5.4). Öğrenci Toplulukları kurulurken; öğrencilerin ilgi alanlarına göre serbest zamanlarını değerlendirmeleri, eğlenme alışkanlığı kazanmaları, güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri izlemeleri sağlanmakta ve bu faaliyetlere öğrenci katılımı teşvik edilmektedir. Farklı bölümlerden öğrenciler; yeni ilgi alanları kazanmak, yeteneklerini ve kişiliklerini sağlıklı bir şekilde geliştirmek, fizik ve moral sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak düzenli ve disiplinli çalışma alışkanlıkları kazanmak doğrultusunda bir araya gelmektedir. Bu topluluklar üniversite içinde ve dışında sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlemektedir. Her yıl Mayıs ayı içerisinde düzenlenen geleneksel İzzet Baysal Şükran Günleri ve Bahar Şenliği'nde öğrenci toplulukları görev almakta ve özveriyle çalışmaktadır (B.3.5.5, B.3.5.6, B.3.5.7).

Üniversite yönetimi tarafından 2021 yılında başlatılan "Sosyal Transkript" uygulaması devam etmektedir (B.3.5.8). Sosyal Transkript Sistemi; öğrencilerin öğrenim süreleri boyunca üniversite içinde ve kamu kurumları bünyesinde gerçekleştirdikleri sosyal faaliyetlerinin kayıt altına alınması amacıyla geliştirilmiştir (B.3.5.9). Öğrenciler çeşitli sosyal faaliyetler sonucu edindikleri belgeleri sisteme yükleyerek öğrenim gördükleri birimlerin onayına sunmakta ve onaylanan faaliyetleri için sosyal transkript oluşturmaktadır. Sosyal transkript uygulaması öğrencileri eğitim-öğretim hayatları boyunca sosyal faaliyetlere aktif olarak katılmayı teşvik etmekte ve öğrenciler, mezuniyet sonrasında yetkinliklerini gösteren bir belge almaya hak kazanmaktadır.

Üniversitemizde 2023 yılında sosyal, kültürel ve sportif çok sayıda etkinlik gerçekleştirilmiştir. Bunlardan bazıları aşağıda görülebilir:

- [Voleybol ve futsal turnuvası](#)
- [Çocuk şenliği](#)
- [Tanışma pikniği](#)
- [Cumhuriyetin 100'üncü yılı personeller arası voleybol turnuvası](#)
- [15 Temmuz Gököy Koşusu](#)
- [15 Temmuz Şehidi Fatih Kalu Turnuvası](#)
- [Şehit Ömer Halisdemir Futbol Turnuvası](#)
- [Göynük Kültürel Miras Günleri Karma Sergisi](#)

- [8. Anneler Üniversitede Okulu Mengen Gıda Akademisi](#)
- [Ata Toprak Bolu'ya "Sak Dala" \(Eski Toprak\) müzikli tiyatro gösterisi](#)
- [Kaat Sergisi](#)
- [Gerede Araştırmaları ve Halk Kültürü Sempozyumu](#)
- [Eğitim Fakültesi Türk Halk Müziği Korosu 28. Yıl Konseri](#)
- [15 Temmuz Şehitlerine ve Gazilerine Mektup Yarışması](#)
- [6. Köroğlu Yazarlık Mektebi](#)
- [Çocuk Üniversitesi etkinlikleri](#)

Üniversitemiz Öğrenci Memnuniyet anketinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerden memnuniyete yönelik sorular sorulmakta ve memnuniyet düzeyi değerlendirilmektedir (B.3.5.10). Elde edilen sonuçlara ilişkin iyileştirmeye yönelik faaliyetler Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve ilgili birimler tarafından gerçekleştirilmektedir (B.3.5.11).

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.3.5.1.sosyal_kulturel_ve_sportif_faaliyetlerin_yurutulmesi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.5.2.etkinlik_ornegi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.5.3.sosyal_etkinlik_takvimi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.5.4.ogrenci_topluluklari.pdf](#)
- [\(5\)B.3.5.5.sukran_gunleri.pdf](#)
- [\(3\)B.3.5.6.bahar_senligi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.5.7.cocuk_senligi.pdf](#)
- [\(5\)B.3.5.8.sosyal_transkript.pdf](#)
- [\(4\)B.3.5.9.lisans_sosyal_transkript_ornegi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.5.10.ogrenci_memnuniyet_sosyal_kulturel.pdf](#)
- [\(4\)B.3.5.11.ogrenci_memnuniyet_iyilestirme.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemiz akademik personel atama süreçleri "Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi" kapsamında yönetilmektedir (B.4.1.1, B.4.1.2). Akademik kadro başvurularının değerlendirilmesi Akademik Değerlendirme Kurulları vasıtasıyla gerçekleştirilmektedir (B.4.1.3). Başvuru yapan adayların yabancı ülkelerden aldıkları diploma ya da unvanlar için Üniversitemiz tarafından denklik belgesi talep edilerek yetkinlikleri kontrol edilmektedir. Üniversitemiz akademik personelinin yetkinlikleri değerlendirilirken; öncelikli olarak kurum ve bölgesel kalkınma hedeflerinin gerçekleştirilmesine sağlayacağı katkı göz önünde bulundurulmaktadır. Birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda akademik personel alım süreçleri şeffaf şekilde yürütülmektedir (B.4.1.4). Gelen başvurular ilgili birimlerde oluşturulan komisyonlar tarafından değerlendirilmekte ve sonuçlar kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Akademik personelin ders dağılımlarında, çalışma ve lisansüstü eğitim süreçlerindeki uzmanlık alanları dikkate alınmaktadır. Aynı uzmanlık alanında çalışan akademik personelin tercih edilmesinde unvan ve deneyim dikkate alınarak karar verilmektedir (B.4.1.5). İlgili birimde akademik personellerin haftalık ders yükleri dengeli olarak düzenlenmektedir. Ders dağılımları; anabilim dalı ve bölüm kurullarında, tüm öğretim elemanlarının katılımı ile yapılmaktadır. Haftalık ders çizelgeleri hazırlanırken öğretim elemanlarının akademik, sosyal ve kültürel faaliyetlere ayıracağı zaman dikkate alınmaktadır (B.4.1.6).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.4.1.1.atama_yonergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.4.1.2.atama_kriteri_degerlendirme_formu.pdf](#)

- [\(3\)B.4.1.3.akademik_on_degerlendirme.pdf](#)
- [\(3\)B.4.1.4.akademik_ilan.pdf](#)
- [\(3\)B.4.1.5.ders_dagilimleri.pdf](#)
- [\(3\)B.4.1.6.ders_programi.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarının; öğretim yetkinlikleri ve gelişimini sağlamak amacıyla pedagojik, teknolojik ve mesleki yeterlilikleri artırılmasına yönelik çeşitli sertifika programları düzenlenmektedir (B.4.2.1). Düzenlenen eğitimler çeşitli ölçütler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (B.4.2.2 ve B.4.2.3). Buna ek olarak Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından hazırlanan eğitim platformu tüm birimlere duyurularak tüm personelin farklı eğitim programlarına katılmasına imkan sağlanmaktadır (B.4.2.4). Öğretim elemanlarının öğretim yeterliliklerini geliştirmeye yönelik eğitimcilerin eğitimi sertifika programı uygulanmaktadır. Eğitim-Öğretim Kalite Alt Komisyonu tarafından program tasarlama, öğretim ilke ve yöntemleri, iş yükü ve AKTS belirleme, ölçme ve değerlendirme konularında seminer etkinlikleri yapılmaktadır (B.4.2.5, B.4.2.6).

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.4.2.1.eğiticilerin_egitimi.pdf](#)
- [\(4\)B.4.2.2.dis_hekimligi_egitim_degerlendirme.pdf](#)
- [\(4\)B.4.2.3.saglik_bilimleri_eylem_plani.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.4.cbiko_uzaktan_egitim_kapisi_portali.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesinde bulunan eğitim-öğretim faaliyetleri bölümündeki tez yönetme, ders verme ve eğitim koordinatörlüğü görevi yürütme faaliyetleri ile öğretim elemanları eğitim faaliyetlerine teşvik edilmektedir (B.4.3.1). Dönem sonlarında öğrenciler tarafından yapılan ders değerlendirmelerinin sonuçları bölüm başkanları tarafından öğretim elemanlarının teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesinde bir sonraki dönem dikkate alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.4.3.1.atama_yonergesi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz Ar-Ge politikası, Kurum web sayfasında yayınlanmıştır (C.1.1.1). Tüm araştırma faaliyetleri Araştırma ve Geliştirme Politikası doğrultusunda; Stratejik Plan (C.1.1.2), Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi (C.1.1.3) ve BAİBÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi Proje Uygulama Esas ve Usulleri (C.1.1.4) çerçevesinde yönetilmektedir. Üst sürece bağlı ana ve alt süreçler belirlenmiş olup üniversitemiz akademik birimleri, BAP Koordinatörlüğü, Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYGAR), Proje Destek Ofisi (PDO), Bolu Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TEKNOKENT) ve Teknoloji Transfer Merkezi (TTMER) üniversitemiz araştırma-geliştirme ekosistemini oluşturmaktadır (C.1.1.5, C.1.1.6). Araştırma süreçlerinin yönetimini ve koordinasyonunu sağlamak amacıyla ilgili birimlerden en az bir üye Ar-Ge Kalite Alt Komisyonunda komisyon üyesi olarak görev almaktadır (C.1.1.7).

BAİBÜ 2022 KAR'da ifade edilen "yürüttüğü faaliyetler itibarıyla PDO'nun araştırma geliştirmeden

sorumlu Rektör Yardımcısına bağlı, BAP'tan bağımsız bir birim olarak yapılandırılması" önerisi dikkate alınarak PDO, TTMER'e bağlanmıştır (C.1.1.8). PDO Yönetim Kurulu; Ar-Ge'den sorumlu Rektör Yardımcısı, bir koordinatör, iki koordinatör yardımcısı ve dört yönetim kurulu üyesi olmak üzere sekiz kişiden oluşmaktadır (C.1.1.9). PDO'nun misyonu ve faaliyet alanları, [web sayfasında](#) paydaşlarla paylaşılmıştır.

BAİBÜ; 2024-2028 Stratejik Planında Ar-Ge alanına yönelik amaç ve hedeflerini; üst politika belgeleri, YÖK kararları ve Üniversitemizin vizyonu ile uyumlu olarak belirlemiştir. Stratejik Planda ayrıca Üniversitemizin araştırma stratejisi (Amaç 2) ve alt hedefleri ile her bir hedef için sorumlu ve ilgili birimler belirlenmiştir (C.1.1.2). Ar-Ge Stratejisi 2024-2028 Stratejik Planında Amaç 2 başlığı altında "Kurumun Ar-Ge Kapasitesini Nitelik ve Nicelik Olarak Artırmak" şeklinde güncellenmiştir. Bu amaç altında yer alan hedefler (C.1.1.10)'de görülebilir.

Üniversitemizin 2021 yılında güncellenen Kalite Güvence Sistemleri Yönergesinde; Kalite Komisyonuna bağlı olarak kurulan Ar-Ge Kalite Alt Komisyonunun görev ve sorumlulukları, kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerindeki tüm başlıkları kapsayacak şekilde tanımlanmıştır (C.1.1.3). Ayrıca Ar-Ge süreçlerinin yönetimi belgesinde de bu görev ve sorumluluklara yer verilmiştir (C.1.1.5). Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi 2023 yılında güncellenmiş olup Madde 5'te Ar-Ge Kalite Alt Komisyonunun görev, yetki ve sorumlulukları açıklanmıştır. YÖKAK 2020 Kurumsal İzleme Raporu'nda yer alan "...yönetimsel bir organizasyon için 'Araştırma Stratejileri Koordinasyon Kurulu' kurulması" önerisini karşılamak amacıyla bu koordinasyonu sağlama görevi, Ar-Ge Kalite Alt Komisyonuna verilmiş ve 2020 yılından itibaren Stratejik Plan kapsamında yapılan izleme raporlarının Ar-Ge ile ilişkili hedef ve göstergelerin gerçekleşme düzeylerinin değerlendirilmesinde Ar-Ge Kalite Alt Komisyonu aktif olarak görev almıştır (C.1.1.11). Buna ilave olarak Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planının hazırlanmasında Ar-Ge ile ilgili hedef ve göstergeler oluşturulurken 2017 KGBR, 2020 KİR ve 2022 KAR'da ifade edilen gelişmeye açık yanlar dikkate alınmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)C.1.1.1.ar_ge_politikasi.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.2.2019_2023_stratejik_plani.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.3.kalite_guvence_sistemi_yonergesi.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.4.bap_proje_uygulama_esaslari_yonergesi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.5.ar-ge_sureci_akis_diyagrami.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.6.universite_sanayi_isbirligi_calistayi_anketi_cevaplari.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.7.kalite_ar_ge_alt_komisyonu_uyeleri.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.8.pdo_koordinatorlugu_yonergesi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.9.pdo_yonetim_kurulu_gorevlendirme_yazisi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.10.2024_2028_stratejik_plani_ar_ge_ss_150_161.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.11.stratejik_plan_degerlendirme_gorevi.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumluluğu ve yeterliliği:

BAİBÜ, tüm birimleri ve bölümleriyle Ar-Ge kültürünün yaygınlaştırılmasına önem vermektedir. Üniversite, bir yandan uluslararası düzeyde araştırma kapasitesini genişletmeye devam ederken, bir yandan da araştırmada rekabet üstünlüğünü küresel üniversite sıralamalarında, araştırma gelirlerinde, yayın atıflarında, yayın ve makale sayılarında göstermektedir.

Üniversitenin 2019-2023 Stratejik Planında yer alan "Bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak" amacının takibi ve yönetimi için 2020 yılında kurulan Ar-Ge Kalite Alt Komisyonu; Üniversitenin araştırma altyapısı ve kaynaklarının yeterliliği açısından değerlendirmeler yapmak ve tespit edilen eksiklikleri rapor olarak komisyona sunmak, araştırma kaynaklarının Üniversitenin araştırma politika ve stratejilerine uygunluğunu ölçmek, Ar-Ge faaliyetlerinin tamamlanma oranlarını tespit etmek, tamamlanmayan faaliyetlerin nedenlerini araştırarak iyileştirmeler planlamak, kurum dışı kaynaklardan alınan Ar-Ge desteklerini artırmak

için çalışmalar yapmak vb. görevleri yürütmektedir (C.1.2.1).

BAİBÜ iç kaynak destekli proje değerlendirme süreçleri ve çıktılarının takibinde 2023 yılından itibaren ÜBYS alt modüllerinden biri olan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) modülü (C.1.2.2) ile izlenmekte ve yönetilmektedir. Modülün geliştirilmesi amacıyla 2023 yılında sistemin temin edildiği kurum olan İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi ile görüşmeler yapılarak sistemin geliştirilmesine katkı sağlanmıştır (C.1.2.3). BAİBÜ BAP bütçesi her yıl Maliye Bakanlığından alınan Ar-Ge bütçesi ve Döner Sermaye Gelirlerinden aktarılan payların toplamından oluşmakta ve BAP Yönergesine uygun olarak yönetilmektedir (C.1.2.4).

Üniversitemiz bilimsel araştırmalara, bütçe imkanları ölçüsünde destek vermektedir. Üniversite Hastanesinin Sağlık Bakanlığı'na devri ve BAP gelirlerindeki düşüş nedeniyle geçtiğimiz yıllarda ortaya çıkan bütçe kısıtları; Üniversite öz gelirlerinden BAP'a ayrılan payın üst yönetimin kararıyla artırılması sayesinde bir nebze olsun giderilmiştir. Bu kapsamda 2023 yılı sonunda paydaş görüşleri de alınarak proje desteklerinde güncelleme yapılmıştır (C.1.2.5). Bu düzenleme ile iç kaynak destekli proje türlerine iki yeni proje türü (BAP-09 *Sosyal Sorumluluk Projesi* ve BAP-10 *Bolu İçin Projem Var*) eklenmiş ve proje destek tutarlarında artışa gidilmiştir. Düzenleme sonunda bazı proje bütçelerinde 5 kata ulaşan artışlar yapılmıştır. Güncellenen BAP mevzuatına göre geliştirilen proje türleri ve bütçelerinin önceki yönetmeliğe göre karşılaştırmalı gösterimi Şekil C.1.2.1. yer alan grafikte verilmiştir (C.1.2.5).

BAİBÜ iç kaynakları kullanılarak 2023 yılında toplam 43 adet yeni BAP projesi desteklenmiş olup bu projelere toplam 791.773,70 TL bütçe ayrılmıştır. Proje bütçelerinin projelere ve yıllara göre dağılımı ekte yer alan Çizelge C.1.2.1'de verilmiştir (C.1.2.6).

BAİBÜ fiziki, teknik ve mali araştırma kaynaklarını misyonu ve stratejik planı ile uyumlu olarak (C.1.2.7) yönetmektedir. Bir önceki yıla göre iç kaynaklar ile fonlanan araştırmalara bakıldığında 2023 yılı Ar-Ge iç kaynaklarındaki izleme ve değişim aşağıda özetlenmiştir.

Kurum iç kaynakları ile 2023 yılında desteklenen proje sayısının bir önceki yıla kıyasla yaklaşık %8, proje bütçelerinin ise yaklaşık %19 azaldığı Çizelge C.1.2.1'de görülmektedir (C.1.2.6).

Kurum içi kaynaklarla desteklenen projelerin, kurum içi ve dışı kaynaklarla desteklenen projelerin toplam bütçesine oranı 2022 yılında %15 iken, 2023 yılında %10 olarak gerçekleşmiştir.

BAP projelerindeki bu azalmanın temel nedeni, mevcut proje bütçelerinin; döviz kuru ve enflasyon artışı neticesinde görece düşük kalmasıdır. Bu nedenle araştırmacılar, proje bütçesinin yetersiz kalacağı ve araştırma maliyetlerini karşılayamayacağı endişesiyle BAP projelerine başvurmada isteksiz davranmıştır. Yukarıda belirtildiği üzere bu sorunu gidermek ve proje başvurularını cazip hale getirmek amacıyla 2023 yılı içerisinde proje bütçelerinde ve türlerinde güncelleme yapılarak gerekli önlemler alınmaya çalışılmıştır (C.1.2.5).

BAİBÜ dış kaynak destekli projelerin finansmanı; başta TÜBİTAK olmak üzere, TÜSEB, MARKA ve farklı Bakanlıklar tarafından verilen desteklerle sağlanmaktadır. Bu kapsamda 2023 yılı içinde toplam 21 adet dış kaynaklı araştırma projesi (16 adet TÜBİTAK, 2 adet Avrupa Birliği, 2 adet TÜSEB, 1 adet NATO Projesi) desteklenmiş olup (C.1.2.8) bu projelere sağlanan kaynak tutarı 6.925.000,00 TL olmuştur. Dış kaynaklı proje bütçelerinin yıllara göre dağılımı Çizelge C.1.2.2'de verilmiştir (C.1.2.9).

Proje kültürünün tabana yayılması amacıyla gerçekleştirilen lisans öğrencilerinin TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programına başvurularını teşvik etmek amacıyla gerçekleştirilen proje eğitimlerine 2023 yılında da devam edilmiştir. Buna göre 2023 yılı ilk dönemi sonuçları itibariyle başvurusu yapılan toplam 39 projeden 24'ü kabul edilmiştir (C.1.2.10). Buna ilave olarak 2023 yılı ikinci dönem başvuru sonuçlarında kabul edilen proje sayısı iki kat artarak 48'e ulaşmıştır (C.1.2.11). Bu döneme ait Türkiye genelinde yapılan başvuru sayıları (9334 proje) ve kabul (5165 proje) oranına (%55) kıyasla, Üniversitemiz kaynaklı öğrenci projesi kabul oranı %62 olarak gerçekleşmiştir. Ayrıca, 2022 KİDR döneminde gerçekleşen son dönem başvuru sonuçları ile karşılaştırıldığında, Üniversitemizin hem bölgesel hem de Türkiye geneli kabul oranlarında yerini koruduğu görülmektedir.

Genel bir bakış ile kurum dışı kaynaklar ile desteklenen proje bütçelerinin toplam bütçeye oranı bir önceki KİDR döneminde %85 iken 2023 yılında %90'a yükselmiş; kurum dışı kaynaklarca desteklenen projelerin çeşitliliğinde de bir önceki yıla kıyasla artış sağlanmıştır. TÜBİTAK destekli projelerden TÜBİTAK 1001 proje sayılarında, bir önceki döneme kıyasla azalma görülse de TÜBİTAK 1002 kapsamında destek alan

proje sayıları 3 kattan fazla (3 Proje 2022, 10 Proje 2023) artmıştır (C.1.2.9). Üniversitemiz Proje Destek Ofisi; TÜBİTAK 1001 projelerindeki bu düşüşü önlemek adına, TÜBİTAK 2237-B Proje Eğitimi Etkinliklerini Destekleme Programından destek almaya hak kazanmış ve 05-08 Şubat 2024 tarihleri arasında proje yazma eğitimi düzenlemiştir (C.1.2.12). TÜBİTAK 1002 projelerindeki artışın temel nedenleri ise kurum içi (BAP) kaynakların sınırlı bütçeye sahip olması ve bazı proje türlerinde TÜBİTAK ARDEB programlarına başvuru ve C notu alma ön koşulunun aranması şeklinde açıklanabilir.

Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar ve erişimi:

Araştırmaya yeni başlayanlar için BAP kapsamında oluşturulan “Başlangıç Destek Projesi” (C.1.2.13), 2023 yılı için bir önceki döneme göre 2 kattan fazla artış göstererek 9 adete ulaşmıştır (C.1.2.6). Ayrıca öğretim üyelerinin danışmanlığında gerçekleştirilen lisansüstü tez proje destekleri de Ar-Ge’ye verilen iç kaynak desteklerindedir. Bu kapsamda araştırmaya yeni başlayan lisansüstü öğrencilerimize Ar-Ge çalışmaları kapsamında 2023 yılı içinde de kurum içi kaynaklardan destek verilmeye devam edilmiştir. BAP bünyesinde Lisansüstü Tez Projesi (BAP-04) altında bu dönem içinde toplamda 31 Lisansüstü Tez Projesi desteklenmiştir (C.1.2.6).

Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri:

Kurumumuz Ar-Ge hedef ve stratejisi kapsamında araştırma potansiyelini geliştirmek ve motivasyonu arttırmak amacıyla araştırma çıktılarına yönelik ödül programları uygulamaktadır. Bu kapsamda İzzet Baysal Vakfı (İBV) tarafından Üniversitemizde A ve A1 sınıfı yayın (kitap ve makale) yapan öğretim üyelerine her sene yayın teşvik ödülü verilmektedir. Bugüne kadar geçen 20 yıllık süreç içinde toplam 1144 bilimsel yayına 534.112,00 TL teşvik ödemesi yapılmıştır (C.1.2.14). İBV, 2023 yılında 51 araştırmacı tarafından yayınlanan 83 yayına toplamda 65.889,00 TL ödül vermiştir (C.1.2.15). Bir önceki KİDR dönemi ile (2022 yılında 73 bilimsel yayın için 45 araştırmacıya toplam 38.361,00 TL) kıyaslandığında toplam ödül miktarının %78 oranında arttığı görülmektedir. Buna ek olarak, BAİBÜ Araştırma-Geliştirme Vakfı (Ar-Ge Vakfı) da B, C ve D sınıfı bilimsel yayınlara (makale, ulusal ve uluslararası projeler ve patentler) ödül vererek her yıl kurum içi motivasyonu teşvik etmektedir (C.1.2.16). Bu kapsamda 2023 yılı içinde 72 bilimsel çalışma Ar-Ge Vakfı tarafından ödüllendirilmiştir (C.1.2.17). Ayrıca 2023 yılında güncellenen BAP Yönergesi ile nitelikli yayın yapan akademisyenlere BAP kapsamında çeşitli proje destekleri sunulmaktadır (C.1.1.4).

Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi:

Üniversitemiz iç kaynaklarınca desteklenen projelerin 2019-2023 Stratejik Plan dönemindeki dağılımını gösteren Çizelge C.1.2.1’e bakıldığında genel anlamda desteklenen toplam proje sayılarında son 5 yıllık süreçte 2019’a kıyasla proje türüne bağlı olarak %8 ile %32 oranında artış olduğu görülmektedir (C.1.2.6). Geçen 5 yıllık süreç proje türleri bazında değerlendirildiğinde özellikle BAP-01 Temel Araştırma Projeleri ve BAP-02 Hızlı Destek Projeleri türlerindeki proje sayılarında 2020 yılı itibariyle başlayan ve devam eden belirgin bir düşüş görülmektedir. Bu düşüşün iki farklı nedene bağlı olduğu değerlendirilmektedir. İlk neden; Üniversitemiz Tıp Fakültesi Hastanesinin Sağlık Bakanlığına bağlanması ve Tıp Fakültesi Döner Sermayesinden BAP’a aktarılan bütçenin kesilmesidir. İkinci neden ise birinci nedene bağlı olarak ortaya çıkan bütçe kısıtı nedeniyle bazı proje türlerine ilişkin başvuruların alınmasında “TÜBİTAK’a sunulma ve C puanı alma” ön şartı getirilmesidir. Bunun dışında geçen 5 yıllık sürecin son iki yılında görülen toplam iç kaynaklı projelerde düşüş eğilimi; artan döviz kuruna bağlı olarak proje bütçelerinin artması, buna karşın BAP Proje türlerinin üst destek miktarlarının yetersiz kalması ile ilişkilendirilmiştir. Bu bağlamda önlem olarak 2023 yılı sonu itibariyle ilgili mevzuatta yapılan değişikliklerle iç kaynak destekli proje türlerinin bütçelerinin 3 ila 5 kat oranında artırıldığı Şekil C.1.2.1’de görülmektedir (C.1.2.5). Buna ilave olarak yeni iki proje türü (BAP-09 ve BAP-10) (C.1.2.4. sayfa 18-19) ile yeni araştırma alanları ve başvuru yapan araştırmacı sayısının artırılması hedeflenmiştir. Bununla birlikte iç kaynaklarca desteklenecek projelerin genel olarak mali anlamda daha rekabetçi olması ve araştırmacı beklentilerini karşılama adına gelecek dönemde olumlu sonuçlar getirmesi beklenmektedir.

Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme, destek birimleri ve yöntemleri:

Daha önceki yıllarda dış kaynak destekli proje sayısının artırılmasına yönelik BAİBÜ PDO bünyesinde

gerçekleştirilen ‘yüz yüze’ (2019-2020) ve ‘çevrim içi’ (2021) proje yazma eğitimlerine ek olarak daha kapsamlı ve ‘yüz yüze’ dış kaynak destekli proje yazma eğitimi düzenlenmesi amacıyla 2023 yılı içinde TÜBİTAK 2237-B Proje Eğitimi Etkinliklerini Destekleme Programından kabul alınmış olup yıl sonu itibarıyla başvurular alınmış ve devam eden dönemde BAİBÜ PDO koordinasyonunda eğitim gerçekleştirilmiştir (C.1.2.11). Ayrıca PDO birimi akademik personelinin ulusal ve uluslararası proje destekleri konusunda bilgilendirilmesi, yeterliliklerinin geliştirilmesi ve teşvik edilmesi amacıyla düzenli olarak e-posta, e-bülten ve web sayfasında yayınlanan duyurular yoluyla bilgilendirme çalışmalarına 2023 yılında da devam etmiştir (C.1.2.18). PDO 2023 yılında ayrıca Nisan ve Aralık aylarında 2 adet e-bülten yayınlayarak hem faaliyetleri hakkında bilgi paylaşımı yapmış hem de akademik personeli dış kaynak destekli projelere yönlendirmeye ve açılan hibe ve çağrılardan haberdar etmeye devam etmiştir (C.1.2.19). E-bültenlerde kurum dışı kaynaklardan proje desteği alan öğretim üyelerinin başarı hikayelerine (*dış destek kaynaklı çıkan yeni projelere*) yer verilmesi ile hem kurumsal farkındalık oluşturulmaya hem de öğretim üyeleri dış kaynaklı projelere teşvik edilmeye çalışılmıştır (C.1.2.20). Kurum içi kaynaklardaki bütçe kısıtları nedeniyle akademik personel öncelikli olarak dış kaynaklı projelere yönlendirilmiş ve bu kapsamda 2023 yılında yenilenen BAP Uygulama Esas ve Usullerinde BAP proje başvuruları için ön koşul olarak “TÜBİTAK gibi dış destek kaynaklarına başvuru şartı” iki proje türünde daha (BAP-07 ve BAP-08) uygulanmaya başlanmıştır (C.1.2.4). Proje duyuruları ayrıca TTMER’in web sayfasında da yayınlanmakta, proje süreçleri ve başvurular hakkında bilgi ve destek verilmektedir (C.1.2.21).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)C.1.2.1.ar_ge_alt_komisyon_gorevleri.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.2.ubys_bap_modulu_sayfasi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.3.bap_modulunu_gelistirme_katkilari.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.4.bap_yonerge_2023.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.5.bap_guncel_proje_turleri_butceleri_karsilastirma.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.6.bap_proje_turlerine_gore_butce_karsilastirma.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.7.2019_2023_stratejik_plan_ss_92_95.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.8.dis_kaynakli_projeler.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.9.dis_kaynakli_projelerin_butcesi_yillara_gore_dagilimi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.10.tubitak_2209A_2023_sonuclari_1.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.11.tubitak_2209A_2023_sonuclari_2.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.12.pdo_proje_yazma_egitimi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.13.bap03_baslangic_destek_projesi_2023.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.14.ibv_akademik_tesvik_odulleri_2004_2023.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.15.ibv_yayin_tesvik_odul_listesi_2023.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.16.ar_ge_vakfi_yayin_tesvik_esaslari.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.17.ar_ge_vakfi_yayin_tesvik_odul_listesi_2023.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.18.pdo_dis_kaynak_proje_duyurulari.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.19.pdo_e_bultenler_2023.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.20.pdo_bulten_dis_kaynakli_proje_basari_hikayeleri.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.21.ttmer_proje_duyurulari.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri:

BAİBÜ yüksek lisans ve doktora programları Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE) bünyesinde toplanmış olup bu programlara öğrenci kabul süreçleri BAİBÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine uygun olarak yürütülmektedir (C.1.3.1). LEE bünyesinde 2023 yılında yeni açılan 1 doktora ve 1 yüksek lisans programı da dahil, 65 anabilim dalında 44 doktora, 88 tezli yüksek lisans ve 15 tezsiz yüksek lisans olmak üzere toplam 147 program yürütülmektedir (C.1.3.2). Bu programlarda 2023 yılı içinde 545 doktora, 2120 tezli ve 126 tezsiz yüksek lisans olmak üzere toplam 2791 öğrenci eğitimlerine devam etmiştir (C.1.3.3). LEE'den 2023 yılı içinde 91 doktora, 360 tezli ve 77 tezsiz yüksek lisans olmak üzere toplam 528 lisansüstü öğrenci mezun olmaya hak kazanmıştır. Mezun sayısında 2022 yılına kıyasla yaklaşık %53 artış sağlanmıştır (C.1.3.3). Disiplinler arası araştırmaları teşvik amacıyla “Sensör Teknolojileri”, “Sinir

Bilimleri”, “İş Sağlığı ve Güvenliği” ve “İletişim Bilimleri” gibi disiplinler arası lisansüstü programlar 2023 yılında da eğitim öğretime devam etmiştir (C.1.3.4).

BAİBÜ uluslararasılaşma stratejisi kapsamında lisansüstü programlarda öğrenim gören öğrenci sayılarını arttırmaya devam etmektedir. Buna göre lisansüstü programlarda farklı ülkelerden gelecek LEE’de kayıtlı 92 doktora, 185 tezli ve 5 tezsiz yüksek lisans öğrencisi bulunmaktadır. Toplamda 282 uluslararası lisansüstü öğrencisi ile 2022 yılına göre yaklaşık %300 artış gerçekleşmiştir. Bu sayı lisansüstü programlarda kayıtlı toplam öğrenci sayısının yaklaşık %9’una karşılık gelmektedir. Buna ilave olarak 2023 yılı içinde yüksek lisans programlarından toplam 33 uluslararası öğrenci mezun olup doktora programlarına başvurabilme hakkı elde etmiştir (C.1.3.3).

Üniversitemiz LEE bünyesinde doktora yeterlilik sınavında başarılı olarak programa devam eden öğrencilerin tez çalışmaları ve bilimsel gelişim süreçleri, BAİBÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine uygun olarak, Ocak-Haziran ve Temmuz-Aralık ayları arasında birer defa olmak üzere yılda en az iki kez toplanan Tez İzleme Komitesine (TİK) sundukları raporlarla takip edilerek değerlendirilmektedir (C.1.3.1).

Tez aşamasına geçmiş yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin yapmış oldukları bilimsel çalışmaların desteklenmesi adına 2020 yılı içinde BAP Yönergesindeki değişiklik ile “BAP-04 Lisansüstü Tez Projesi” adı altında kurum içi öz kaynakların kullanıldığı bir fon oluşturulmuştur (C.1.3.5). Bu doğrultuda 2023 yılı içinde 19 yüksek lisans tezi, 9 doktora tezi ve 4 uzmanlık alan (Tıp ve Diş Hekimliği Fakülteleri) projesi kurumun öz kaynakları kullanılarak desteklenmiş olup 2022 yılına kıyasla bu alanda yaklaşık %8’lik bir artış sağlanmıştır (C.1.3.6). Bunlara ek olarak dış kaynak destekli 1 adet "Fulbright Doktora Tezi Araştırma Bursu" bulunmaktadır (C.1.3.7). LEE’de kayıtlı 8 doktora öğrencisi de YÖK tarafından belirlenen öncelikli alanlarda ilan edilen 100/2000 YÖK Doktora Bursiyeri olarak eğitim öğretimlerine 2023 yılında da devam etmişlerdir.

Kurumda doktora sonrası (post-doc) imkanları, kurumun kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası:

Üniversitemiz Mühendislik ve Fen Edebiyat Fakülteleri bünyesine 3 doktora sonrası araştırmacı 2023 yılında TÜBİTAK’tan sağlanan desteklerle araştırmalarına başlamış olup 2022 yılına kıyasla bu kapsamdaki araştırmacı sayısı 3 katına çıkmıştır (C.1.3.8). Ayrıca 19.12.2022 tarihinde yürürlüğe giren "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Doktora Sonrası Sözleşmeli Araştırmacı Çalıştırılmasına İlişkin Usul ve Esaslar" isimli mevzuat (C.1.3.9) kapsamında, kurumumuza sözleşmeli personel olarak 3 doktora sonrası araştırmacı tahsis edilmiştir (C.1.3.10). Buna ek olarak, doktora sonrası çalışmalarını yurtiçi veya yurtdışında devam ettirmek isteyen akademik personele görevlendirme yolu ile destek sağlanmaktadır. Bu kapsamda 2023 yılı içinde 11 akademisyen TÜBİTAK 2219 Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu kapsamında, 7 akademisyen ise ücretli izinli (sabbatical) olarak doktora sonrası araştırmalarını yürütmek üzere uzun süreli görevlendirilmiştir. Bu kapsamda doktora sonrası araştırmacı sayısında 2022 yılına göre %30’luk bir artış sağlanmıştır (C.1.3.11).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)C.1.3.1.lee_yonetmelik.pdf](#)
- [\(4\)C.1.3.2.lee_program_sayilari_birim_faaliyet_raporu_ss_26_30.pdf](#)
- [\(4\)C.1.3.3.lee_ogrenci_sayilari_2023.pdf](#)
- [\(3\)C.1.3.4.lee_disiplinlerarasi_programlar.pdf](#)
- [\(3\)C.1.3.5.bap04_lisansustu_proje_uygulama_esas_ve_usulleri.pdf](#)
- [\(4\)C.1.3.6.2023_yilinda_yurutulen_projeler.pdf](#)
- [\(3\)C.1.3.7.fulbrigh_bursu_gorevlendirme_yazisi.pdf](#)
- [\(3\)C.1.3.8.doktora_sonrasi_sozlesmeli_arastirmaci_gorevlendirme.pdf](#)
- [\(3\)C.1.3.9.doktora_sonrasi_sozlesmeli_arastirmaci_mevzuat.pdf](#)
- [\(3\)C.1.3.10.doktora_sonrasi_arastirmaci_listesi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.3.11.tubitak_2219_ve_sabbatical_gorevlendirme_listesi.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu:

BAİBÜ’de 2023 yılında 269 profesör, 229 doçent, 352 Dr. Öğr. Üyesi, 226 Öğr. Gör. ve 377 Arş. Gör. olmak üzere toplam 1461 akademik personel görev yapmıştır (C.2.1.1). Akademik personelin birimlere göre dağılımı incelendiğinde en fazla öğretim elemanının sırasıyla Tıp, Fen Edebiyat, Eğitim ve Dış Hekimliği Fakültelerinde olduğu görülmektedir. Akademik personel içerisinde doktora derecesine sahip öğretim elemanlarının oranı %56,4’tür. Doktora derecesini tamamlamış 820 akademik personelin doktora derecelerini aldıkları kurumlar incelendiğinde; 175 öğretim elemanının (%21,3) doktorasını BAİBÜ’den aldığı, geriye kalan öğretim elemanlarının ise doktora derecelerini diğer yurtiçi üniversitelerden (%70,2) ve dünyanın farklı ülkelerinde bulunan üniversitelerden (%6,6) aldıkları görülmektedir (C.2.1.2). BAİBÜ kadrosunda 3’ü doktoralı olmak üzere, toplam 11 yabancı uyruklu öğretim elemanı görev yapmaktadır. Akademik personel sayıları uzmanlık alanlarına göre farklı fakültelerde dengeli bir dağılım göstermektedir. Akademik birimlerde ihtiyaca ve araştırma yetkinliğine göre personel istihdamı BAİBÜ Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesine göre yapılmaktadır.

TÜBİTAK’ın 2021 ve 2023 yıllarında yayınladığı “Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi” çalışması, BAİBÜ’de görevli akademik personelin uzmanlık birikimi ve araştırma yetkinliklerini göstermesi açısından önemli bir belgedir. Bu çalışmada tüm üniversiteler araştırma performansları bazında birbirleri ile karşılaştırmalı olarak değerlendirilmiş, ayrıca her bir üniversitenin kendi bünyesinde araştırma faaliyeti yürüttüğü tüm araştırma alanlarından hangilerinde görece daha yetkin olduğu analiz edilmiştir. Buna göre 2021 ve 2023 yıllarında yayınlanan Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi çalışmasında; alanında %10’luk dilime giren yayın sayısı, TÜBİTAK proje bütçesi, patent sayısı ve yayın başına atıf sayısı başta olmak üzere; kalite açısından 7 gösterge (%60), hacim açısından ise 4 gösterge (%40) baz alınmıştır. Yapılan analiz sonuçları dikkate alındığında Üniversitemizde öne çıkan ana araştırma alanları ve alt araştırma alanları Çizelge 1’de gösterilmiştir.

Çizelge 1. BAİBÜ Alan Bazlı Yetkinlik Analiz Sonuçları

Ana Araştırma Alanı	Alt Araştırma Alanı	2021 Yılı Analizi	2023 Yılı Analizi
Gıda, Tarım ve Hayvancılık	Bitki Koruma	√	√
	Tarla Bitkileri	√	√
	Bahçe Bitkileri	√	√
	Orman	√	√
	Gıda İşleme ve Üretim Teknolojileri	√	√
	Gıda Biyoteknolojisi		√
Fizik	Parçacık ve Nükleer Fizik	√	√
	Yoğun Madde Fiziği	√	√
	Kuantum Teknolojisi	√	√
Eğitim	Eğitim	√	√
Sağlık	Sağlık Hizmetleri	√	
Enerji	Biyoenerji		√
Otomotiv	İçten Yanmalı Motor Teknolojisi		√
Dişçilik	Dişçilik		√
Çevre Bilimleri	Meteoroloji ve Atmosfer Bilimleri		√
Kimya	Organik Kimya	√	
Sosyal ve Beşerî Bilimler	Psikoloji	√	
Temel ve Klinik Tıp Bilimler	Psikiyatri	√	

Çizelge incelendiğinde her iki analiz döneminde de Üniversitemizin Gıda, Tarım ve Hayvancılık, Fizik ve Eğitim alanında hem kalite hem de hacim açısından diğer alanlara kıyasla daha başarılı ve daha yetkin olduğu anlaşılmaktadır. Buna ilave olarak 2023 yılı Alan Bazlı Yetkinlik Analizi çalışmasında Üniversitemiz; 2021 yılına kıyasla Gıda Biyoteknolojisi, Dişçilik, Biyoenerji ve İçten Yanmalı Motor Teknolojisi Alt Araştırma Alanlarında aldığı puanlarla kalite ve hacim açısından ortanca değer üzerinde yer alma başarısı göstererek, yetkinlik alan sayısını artırmıştır (C.2.1.3).

Alan bazlı yetkinlik raporlarının sonuçları dikkate alınarak Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planında “Kurumun Ar-Ge Kapasitesini Nitelik ve Nicelik Olarak Artırmak” amacı kapsamında, kamu ve özel kurum/kuruluşlarla proje iş birliğine katkıda bulunacak protokolleri arttırmak, Ülkemizin araştırmada öncelikli alanlarına yönelik projeler geliştirmek, Üniversitenin öncelikli alanlarında görevli mevcut ve yeni atanacak öğretim elemanlarının performanslarını izlemek, öncelikli alanlara uygun disiplinlerarası lisansüstü program sayılarını artırmak hedefleri belirlenmiştir (C.2.1.4).

Bu değerlendirmeler sonucunda Üniversitemiz uzmanlık birikiminin, araştırma hedefleri ile örtüştüğü, yetkinlik alanları ile hedeflerinin uyumlu olduğu görülmektedir.

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere gerçekleştirilen faaliyetler (eğitim, çalıştay, proje pazarları vb.):

Akademik personelin dış kaynaklı projelere yönlendirilmesi ve Üniversite-Sanayi iş birliğinin geliştirilmesi amacıyla Üniversitemiz Bolu Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu koordinasyonunda TTMER, BTSO ve Bolu Organize Sanayi Bölgesi iş birliğinde “Üniversite Sanayi İş Birliği, Projeler ve İstihdam Çalıştayı” düzenlenmiştir. Çalıştayda açılış konuşmalarının ardından 3 oturum gerçekleştirilmiştir. Birinci oturumda katılımcılara KOSGEB İl Müdürlüğü, MARKA İl Koordinatörlüğü, Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü kurumlarının proje destekleri, Üniversitemiz PDO ise TÜBİTAK proje desteklerine ilişkin sunumlar yapılmıştır. Oturumda ayrıca İŞKUR İl Müdürlüğünün proje tabanlı istihdam olanakları hakkında bilgiler verilmiştir.

Çalıştayın ikinci oturumunda Üniversitemiz Bilimsel Endüstriyel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi (BETUM), Nükleer Radyasyon Dedektörleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (NÜRDAM) ve Yenilikçi Gıda Teknolojileri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (YENİGİDAM) yöneticileri Merkezlerin altyapı olanaklarını ve yetkinliklerini anlatarak potansiyel proje iş birlikleri konularında sunumlar yapmıştır. Oturumda ayrıca Üniversitemiz Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARMER) faaliyetleri ve iş birliği olanakları da tanıtılmıştır.

Çalıştayın son oturumunda ise sektör temsilcileri Üniversiteden beklenti ve taleplerini dile getirmişlerdir. Bu oturumda ayrıca Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından 2022-2023 Bahar yarıyılından itibaren devam eden “Sektör Kampüste Programı” hakkında sektör temsilcilerine bilgiler verilmiş ve iş birliği olanakları ele alınmıştır. Çalıştay sonunda katılımcılardan alınan geri bildirimlerle hazırlanan sonuç raporu ilgili paydaşların değerlendirmesine sunulmuştur (C.2.1.5).

TTMER’in üniversite-sanayi iş birliği kapsamında firmalara verdiği Ar-Ge ve danışmanlık hizmetlerine devam edilmiştir. Bu kapsamda 2023 yılında 11 firmaya 18 adet teknik ziyaret gerçekleştirilmiş ve akademisyenlerle danışmanlık eşleştirmesi yapılmış; TÜBİTAK 1505 Üniversite-Sanayi İş Birliği Destek Programına yönelik çalışmalara devam edilmiştir. Bu çalışmaların ürünü olarak TTMER tarafından üniversite-sanayi iş birliğinin de içinde olduğu faaliyetler sonucu 2020-2023 yılları arasında toplam 24 patent başvurusu yapılmış, bu başvurulardan 2023 yılında 4 adet patent, 6 adet ulusal tescil onayı alınmıştır (C.2.1.6).

TÜBİTAK BİDEB 2237-B Destek Programı kapsamında 2023 yılında desteklenmeye hak kazanan proje ile Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri TÜBİTAK programlarına yönelik proje yazma eğitimi verilmiştir. Eğitim kapsamında TÜBİTAK BİDEB 2237-B Destek Programı koşulları gereği doktora yeterliliğini geçmiş, daha önce TÜBİTAK programlarından yararlanmamış ve proje fikri olan akademisyenlerin kabul edildiği eğitim 6-8 Şubat 2024 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir (C2.1.7).

Üniversitemiz araştırmacılarının kurum dışı kaynaklardan yararlanmalarını arttırmak amacıyla PDO ve TTMER internet sayfası üzerinden ve düzenli olarak gönderilen e-postalarla bilgilendirme faaliyetleri 2023 yılında da devam etmiştir.

Üniversitemizde akademik personel ve öğrencilerin araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi ve proje

kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla 2023 yılında birim bazında birçok etkinlik gerçekleştirilmiştir. Bunlardan bazıları aşağıda verilmiştir.

- Öğrenci Projeleri Koordinasyon Birimi kurulması ve öğrencilere proje yazma eğitimleri verilmesi (C.2.1.8).
- Savunma Sanayi Zirvesi (C.2.1.9).
- TEKNOFEST 2024 bilgilendirme sunumu (C.2.1.10).
- TAI/TUSAŞ LIFT UP Sanayi Odaklı Lisans Bitirme Projeleri (C.2.1.11).

Kurumda öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine göre gerçekleştirilmektedir. Buna göre 2023 yılında gerçekleştirdikleri faaliyetlerle akademik teşvik desteği almaya hak kazanan öğretim elemanlarının sayısı bir önceki yıla göre %14,7 artarak 429'a ulaşmıştır (C.2.1.12).

BAİBÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (KDDDB) 2023 yılında, akademik ve idari personel ve öğrencilerinin ulusal ve uluslararası veri tabanlarına erişimlerini arttırmak, veri tabanlarında bulunan elektronik ve basılı kaynakların kullanımını yaygınlaştırmak, eğitim ve Ar-Ge yeterlilikleri başta olmak üzere, kişisel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla; kendi personeli tarafından 19 adet, kütüphanelere e-kaynak hizmeti veren firmalarla işbirliği kapsamında ise 129 adet olmak üzere toplam 148 adet eğitim düzenlemiştir. Bu eğitimlere ait video kayıtları web sayfası duyurular kısmında paylaşarak personel ve öğrencilerin kullanıma sunulmuştur. Buna ilave olarak 2023 yılında web sayfası üzerinden erişime sunulan 47'si ULAKBİM EKUAL üzerinden, 16'sı KDDDB abonelikleri kapsamında olmak üzere toplam 63 adet veri tabanında yer alan 312.416 adet elektronik kitap ve 59.877 adet elektronik dergi araştırmacıların hizmetine sunulmuştur. Abonelik sağlanan veri tabanlarının listesi KDDDB web sayfasında yer almaktadır (C.2.1.13).

Akademik personelin Ar-Ge yetkinliklerinin geliştirilmesinde Ar-Ge Merkezleri de faaliyet alanları ile ilgili eğitimler düzenlemektedir. Bu kapsamda NÜRDAM 19-20.06.2023 tarihinde MEMS Teknolojileri Üretim Teknikleri konulu bir eğitim düzenlemiştir (C.2.1.14).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)C.2.1.1.akademik_personel_verileri.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.2.doktorali_personel_bilgileri.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.3.tubitak_alan_bazli_yetkinlik_raporu_2021_2023.pdf](#)
- [\(3\)C.2.1.4.2024_2028_stratejik_plan_ss_1_99_119_137_145_154_155.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.5.universite_sanayi_isbirligi_calistay_raporu.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.6.ttmer_danismanlik_patent_tesciller_2020_2023.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.7.pdo_proje_yazma_egitimi_2023_2024.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.8.muhendislik_fak_proje_yazma_egitimi.pdf](#)
- [\(3\)C.2.1.9.savunma_sanayi_zirvesi.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.10.teknofest_2024_yarismalari_bilgilendirme.pdf](#)
- [\(3\)C.2.1.11.tusas_lift_up_mf_desteklenen_projeler.pdf](#)
- [\(3\)C.2.1.12.akademik_tesvik_nihai_liste_2023.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.13.kddb_faaliyet_raporu_2023.pdf](#)
- [\(3\)C.2.1.14.mems_teknolojileri_egitimi.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

BAİBÜ, Ar-Ge Politikasına uygun olarak sahip olduğu Uygulama ve Araştırma Merkezleri aracılığı ile bir yandan üniversitede yürütülmekte olan araştırma projelerine destek verirken, bir yandan da kurum dışından farklı üniversiteler, araştırma merkezleri ve özel sektörden gelen eğitim, test, analiz ve teknik gezi taleplerini karşılamaya devam etmekte, böylece Ar-Ge faaliyetleriyle üretilen bilgi ve becerilerin Eğitim-Öğretim faaliyetlerine de aktarılması ve bu faaliyetlerle bütünleşmesi konusunda çalışmalar yürütmektedir. Üniversitemizde ikili işbirliklerini arttırmak, disiplinler arası girişimleri ve ortak Ar-Ge çalışmalarını özendirme amacıyla 2023 yılında farklı birimler tarafından çok sayıda işbirliği anlaşması, ortak çalışma ve bilimsel etkinlik gerçekleştirilmiştir. Bunlardan bazıları aşağıda özetlenmiştir:

NÜRDAM; ülkemizde ilk kez sensör, dedektör ve malzeme bilimi alanında SensTech 2023 adlı uluslararası konferansa ev sahipliği yapmıştır (C.2.2.1). NÜRDAM tarafından ayrıca disiplinler arası işbirliğini geliştirmek amacıyla Fizik, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Kimya ve Ziraat alanında farklı bölümlerle ortak görüşmeler yapılmış, Merkezin uzmanlık alanı ile ilgili firmalarla görüşülerek protokoller imzalanmış ve araştırma grupları oluşturulmuştur. Buna ilave olarak Merkez bünyesinde kurumsal aidiyetin geliştirilmesi ve personel motivasyonu amacıyla birim içi ödüllendirme sistemi geliştirilmiştir (C.2.2.2).

Fen Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü ile Sırbistan NIS Üniversitesi Elektronik Mühendisliği Bölümü'nün NATO'ya sundukları "High-k Dielectric RADFET for Detection of RN Treats" adlı proje kapsamında ikili işbirliği halen devam etmektedir (C.2.2.3).

Fen Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü öğretim üyelerinin Ufuk Avrupa-H2021-MSCA-SE-2001 çağrısı kapsamında, Portekiz, Çekya, Ukrayna ve Azerbaycan'dan oluşan araştırma grupları ile verdikleri "Innovative Photodetector Module for advanced Hybrid Magnetic Resonance Imaging / Positron Emission Tomography Scanners for Nuclear Medicine" adlı çok taraflı işbirliği projesi başarılı şekilde yürütülmektedir (C.2.2.4).

BAİBÜ ile Türkiye Şeker Fabrikaları A.Ş. arasında 2023 yılında imzalanan "Hastalık ve Zararlılara Dayanıklı Yerli Şeker Pancarı Çeşitlerinin Islahı ve Tohum Üretimi" konulu İş birliği Protokolü 2026 yılına kadar devam edecektir (C.2.2.5).

BAİBÜ ve İbn Haldun Üniversitesi arasında ortak proje ve araştırma faaliyetleri ile çalıştay, seminer, kurs ve benzeri bilimsel çalışmalar yapılabilmesine olanak sağlayan ikili iş birliği devam etmektedir (C.2.2.6).

BAİBÜ ile Bolu İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında yüksek lisans ve doktora eğitiminde iş birliği devam etmektedir (C.2.2.7).

BAİBÜ ile Kazakistan Muhammed Haydar Dulati Taraz Devlet Üniversitesi arasında ortak akademik çalışmalar ve öğrenci-öğretim üyesi değişimi konusunda 2023 yılında iş birliği protokolü imzalanmıştır (C.2.2.8).

BAİBÜ ve Başoğlu Kablo ve Profil Sanayi ve Tic. A.Ş. arasında 2023 yılında imzalanan iş birliği protokolü ile Üniversitemiz öğrencilerinin iş yerinde eğitimlerinin yanı sıra öğrenci ve mezunlara yönelik ortak panel, sempozyum, konferans, çalıştay, seminer, meslek içi eğitimler, etkinlikler ile Ar-Ge çalışmaları ve sosyal sorumluluk projelerinin düzenlenmesi amaçlanmıştır (C.2.2.9).

Üniversitemiz ile Bolu Ticaret ve Sanayi Odası arasında imzalanan yüksek lisans ve doktora eğitimi protokolünde; sanayide çalışan lisans mezunlarının lisansüstü eğitime girişlerinde ayrı kontenjan açılması, öğrencilerin hafta sonu da dahil olmak üzere tam gün Üniversitede bulunması, eğitim, uygulama ve araştırma yapmalarına izin verilmesi, protokol kapsamında eğitimlerine devam eden öğrencilerin tez konularının belirlenmesinde Bolu Ticaret ve Sanayi Odası ihtiyaçlarının dikkate alınması kararlaştırılmıştır (C.2.2.10).

Mühendislik Fakültesi tarafından üniversitemizde 20-21 Mayıs 2023 tarihlerinde Savunma Sanayi Zirvesi başlıklı sektörün bilgi ve deneyimlerinin ortaya çıkarılmasının hedeflendiği bir etkinlik gerçekleştirilmiştir (C.2.2.11).

Mühendislik Fakültesi tarafından TÜBİTAK 2209-A proje yazma eğitimi 16-20 Ekim 2023 tarihlerinde düzenlenmiştir (C.2.2.12).

Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinin Bolu Teknokente kurdukları Sarfham Ar-Ge ve Endüstri Ltd. Şti.'nin YENİGİDAM'ın laboratuvar altyapı destekleri ile hazırladıkları "Biyokütle kaynağından selüloz ve sarf malzeme ham maddesi entegre üretimi (SarfHam)" adlı proje KOSGEB Ar-Ge Teknolojik Üretim ve Yerleştirme Destekleri kapsamında desteklenmiştir (C.2.2.13).

Üniversitemiz Güzel Sanatlar Fakültesi (GSF) öğretim üyelerinin "Okul Öncesi Eğitimde Somut Olmayan Kültürel Miras ve Teknoloji Çalışması: Geleneksel El Sanatları Temelli Dijital Hikâye Anlatımı ve Kodlama Programının Geliştirilmesi, Uygulanması ve Değerlendirilmesi" adlı TÜBİTAK 1001 projesi 2023 yılında tamamlanmıştır (C.2.2.14).

Düzce Üniversitesi tarafından yürütülen ve TÜBİTAK 4008 programı kapsamında desteklenen

“Sürdürülebilir Bahçe Temelli Tarım ve Doğa Uygulamalarının, Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylerde ve Bireylerin Ebeveynlerinde Etkilerinin Değerlendirilmesi” adlı projeye GSF öğretim üyeleri eğitmen olarak destek vermiştir (C.2.2.15).

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi koordinatörlüğü ve Gazi Üniversitesi ortaklığında AB Erasmus+ Programı kapsamında desteklenen "Dementiacare" adlı projede GSF öğretim üyeleri Ebru Sanatı Atölye Eğitmeni olarak görev almıştır (C.2.2.16).

Üniversitemiz Güzel Sanatlar Fakültesi ve Bolu Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi iş birliğinde TÜBİTAK 2204 Liseler arası Bilim Yarışmaları kapsamında atölye çalışmaları ve doküman etkinliği gerçekleştirilmiştir (C.2.2.17).

Tasarımı ve üretimi Mühendislik Fakültesi öğrencilerimiz tarafından yapılan ve TÜBİTAK yarışmalarında Üniversitemizi başarıyla temsil eden elektrikli milli araç Ayvaz Elektromobil, TÜBİTAK Marmara Araştırma Merkezi’ndeki (TÜBİTAK MAM) 60 takım arasında “İvmelenme” alanında 4’üncü ve “Verimlilik” alanında 10’uncu olarak tarihindeki en yüksek dereceyi yapmıştır (C.2.2.18).

Üniversitemizin Mühendislik Fakültesi öğrencileri tarafından tasarlanan Ayvaz Elektromobil, Bolu Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Baysal Teknoloji Takımı tarafından geliştirilen Seedrone ve NÜRDAM tarafından üretilen mikro çip formundaki sensörler ile gazlı dedektör teknolojilerine dayalı alev ve GEM yapraklı radyasyon dedektörleri TEKNOFEST 2023 stantlarında gençlere ve tüm ziyaretçilere tanıtılmıştır (C.2.2.19).

BAİBÜ 2022 KAR’da da gelişmeye açık yön olarak ifade edilen disiplinler arası program sayısını arttırmak amacıyla Ekim 2023’te hazırlıklarına başlanan Biyoteknoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Programı (Disiplinler arası); Biyoloji, Kimya, Gıda Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Tıbbi Biyoloji ve Genetik, Beslenme ve Diyetetik, Tohum Bilimi ve Teknolojisi programlarından toplam 15 öğretim üyesinin destekleri ile hazırlanarak Enstitü Kurulundan geçmiştir.

BAİBÜ önceki yıllarda olduğu gibi, 2023 yılında da uluslararası ve ulusal işbirliklerine destek vermeye devam etmiştir. Bu kapsamda Üniversitemizin farklı birimleri tarafından yürütülen projeler, işbirlikleri ve diğer çalışmalardan bazıları aşağıda verilmiştir.

Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü tarafından sunulan “Deep-Automl: Heyelan Duyarlılık Haritası Üretiminde Basitleştirilmiş Web Tabanlı Arayüz Üzerinde Yenilikçi Derin Katmanlı Uçtan Uca Otomatik Makine Öğrenme İşlem Hatlarının Geliştirilmesi” başlıklı proje önerisi TÜBİTAK 1001 programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır (C.2.2.20).

"Şeker Pancarında Hastalıklara ve Nematoda Karşı Çoklu-Dayanımlı Ebeveyn Hatların Geliştirilmesi, Dayanımlı Yabancı Pancar Türlerinin Seçimi ve Transkriptom Seviyesinde Dayanımlılıkla İlişkili Genlerin Belirlenmesi" başlıklı TÜBİTAK-TAGEM 1003 (çok ortaklı ulusal proje programı) projesi, TÜBİTAK tarafından desteklenmiştir (C.2.2.21).

Yürütücülüğü NÜRDAM tarafından yapılan, ekibinde Mehmet Tanrıku Sağlık Hizmetleri MYO, Makine Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Kimya Bölümü, Fizik Bölümü ve Bolu Teknik Bilimler MYO öğretim üyelerinin yer aldığı “Yeni Çift Katman Geçit Dielektrikli Alan Etkili Transistör Formundaki İyonize Radyasyon Dozimetrelerinin Üretilerek Milli Teknolojilere Kazandırılması” başlıklı disiplinler arası nitelikteki proje TÜBİTAK 1005-Ulusal Yeni Fikirler ve Ürünler Araştırma Destek Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır (C.2.2.22).

BAİBÜ BETUM tarafından geliştirilen sensör tabanlı sistem özellikle yoğun bakım üniteleri gibi hassas ortamların ışık, sıcaklık, bağıl nem, karbondioksit gibi 9 parametreyi gelişmiş ve hassas şekilde ölçüm yapabilmekte; kritik durumlarda ilgili personel ve hastane yönetimine acil durum mesajı gönderebilmektedir. Sistemin kabiliyetleri hasta için en uygun ortamın sağlanmasında dünyada ilk ve tek olarak nitelendirilmektedir (C.2.2.23).

BETUM, YENİGİDAM ve Gıda Mühendisliği Bölümü öğretim elemanları Tarım ve Orman Bakanlığı, Bolu Gıda Kontrol Laboratuvar Müdürlüğü Proje Ekibi ile Bolu için ortak yürütülebilecek proje olanaklarını görüşmek üzere 17.11.2023 tarihinde bir araya gelmiş ve toplantıda ileriye yönelik, ortak yürütülebilecek potansiyel proje konuları ve kaynakları görüşülmüştür (C.2.2.24).

“Asrın felaketi” olarak nitelendirilen depremlerin ardından, bölgedeki girişimcilik ekosistemini canlı tutmak amacıyla 11 ilde KOBİ ölçeğindeki kuruluşların proje esaslı araştırma, teknoloji geliştirme ve yenilikçilik faaliyetleri TÜBİTAK tarafından desteklenmektedir. Bu kapsamda Teknoloji ve Yenilik Destek Programları Başkanlığı (TEYDEB) tarafından yürütülen 1501 Sanayi Ar-Ge Destek Programı ve 1507 KOBİ AR-GE Başlangıç Destek Programı kapsamında, “TEKNOÇABA” sloganıyla “2023-Deprem Bölgesi” özel çağrısı hazırlanmıştır. Bu çağrı kapsamında NÜRDAM’ın destekleri ile paydaşı olan Diyarbakır Dicle Teknokent firmalarından YAFE Teknoloji tarafından hazırlanarak 1507 KOBİ AR-GE Başlangıç Destek Programına önerilen “Yeni Nesil Alev Tespit Sisteminin Geliştirilmesi ve Ticarileştirilmesi” isimli proje TÜBİTAK tarafından destek almaya hak kazanmıştır (C.2.2.25).

NÜRDAM’ın uluslararası paydaş olarak üyesi olduğu CERN RD51 (DRD1) İşbirliği tarafından düzenlenen Dedektör Okulu, Üniversitemiz öğrencilerinin başvurularına açık hale getirilmiştir (C.2.2.26).

YENİGİDAM 21-22.03.2023 tarihlerinde teorik, 28-29.03.2023 tarihlerinde ise pratik uygulamalı "Hücre Kültürü Kursu" düzenlenmiştir (C.2.2.27).

BETUM tarafından 2023 yılında planlanarak duyurusu yapılan teorik ve uygulamalı eğitim kursları kapsamında kendi personeli ve ilgili alanlarda Üniversitemizin uzman akademisyenlerinin de destekleri ile 7 ayrı kurs (Gıdalarda Duyusal Analiz Eğitimi, Teorik ve Uygulamalı HPLC Eğitimi, Gaz Kromatografisi (GC-MS ve GC-FID) Eğitimi, MALDI-TOF/MS Tekniği ile Mikroorganizma Tanımlama, Uygulamalı Moleküler Genetik ve Uygulamalı Bakteriyo-faj Eğitimi ve Fermentör Biyoreaktör Eğitimi) düzenlenmiştir. Kurslara Bolu ve farklı illerde öğrenim gören lisans ve lisansüstü öğrencilerin yanı sıra Ülkemizin birçok farklı ilinde kurum ve kuruluşlarda görev yapan akademisyenler ve meslektaşlardan oluşan toplam 60 kişi katılmıştır. Kurslar sonunda katılımcılardan alınan geri bildirimler yapılan toplantıda değerlendirilerek rapor haline getirilmiştir (C.2.2.28).

Gerede Uygulamalı Bilimler Fakültesi’nden bir öğretim üyesi 2023-2027 yılları arasında devam edecek olan CA22124 numaralı “EU Circular Economy Network for All: Consumer Protection Through Reducing, Reusing, Repairing” isimli Bilim ve Teknolojide Avrupa İşbirliği Kuruluşu (European Cooperation in Science and Technology-COST Association) eyleminin “Quantitative Analysis on Consumer Protection Through The Circular Economy” başlıklı WG2 Çalışma Grubuna dahil edilmiştir (C.2.2.29).

NÜRDAM tarafından 20.01.2023 tarihinde gerçekleştirilen yönetim kurulu toplantısında 6550 sayılı “Araştırma Altyapılarının Desteklenmesine Dair Kanun” kapsamında Mükemmeliyet Merkezi başvurusu yapılmış, Değerlendirme Takımının ilk saha ziyareti gerçekleştirilmiş ve değerlendirme süreci devam etmektedir (C.2.2.30).

Sağlık Bilimler Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğretim üyeleri tarafından yürütülen ve YENİGİDAM ve BETUM’un hem araştırmacı hem de laboratuvar olarak desteklediği “Kişisel Koruyucu Ekipman Olarak Alternatif Tıbbi Maskelerin Etkinliklerinin Karşılaştırılması” başlıklı proje üniversitemizin ilk TÜSEB projesi olarak desteklenmeye hak kazanmıştır (C.2.2.31).

BAİBÜ 03-04.11.2023 tarihleri arasında Bilim Kurulunda birçok farklı ülkeden alanında uzman araştırmacıların yer aldığı, farklı disiplinlerden ulusal ve uluslararası birçok bilim insanının katıldığı 13. Uluslararası Lif ve Polimer Araştırmaları Sempozyumuna (ULPAS) ev sahipliği yapmıştır (C.2.2.32).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)C.2.2.1.nurdam_senstech_2023_kongre.pdf](#)
- [\(4\)C.2.2.2.nurdam_isbirlikleri_protokoller_ar_ge_gruplari.pdf](#)
- [\(4\)C.2.2.3.nato_isbirligi.pdf](#)
- [\(4\)C.2.2.4.tubitak_ab_ufuk_avrupa_isbirligi.pdf](#)
- [\(4\)C.2.2.5.sekerfab_isbirligi_potokolu.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.6.ibn_haldun_unv_isbirligi_protokolü.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.7.meb_bolu_il_md_isbirligi.pdf](#)
- [\(4\)C.2.2.8.kazakistan_univ_isbirligi.pdf](#)
- [\(4\)C.2.2.9.usi_basoglu_kablo_protokol.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.10.bolu_tso_lee_protokol.pdf](#)

- [\(3\)C.2.2.11.savunma_sanayi_zirvesi.pdf](#)
- [\(4\)C.2.2.12.tubitak_2209A_proje_yazma_egitimi.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.13.sarf_ham_kosgeb_proje.pdf](#)
- [\(4\)C.2.2.14.gsf_okul_onesi_egitim_tubitak_1001.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.15.gsf_tubitak_4008.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.16.gsf_erasmus_ebru_sanati_egitmeni.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.17.gsf_tubitak_2204_atolye_calismasi.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.18.avvaz_teknofest_derece.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.19.seedrone_nurdam_dedektor_teknofest_katilim.pdf](#)
- [\(4\)C.2.2.20.deep_automl_heyelan_duyarlilik_haritasi.pdf](#)
- [\(4\)C.2.2.21.tubitak_tagem_1003_seker_pancari.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.22.tubitak_1005_ionize_radyasyon_dozimetre.pdf](#)
- [\(4\)C.2.2.23.betum_hastane_yogun_bakim_sensor.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.24.betum_yenigidam_proje_toplantisi.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.25.nurdam_teknocaba_projesi.pdf](#)
- [\(4\)C.2.2.26.nurdam_cern_isbirliigi.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.27.yenigidam_hucre_kulturu_kursu.pdf](#)
- [\(4\)C.2.2.28.betum_kurslari_ve_degerlendirme_raporu.pdf](#)
- [\(4\)C.2.2.29.cost_wg2_katilim.pdf](#)
- [\(4\)C.2.2.30.nurdam_mukemeliyet_merkezi_basvurusu.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.31.sbf_tuseb_proje.pdf](#)
- [\(4\)C.2.2.32.ua_lif_polimer_sempozyumu_13th_ulpas_programi.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kalite güvencesi sisteminin bir parçası olarak stratejik plan kapsamında belirlenen araştırma-geliştirme ile ilgili hedefler; ilgili birimler ve niversite bazında sistematik olarak izlenmektedir (C.3.1.1). Ayrıca BAİBÜ, ürettiği bilgiyi ve araştırma sonuçlarını sanayinin ve toplumun problemlerini çözme yönünde kullanma, katma değeri yüksek sosyo-ekonomik ve toplumsal faydaya dönüştürmeyi Stratejik Planında temel hedef olarak belirlemiştir (C.3.1.2). Her sene kurum, fakülte, bölüm ve kişi bazında bir önceki senenin akademik faaliyetleri ve hedef gerçekleşmeleri üzerine değerlendirmeler yapılmaktadır (C.3.1.3).

Araştırma merkezlerinin işleyişi Ar-Ge'den sorumlu rektör yardımcısı tarafından yönetilmektedir. Tüm Ar-Ge merkezleri birim faaliyet raporlarını ve geleceğe ilişkin planlarını kurumun Ar-Ge politikasına uygun şekilde yürütmektedir. Merkezler faaliyet raporlarını, Birim z/Akran Değerlendirme Raporlarından yola çıkarak hazırladıkları güçlü ve gelişmeye açık yönlerini her yıl Mart-Nisan aylarında tüm birim yöneticilerinin katıldığı Senatoda szli olarak sunmaktadır (C.3.1.4). Sunumlardan sonra Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan ortak raporda, Kurumsal Akreditasyon Alt ltleri bazında tespit edilen gelişmeye açık yönler ve alınması gereken önlemler birimlerle paylaşılmakta ve ayrıca niversitenin Kalite sayfasında da yayımlanmaktadır (C.3.1.5).

Üniversitemizdeki Ar-Ge faaliyetleri ile ilgili süreçler; KAR 2022'de ifade edilen gelişmeye açık yönler de dikkate alınarak ilgili mevzuata uygun şekilde yönetilmektedir. Ar-Ge çalışmalarını yürüten fakülte ve merkezlerin faaliyetleri Birim Paydaş Danışma Kurullarında görüşülerek izlenmekte (C.3.1.6); ayrıca akademik personel memnuniyet anketlerinde sorulan açık uçlu sorulardan alınan geri bildirimler her birimin üst kurullarında ve niversite genelinde değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (C.3.1.7).

Ar-Ge faaliyetleri; bölgesel, ulusal ve evrensel ihtiyaçlar dikkate alınarak i ve dış paydaş toplantıları, Stratejik Plan farklılaşma stratejileri (C.3.1.8, C.3.1.9), Kalkınma Planı hedef ve politikaları, bilim, teknoloji ve yenilik hedefleri ile fikri mülkiyet hakları hedefleri (C.3.1.10) ve TÜBİTAK vb. proje desteği sağlayan ulusal ve uluslararası i ve dış paydaşlar tarafından belirlenen proje alanları dikkate alınarak yapılmakta ve gerektiğinde güncellenmektedir (C.3.1.11). Ar-Ge alışmaları Kalite Koordinatörlüğü, Ar-Ge Kalite Alt Komisyonu (C.3.1.12), Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve niversite st Yönetimi (C.3.1.13) tarafından periyodik olarak gerçekleştirilen toplantılarla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi BAP Koordinatörlüğü, TTMER, PDO, Ar-Ge merkezleri ve ilgili diğer birimler tarafından şeffaf bir şekilde i ve dış paydaşlarla değerlendirilmekte ve izlenmektedir (C.3.1.14).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)C.3.1.1.stratejik_plan_izleme_sureci.pdf](#)
- [\(4\)C.3.1.2.ar_ge_hedefleri_stratejik_plan_onceki_mevcut.pdf](#)
- [\(4\)C.3.1.3.stratejik_plan_birim_duzeyi_izleme.pdf](#)
- [\(3\)C.3.1.4.ar_ge_merkezleri_faaliyet_raporlari_sunum_plani.pdf](#)
- [\(4\)C.3.1.5.oz_akran_degerlendirme_sunumlari_ortak_raporu.pdf](#)
- [\(4\)C.3.1.6.mf_sbf_paydas_danisma_kurullari_izleme.pdf](#)
- [\(4\)C.3.1.7.akademik_personel_anket_sonuc_lari.pdf](#)
- [\(3\)C.3.1.8.stratejik_plan_2019_2023_ar_ge_ss_91_94.pdf](#)
- [\(3\)C.3.1.9.stratejik_plan_2024_2028_ar_ge_ss_16_18.pdf](#)
- [\(3\)C.3.1.10.kalkinma_plani_12_ar_ge_ss_116_122_125_128.pdf](#)
- [\(3\)C.3.1.11.kalite_koordinatorlugu_is_zaman_takvimi.pdf](#)
- [\(3\)C.3.1.12.kalite_ar_ge_alt_komisyonu_eylem_plani_2023.pdf](#)
- [\(4\)C.3.1.13.kgs_ust_yonetim_degerlendirme_toplantisi.pdf](#)
- [\(4\)C.3.1.14.usi_ar_ge_dis_paydas_toplanti_tutanagi_2023.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

BAİBÜ öğretim elemanı/araştırmacıların Ar-Ge performansları, ÜBYS'nin bir alt modülü olan Akademik Performans Bilgi Sistemi ve YÖKSİS sistemleri üzerinden personel, birim ve üniversite düzeyinde izlenmekte (C.3.2.1, C.3.2.2, C.3.2.3), paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Ar-Ge performansını daha da iyileştirmek için ulusal ve uluslararası teşvik mekanizmalarına ilaveten, BAİBÜ Ar-Ge Vakfı ve İzzet Baysal Vakfı tarafından akademisyenlerimizin yayın performansları sistematik olarak izlenmekte ve akademisyenlerimiz, performanslarına göre ödüllendirilmektedir. Teşvik programlarından yararlanmak isteyen öğretim üyeleri form doldurarak başvuru yapmakta ve ödüllendirme sürecine dahil olmaktadır. İlgili mevzuatlara göre BAİBÜ Ar-Ge Vakfı üyelerinden iki, Kurum öğretim üyeleri arasından Rektör tarafından görevlendirilmiş üç kişi olmak üzere toplam beş üye ile oluşturulan bir Yayın Teşvik Değerlendirme Komisyonu bulunmaktadır. Düzenli olarak (yılda en az 2 defa) toplanan bu komisyon, mevzuatla belirlenmiş ilkeler çerçevesinde değerlendirme yapmakta, sonuçlar iç ve dış paydaşlarla düzenli olarak paylaşılmaktadır (C.3.2.4).

BAİBÜ 2022 KAR'da gelişmeye açık yön olarak ifade edilen (C.3.2.5); "performans takiplerinin paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi" eleştirisine yönelik olarak bazı çalışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda 2023 yılında akademik personele düzenlenen anketler (C.3.2.6) çerçevesinde, BAP Uygulama Usul ve Esaslarında başarılı akademisyenleri ödüllendirecek performansa dayalı bütçe artışı uygulamasına geçilmiştir. Böylece daha önce yürütücüsü olduğu BAP Projesinden başlıca yazar olarak son bir yılda Fen Bilimleri, Mühendislik veya Sağlık Bilimleri alanlarında Web of Science (WOS) Q1 sınıfı, Sosyal ve Beşerî Bilimlerde ise WOS Q1/Q2 sınıfı en az bir tane bilimsel yayın yapan öğretim üyelerini desteklemek ve BAP projelerinin çıktılarının nicelik ve nitelik olarak artırılmasını sağlamak amacıyla bazı teşvikler getirilmiştir (C.3.2.7).

Ayrıca BAİBÜ Ödül Yönergesinin gereği olarak (C.3.2.8), 2023 Akademik Yıl Açılış Töreninde farklı kategorilerde başarılı olan araştırmacılara (Profesör unvanı alan 32 öğretim üyesi, Stanford Üniversitesi dünyanın en etkili bilim insanları listesinde ilk %2'lik dilimde yer alan 7 öğretim üyesi, en yüksek akademik teşvik puanına sahip 3 öğretim üyesi ve Üniversitemizde 1.000.000 TL üzeri dış kaynaklı proje yürütmekte olan 6 öğretim üyesi) Üniversite Üst Yönetimi tarafından teşekkür belgeleri verilmiştir (C.3.2.9). Paydaşlarla birlikte yürüttüğümüz performans izleme ve iyileştirme çalışmalarımız sürekli takip edilmekte ve güncellenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)C.3.2.1.ar_ge_performansi_izleme.pdf](#)

- [\(4\)C.3.2.2.ar_ge_performans_izleme_birim.pdf](#)
- [\(4\)C.3.2.3.ar_ge_performans_izleme_universite.pdf](#)
- [\(4\)C.3.2.4.akademik_personel_ar_ge_tesvikleri.pdf](#)
- [\(3\)C.3.2.5.kar_2022_ar_ge_durumu.pdf](#)
- [\(3\)C.3.2.6.akademik_personel_anket_sonuculari.pdf](#)
- [\(3\)C.3.2.7.bap_ar_ge_performansi_tesvik_uygulamasi.pdf](#)
- [\(3\)C.3.2.8.odul_yonergesi.pdf](#)
- [\(4\)C.3.2.9.akademik_personele_verilen_tesekkur_belgeleri.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

BAİBÜ; toplumsal katkı süreçlerini, Üniversitenin toplumsal katkı politika belgesi ve Stratejik Planında yer alan hedefleri doğrultusunda yürütmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz toplumsal katkı politikasını;

- Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerinde yer almasını destekleyerek, toplumsal sorunlara duyarlı ve bu sorunların çözümünün bir parçası olan bireyler yetiştirmek,
- Kadın, çocuk, yaşlı ve engelli gibi kırılgan durumdaki bireylere faydalı olabilecek çalışmalar yürütmek,
- İklim değişikliği ve çevre kirliliği gibi gelecek yaşamı olumsuz etkileyecek konulardaki bilgi birikiminin topluma aktarılması için konferans, sempozyum, panel, seminer ve çalıştaylar düzenlemek,
- Bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik projeler geliştirmek,
- Bireylere yaşam boyu öğrenme imkânı kazandırmak şeklinde belirlemiştir (D.1.1.1).

Üniversitemizin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı, üst yönetim ve toplumsal katkı kalite alt komisyonu ile akademik ve idari birimler bünyesinde oluşturulan birim toplumsal katkı komisyonları vasıtasıyla yürütülmektedir. BAİBU Kalite Koordinatörlüğünde toplumsal katkı faaliyetlerinin işleyişinden ve organizasyonundan sorumlu bir koordinatör yardımcısı bulunmaktadır (D.1.1.2). Sosyal, kültürel, çevre duyarlılığı, sağlık ve spor alanları ile engelli bireyleri temsilen oluşturulan “Toplumsal Katkı Kalite Alt Komisyonu” ise “Birim Kalite Komisyonları” ile senkronize şekilde; Üniversitenin toplumsal katkı politika, hedef ve stratejilerini planlamakta (D.1.1.3), paydaşlarla değerlendirmekte, süreçlerdeki eksiklikleri belirlemekte, toplumsal katkı yapısının işlerliğini izleyerek ve buna bağlı iyileştirmeler yaparak Kalite Üst Komisyonuna iletmektedir. Ayrıca Toplumsal Katkı Kalite Alt Komisyonu; KİDR raporunda “Toplumsal Katkı” bölümü için bütünlük bilgisi toplamakta ve raporun bu kısmının yazılmasını sağlamaktadır (D.1.1.4).

Üniversitemizdeki toplumsal katkı faaliyetleri; tüm akademik ve idari birimler, uygulama ve araştırma merkezleri ile bunlar bünyesinde oluşturulmuş olan Akademik Birim Kalite Komisyonları (A-BİKAK) ve İdari Birim Kalite Komisyonları (İ-BİKAK) vasıtasıyla yürütülmektedir. A-BİKAK; fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında dekan/müdür başkanlığında, dekan/müdür yardımcıları, fakülte/enstitü/YO/MYO sekreteri, bölüm başkanları ve öğrencisi olan birimlerde öğrenci kalite elçisi olmak üzere en az beş üyeden oluşmaktadır. Bu komisyonlarda; toplumsal katkı süreçlerine yönelik çalışma ekipleri oluşturulmakta ve bu ekipler kendi alanlarıyla ilgili toplumsal hizmet faaliyetlerini planlayarak hayata geçirmekte ve birimlerdeki işleyişini takip ederek toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin bilgilerin toplanmasını, analiz edilmesini ve raporlanmasını sağlamaktadır (D.1.1.5). Kalite güvencesi çalışmalarının düzenlenmesi, yürütülmesi ve izlenmesinden sorumlu olmak üzere daire başkanı ve ilgili birimde görevli şube müdürleri, öğrenci kalite elçisi ve istenirse bu alanda bilgi ve deneyimleri bulunan kişi/kişilerden oluşmak üzere en az beş üyeden oluşan İ-BİKAK ise Kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, kalite güvence sisteminin değerlendirilmesi, izlenmesi ve geliştirilmesini sağlamakta, Komisyon kararlarını ilgili birimin alt birimlerine duyurarak toplumsal katkı uygulamalarını yürütmekte ve sonuçlarını izlemektedir (D.1.1.6).

Üniversitemiz, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısını işler hale getirmek amacıyla üç farklı yöntem benimsemiştir. İlk yöntem Bütünlük KYS yazılımıdır. Bu yazılımda yer alan “İş Akış Modülü” vasıtasıyla dönem başında ihtiyaç analizi çerçevesinde Toplumsal Katkı Kalite Alt Komisyonunca planlanan faaliyetler; Koordinatörlüğe ve Birimlere takvim yaklaştığında uyarı yazısıyla iletilmekte ve ilgili birimler gerçekleştirdikleri toplumsal katkı faaliyeti ile ilgili süreçleri, sonuçları ve

kanıtlarını kendi alanlarına kaydetmektedir (D.1.1.7). Birimler alt komisyon tarafından belirlenen toplumsal katkı faaliyetleri dışında kendi faaliyetlerine ilişkin planlamaları da ilgili modüle tanımlayabilmekte ve süreci yine modül üzerinden takip edebilmektedir. Bütünleşik KYS sayesinde üst yönetim tarafından toplumsal katkı uygulamalarının içeriklerinin değerlendirilmesi ve takip edilmesi kolaylıkla gerçekleştirilebilmektedir (D.1.1.8).

Süreç yönetimine ilişkin ikinci yöntem kurum genelinde gerçekleştirilen öz ve akran değerlendirmelerdir. Fakülte, enstitü, yüksekokullar, meslek yüksekokulları gibi akademik birimler tarafından yürütülen ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora ve sertifikalandırmaya yönelik eğitim programları ile uygulama araştırma merkezleri her yıl öz değerlendirme raporları kapsamında toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin gerçekleştirdikleri faaliyetleri raporlamaktadır (D.1.1.9). Akran değerlendirmede ise akademik birimlerce toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin öz değerlendirmenin ölçüt bazında ve kanıtlarla desteklenen objektif bir değerlendirme olup olmadığı gösterilmekte ve programa ait güçlü yanlar ile iyileştirmeye açık yanlar ortaya çıkarılmaktadır (D.1.1.10).

Toplumsal katkı faaliyetlerine işlerlik kazandırmayı amaçlayan üçüncü yöntem ise Senato sunumlarıdır. Birimler tarafından yapılan ve akran değerlendirmesine tabi olan öz değerlendirme sonuçları her yıl Üniversite Senatosu ve Kalite Komisyonu huzurunda sunulmaktadır (D.1.1.11). Bu sunum başlıklarından biri olan toplumsal katkı çalışmaları ve bu alanda yapılan iyileştirmeler, Senato'da yapılan sözlü sunumlarla üst yöneticilere iletilmekte ve böylece bu sunumlar yöneticiler arasında görüş alışverişinin yapılmasına, hesap verebilirliği artırmaya ve eşgüdümüne olanak sağlamaktadır.

Bu yöntemlere ek olarak toplumsal katkı faaliyetlerini tabana yaymak ve bu konuda farkındalığı artırmak amacıyla her hafta çarşamba günleri, Kalite Koordinatörlüğü birim ziyaretleri gerçekleştirilmekte ve diğer başlıklar yanında toplumsal katkıya ilişkin bilgilendirmeler toplumsal katkıdan sorumlu koordinatör yardımcısı tarafından anlatılmaktadır (D.1.1.12).

Birimlerde toplumsal katkı anlayışının yerleşmesi ve hedeflere ulaşma çabası, toplumsal faydayı artırmanın yanı sıra toplumsal katkı anlayışının üniversitemizin tüm birimleri tarafından benimsenmesine olanak sağlamıştır. Bu çaba aynı zamanda toplumsal katkı çalışmaları için oluşturulan 2024-2028 Stratejik Plan bütçe hedef kartlarına da yansımıştır (D.1.1.13).

Toplumsal katkı uygulamalarımız, ihtiyaç analizleri, toplumsal gelişmeler ve paydaş talepleri doğrultusunda planlanmaktadır (D.1.1.14). Olağan planlamalar dışında toplumsal desteğe ihtiyaç duyulan deprem, salgın gibi olağanüstü durumlarda Acil Eylem ve Deprem Talimatları kapsamında plan dışı faaliyetler ivedilikle hayata geçirilerek gereken destek sağlanmaktadır (D.1.1.15, D.1.1.16). Bu bağlamda, 6 Şubat 2023 tarihli depremden etkilenen bireylere yönelik çok sayıda yardım faaliyeti gerçekleştirilmiş ve deprem bölgesinin ihtiyaç duyduğu malzemeler ivedilikle ulaştırılmıştır (D.1.1.17).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)D.1.1.1.politika_belgesi_ve_stratejik_planin_ilgili_sayfalari.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.2.kalite_koordinatorluugu_organizasyon_semasi.pdf](#)
- [\(2\)D.1.1.3.toplumsal_katki_plani.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.4.toplumsal_katki_isleyisi.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.5.toplumsal_katki_kalite_alt_komisyonunun_gorev_ve_sorumluluklari.pdf](#)
- [\(2\)D.1.1.6.idari_birim_kalite_komisyonu.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.7.butunlesik_kalite_yonetim_sistemi_anasayfa.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.8.butunlesik_kalite_yonetim_sistemi_is_akis_takvim.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.9.oz_akran_deggerlendirme_iccin_resmi_yazismalar.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.10.ornek_akran_degerlendirme_raporu.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.11.senato_sunumlari.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.12.kalite_koordinatorlugu_birim_ziyaretleri.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.13.stratejik_plan_butce_hedef_kartlari.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.14.kurumlara_yazilan_talep_yazisi.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.15.acil_durum_talimati.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.16.deprem_ve_acil_ve_afet_durum_talimati.pdf](#)

- [\(4\)D.1.1.17.ornek_deprem_sonrasi_yardim_faaliyetleri.pdf](#)

2. Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için Üniversitemizin akademik birimleri ve araştırma merkezlerinde uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik altyapı imkanları ve araştırmacı insan gücü bulunmakta ve Üniversitemizin insan gücü kaynağını; öğretim elemanları, öğrenciler ile idari personel oluşturmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemiz merkez kampüsünde ve ilçe kampüslerinde spor, sanat, sosyal ve kültürel etkinlikler için salonlar, rekreasyon alanları, stat, antrenman sahaları, atletizm pisti vb. mekanlar toplumsal katkı amaçlı faaliyetler için kullanıma sunulmaktadır (D.1.2.1).

Merkezi yönetim tarafından tahsis edilen bütçe, Üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetlerinin mali kaynağını oluşturmaktadır. Kurumumuzun toplumsal katkı kaynakları toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için bütçemizde program ve proje bazında kaynak tahsisleri yapılmış olup kurumumuzun yürüteceği bu tür faaliyet ve projeler için kaynak ihtiyacı çerçevesinde ödenekler harcanmaktadır (D.1.2.2).

Üniversitemizdeki Uygulama ve Araştırma Merkezleri de toplumsal katkı faaliyetlerine destek olmaktadır. Bu kapsamda bölgenin tarihi ve kültürel mirasını yaşatmaya yönelik olarak Bolu Halk Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi, Kadın Aile ve Toplum Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yaban Hayatı Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Akşemseddin İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi; bilimsel ve teknolojik alanda ve sağlık alanında Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilimsel Endüstriyel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Nükleer Radyasyon Dedektörleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi alanlarıyla ilgili çok sayıda faaliyet düzenleyerek toplumsal katkı faaliyetlerine fiziki kaynak ve insan kaynağı sunmaktadır (D.1.2.3).

Ayrıca Üniversitemiz Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÜYAM), yetişkin eğitimleri ile akademik bilgi ve birikimi toplumla paylaşarak, ülkemizde insan kaynaklarının niteliğinin artırılmasına ve istihdam piyasasına katkıda bulunmaktadır (D.1.2.4). Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARMER), mezunların istihdam edilebilirliğine yönelik pek çok aktivite gerçekleştirmekte ve mezun istihdamını izlemeye ve iyileştirmeye yönelik süreçleri işletmektedir (D.1.2.5). Üniversitemizin İletişim Koordinatörlüğü bünyesinde yer alan birimler ve sosyal medya uygulamalarıyla çok sayıda toplumsal katkı faaliyeti yürütülmekte ve kampüsten hayata ve ibujanda gibi uygulamalarla akademik bilginin topluma yayılmasına yönelik faaliyetler yürütülmekte ve mezunlara yönelik çalışmaların, pek çok kurumsal işbirliğinin ve farklı ölçeklerdeki sosyal sorumluluk projesinin hayata geçirilmesi sağlanmaktadır (D.1.2.6).

Toplumsal katkı kaynaklarının toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda çeşitlendirilmesi, etkin ve dengeli bir şekilde kullanılmasına özen gösterilmektedir. Toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla dönem başında iç ve dış paydaşlarla yazışmalar yapılmakta, geri bildirim anketleri uygulanmakta ve toplumsal katkı için hazırlanan video ve haberlerin izlenme ve beğenilme oranlarına bakılmaktadır (D.1.2.7, D.1.2.8, D.1.2.9).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)D.1.2.1.fiziksel_kaynaklar.pdf](#)
- [\(4\)D.1.2.2.butce_giderleri.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.3.uyg_ar_etkinlik_ornekleri.pdf](#)
- [\(4\)D.1.2.4.suyam_etkinlik_ornekleri.pdf](#)
- [\(4\)D.1.2.5.karmer_etkinlik_ornekleri.pdf](#)
- [\(4\)D.1.2.6.ibujanda_2023_yili_etkinlik_haberleri.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.7.paydas_talepleri.pdf](#)
- [\(4\)D.1.2.8.etkinlik_sonrasi_geri_bildirim_anket_ornegi.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.9.haberlerin_izlenme_ve_begenilme_oranlari.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Bilim, sanat, kültür ve spor alanlarında faaliyet gösteren topluluklar; ulusal, uluslararası ve bölgesel çaptaki bilimsel etkinlikleriyle beraber tiyatro, müzik, sosyal sorumluluk projeleri, girişimcilik, spor ve eğitim faaliyetleri planlayarak yıl boyunca uygulamaktadır (D.2.1.1). Üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzeyde kamu, üniversiteler, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği protokolleri bulunmaktadır (D.2.1.2). Tüm etkinlikler duyuru ve haberleri BAİBÜ Bülten, BAİBÜ web sayfası ve ilgili birimlerin web sayfalarında paylaşılmaktadır (D.2.1.3).

Gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenme ve iyileştirilmesine yönelik çeşitli mekanizmalar bulunmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetleri; kalite toplumsal katkı alt komisyonu tarafından yapılan aylık toplantılarda değerlendirilmekte; planlama, uygulama ve kontrol stratejileri tartışılmakta ve kararlar alınmaktadır (D.2.1.4). Memnuniyet yönetim sistemi kapsamında, toplumun farklı kesimlerinin beklenti ve talepleri alınarak iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Tüm birimlerimizce, paydaş memnuniyet anketi yapılmakta ve sonuçlarına yönelik iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (D.2.1.5). Ayrıca toplumsal katkı faaliyetlerinin ve birimlerde yapılan etkinliklerle ilgili verilerin daha sağlıklı toplanabilmesi için kurulan İletişim Koordinatörlüğü; plan dahilinde gerçekleştirdiği toplumsal katkı faaliyetlerini ibuarında ve sosyal medya aracılığıyla izlemektedir (D.2.1.6). Bunun yanında 2023 yılında kurulan Bütünleşik KYS yazılımı sayesinde tüm akademik ve idari birimlerin gerçekleştirdiği toplumsal katkı faaliyetleri ve bu faaliyetlere ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları tek bir sistem üzerinden takip edilebilmektedir (D.2.1.7). Üniversitemiz birimlerince gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinden bazıları aşağıda sunulmaktadır:

1. Köroğlu Yazarlık Mektebi (D.2.1.8)
2. Anneler Üniversitede Projesi (D.2.1.9)
3. Kampüsten Hayata (Bilinçli Toplum Güçlü Türkiye) (D.2.1.10)
4. Çocuk Şenliği (D.2.1.11)
5. Bireysel Sağlık Danışmanlığı (D.2.1.12)
6. Çevrim içi tanıtım programları (D.2.1.13)
7. Deprem Kayıt ve İzleme İstasyonu (D.2.1.14)
8. Kültürel Miras Etkinlikleri (D.2.1.15)
9. STEM Çocuk Atölyesi (D.2.1.16)
10. Farkındalık Eğitimi (D.2.1.17)
11. Bağımlılıkla mücadele farkındalık çalışmaları (D.2.1.18)
12. Sosyal sorumluluk projeleri (D.2.1.19)
13. TÖMER toplumsal katkı çalışmaları (D.2.1.20)
14. Kariyer Fuarları (D.2.1.21)
15. Finans Okuryazarlığı (D.2.1.22)
16. Bolu Mutlu Dişler Projesi (D.2.1.23)
17. “100.Yılıda 100 Sınıfın Diş Sağlığını Tarıyoruz” projesi (D.2.1.24)
18. Gönül Sofrası (D.2.1.25)
19. Toplumsal katkı amacı taşıyan ders etkinlikleri (D.2.1.26)
20. Yabancı Dil Eğitiminde Sorunlar-Çözüm Önerileri-İyi Uygulamalar Çalıştayı (D.2.1.27)
21. Az tüketim, çok huzur (D.2.1.28)
22. Huzurevi ziyaretleri (D.2.1.29)
23. Kızılay ile ortak protokol (D.2.1.30)
24. Aşevi (D.2.1.31)
25. Çocuk üniversitesi (D.2.1.32)
26. Tiyatro etkinlikleri (D.2.1.33)
27. Ebeveyn Akademisi (D.2.1.34)
28. Topluma Yönelik Söyleşiler (D.2.1.35)
29. Birlikte Öğrenme Üniversitesi (D.2.1.36)

Önemli toplumsal katkı faaliyetlerimizden olan “Anneler Üniversitede” projesi YÖK tarafından iyi uygulama örneği olarak tanıtılmış ve benzerlerinin diğer üniversitelerde de yapılması istenmiştir. Bolu Valiliği, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Rektörlüğü, Kadın Aile ve Toplum Hizmetleri Uygulama ve Araştırma

Merkezi (KATUM) iş birliğinde Anneler Üniversitede Okulu eğitim programının 8'incisi düzenlenmiştir. Anneler üniversitede program içeriği, toplumun ve bölgenin ihtiyaçlarına göre güncellenmektedir. 2023 yılı Güz dönemi "İklim Değişikliği Okuryazarlığı" temasında etkinlikler ile şekillendirilmiştir. "Güçlü Anne Güçlü Toplum" sloganıyla yola çıkan Anneler Üniversitede Okulu projesi; bölgemiz kadınlarının farklı alanlardaki bilgi ve deneyimlerini artırmayı, daha güçlü bir gelecek için birçok konuda farkındalık yaratmayı hedeflemektedir. Anneler Üniversitede programının 7. dönem konukları ise kampüsümüzde ağırladığımız depremzede anneler ve çocukları olmuştur. 2023 yılı Mayıs ayında gerçekleşen programda katılımcılara Psikolojik Dayanıklılık eğitimlerinin yanı sıra Bolu kültüründen izler taşıyan atölyeler gerçekleştirilmiştir. Her yaş dostu üniversite mottosuyla yola çıkan üniversitemiz Çocuk Üniversitesi ve Anneler Üniversitede projelerine ek olarak 2023 yılında içeriği oluşturulmaya başlayan Birlikte Öğrenme Üniversitesi projemiz 2024 yılında faaliyetlerine ve eğitimlerine başlamıştır.

Yapılan toplumsal katkı çalışmalarından özellikle STEM Çocuk Atölyesi alanında öncü çalışmalar içerisinde yer almaktadır. BAİBÜ STEM Çocuk Atölyesi 2021 yılından itibaren periyodik olarak yapılmaktadır. Ülkemizde içerik olarak çok örneği olmayan bir uygulama olması ve sistematik olarak yapılması, değerlendirme süreçleri ve bunlara yönelik iyileştirmeler ile örnek olma yolunda ilerleyen bir etkinliktir (D.2.1.37).

Alanında önemli çalışmalardan bir diğeri Finans Okuryazarlığı olmuştur. Üniversitemiz Gerede Meslek Yüksekokulu ve Gerede Uygulamalı Bilimler Fakültesi öğretim üyeleri tarafından TÜBİTAK 3005-Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Projeleri Destek Programı kapsamında yürütülen "Okullarda Finansal Okuryazarlık Becerilerinin Geliştirilmesi" başlıklı projenin yaygınlaştırma çalışmaları Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü Öğretmen Akademisi ve Tuzla İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Yönetici Akademisi kapsamında devam etmektedir (D.2.1.38).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)D.2.1.1.bilim_sanat_kultur_ve_spor_alanlarinda_faaliyet_ornekleri.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.2.isbirligi_protokollerinden_ornekler.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.3.toplumsal_katki_etkinlik_duyurulari.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.4.toplumsal_katki_kalite_alt_komisyon_toplantı_ornekleri.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.5.paydaslarla_toplantılarda_gelmeye_acik_yanların_iyileştirilmesi.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.6.toplumsal_katki_faaliyetlerinin_izlenmesi.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.7.butunlesik_kalite_yonetim_sistemi_linki.pdf](#)
- [\(5\)D.2.1.8.koroglu_yazarlik_mektebi.pdf](#)
- [\(5\)D.2.1.9.anneler_universitede_projesi.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.10.kampustan_hayata_bilimli_toplum_guclu_turkiye.pdf](#)
- [\(5\)D.2.1.11.cocuk_senligi.pdf](#)
- [\(5\)D.2.1.12.bireysel_saglik_danismanligi.pdf](#)
- [\(5\)D.2.1.13.cevrim_ici_tanitim_programlari.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.14.deprem_kayit_ve_izleme_istasyonu.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.15.kulturel_miras_etkinlikleri.pdf](#)
- [\(5\)D.2.1.16.stem_cocuk_atolyesi.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.17.farkindalik_egitimi.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.18.bagimlilikle_mucadele_farkindalik_calismalari.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.19.sosyal_sorumluluk_projeleri.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.20.tomer_toplumsal_katki_calismalari.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.21.kariyer_fuarlari.pdf](#)
- [\(5\)D.2.1.22.finans_okuryazarligi.pdf](#)
- [\(5\)D.2.1.23.bolu_mutlu_disler_projesi.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.24.100_yilda_100_sinifin_dis_sagligini_tariyoruz_projesi.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.25.gonul_sofrasi.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.26.toplumsal_katki_amaci_tasiyan_ders_etkinlikleri.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.27.yabanci_dil_egitiminde_sorunlar_cozum_onerileri_ iyi_uygulamalar_calistayi.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.28.az_tuketim_cok_huzur.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.29.huzurevi_ziyaretleri.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.30.kizilay_ile_ortak_protokol.pdf](#)

- [\(4\)D.2.1.31.asevi.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.32.cocuk_universitesi.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.33.tiyatro_etkinlikleri.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.34.ebeveyn_akademisi.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.35.topluma_yonelik_soylesiler.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.36.birlikte_ogrenme_universitesi.pdf](#)
- [\(5\)D.2.1.37.stem_cocuk_atolyesi.pdf](#)
- [\(5\)D.2.1.38.finans_okuryazarligi.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi YÖKAK tarafından 26 Nisan 2023 tarihli Kurul toplantısında alınan kararla iki (2) yıl süreyle koşullu akreditasyon almaya hak kazanmıştır. Değerlendirme Takımı tarafından yapılan görüşmeler ve tüm kapsamlı incelemeler sonrasında hazırlanan Kurumsal Akreditasyon Raporunda; Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında iyileştirmeye açık 22 alan belirlenmiştir. Aşağıda söz konusu başlıklar altında güçlü ve gelişmeye açık yönlerimiz açıklanırken ayrıca KAR belgesinde belirlenen iyileşmeye açık alanlar ve Üniversitemizin bu konuda yaptığı iyileştirmeler özet biçimde anlatılmıştır.

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Yönler

1. Kurum vakıf destekli bir devlet üniversitesidir.
2. Kurum yöneticileri kalite güvence sistemi ve kültürünün yaygınlaştırılması için güçlü bir liderlik sergilemektedir.
3. Kurumda kalite güvencesi anlayışının yerleşmesi ve yaygınlaştırılması için büyük bir çaba bulunmaktadır. Bu bağlamda hızlı karar alabilen ve sürekli iyileştirmeye odaklanan bir yönetim anlayışı benimsenmiştir.
4. Kurum stratejik planıyla uyumlu olarak izlemesi gereken performans göstergelerini tanımlamış, ilan etmiş ve belirli aralıklarla izlemektedir.
5. Kurum genelinde öz değerlendirme ve akran değerlendirmesi uygulamaları kalite kültürünün yerleştirilmesi ve izlenmesinde önemli rol oynamaktadır.
6. Kurumda birim yöneticileri tarafından Senatoda yapılan sunumlar; üst yöneticiler arasında görüş alışverişinin yapılmasına, hesap verebilirliği artırmaya ve eşgüdümüne olanak sağlamaktadır.
7. Üniversite birimlerinin yöneticileri ile üst yönetim arasında düzenli toplantılar gerçekleştirilmesi etkileşimi artırmaktadır.
8. Kurum genelinde açık iletişim kültürü bulunmaktadır. Rektör başta olmak üzere tüm yöneticiler ile iç ve dış paydaşlar arasında güçlü bir iletişimin varlığı söz konusudur.
9. Kurumun kısa sürede uluslararası öğrenci sayısını artırdığı gözlenmiştir.
10. Dış paydaşlar kurumun bölge için varlığını önemsemekte ve işbirliğine açık tutum sergilemektedir.

Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler

1. Kurumun misyon, vizyon ve kalite politikalarının belirlenmesi çalışmalarında paydaş katılımı kısmen sağlanmıştır.

İyileştirmeler: Üniversitemizce paydaş temsiliyetinin sağlanabilmesi adına 2019 yılında Üniversite Paydaş Danışma Kurulları yönergesi oluşturulmuş, 2022 yılında Öz-Akran Değerlendirmeden çıkan Gelişmeye Açık Yanların Paydaş Danışma Kurullarında tartışılarak toplantı tutanaklarına yansıtılması sağlanmış ve aynı yıl yapılan Paydaş Danışma Kurulları Çalıştayında belirtilen konular 2023 yılında Birim Paydaş Danışma Kurul Toplantılarında ele alınmıştır. Üniversitemiz dış paydaşlarımız ile işbirliği içerisinde

“Üniversite Sanayi İş Birliği, Projeler ve İstihdam Çalıştayı”, “Mezun Çalıştayı” ve “Kalite Öğrenci Çalıştayı” düzenlemiş olup çalıştaylar sonucunda oluşturulan raporlar Üniversitemizin kalite sayfasında paylaşılmış ve tüm birimlere gerekli iyileştirmeleri yapmaları için elektronik bilgi yönetim sisteminden iletilmiştir. Ayrıca her 6 ayda bir üst yönetimin katılımıyla yapılan Öğrenci Senatosunda alınan kararlar; Öğrenci Dekanı ve/veya Öğrenci Senato Temsilcisinin katıldığı Üniversite Senatosunda tartışılmakta ve tartışma sonuçları, alınan kararların uygulanmasına yönelik gerekli çalışmaların yapılması için tüm birimler ile paylaşılmaktadır. Üniversitemizde kalite güvence sistemi kapsamında memnuniyet anketleri düzenli olarak yapılmaktadır. Bu anketler ile öğrenciler, akademik ve idari personel başta olmak üzere paydaşların memnuniyetleri ölçülmekte ve faaliyetler hakkındaki görüşleri alınmakta ve raporlar kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

2. Kurumda kalite çalışmalarının planlanması ve uygulanmasına ilişkin faaliyetler bulunmakla birlikte izleme, değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları Kurum genelinde yeterince yaygın değildir.

İyileştirme: Üniversitemizde kalite süreçlerinin daha sistematik biçimde yürütülebilmesi için Kalite Koordinatörlüğü Yazılım Birimi tarafından 2023 yılı içerisinde oluşturulan Bütünleşik KYS’de öz-akran değerlendirme, KİDR yazımı, anketlerin ve geri bildirimlerin takibi ve değerlendirilmesi, paydaş toplantıları vb. iş akışları takvim dahilinde izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Sistem, iş akışlarını elektronik posta ile birimlere hatırlatmakta ve süreçle ilgili iyileştirmeler ve kanıtları sisteme yüklenmektedir.

3. Bazı birimlerde program akreditasyonu çalışmaları başlatılmış olmakla birlikte, akredite olmuş programların henüz bulunmadığı belirlenmiştir.

İyileştirme: Program akreditasyonunun teşvik edilmesi amacıyla 23 Mart 2023 tarihli Senato toplantısında kaliteden sorumlu rektör yardımcısı tarafından “Program Akreditasyonu için Senato Bilgilendirmesi” isimli sunum yapılmıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 2023 yılı sonu itibariyle beş yıllık tam akreditasyon belgesi almıştır. Ayrıca SBF Hemşirelik Bölümü, Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi program akreditasyonu başvurularını yapmış ve değerlendirme sürecine girmişlerdir. Program akreditasyonu başvurularını yaygınlaştırmak için 2023 yılı içinde diğer fakültelerde de akreditasyon komisyonları oluşturulmuş ve hazırlık süreçleri başlatılmıştır.

4. Kurumda bütünleşik bir bilgi yönetim sistemi henüz kurulmamıştır.

İyileştirme: Yukarıda ikinci maddede belirtildiği üzere kalite süreçlerinin tüm birimleri kapsayacak şekilde sistematik biçimde izlenebilmesi amacıyla 2023 yılı itibariyle “İş Akış Sistemi”, “Özak Sistemi”, “KİDR Sistemi”, “Geri Bildirim Sistemi” ve “Anket Sistemi” olmak üzere 5 modülden oluşan Bütünleşik KYS oluşturulmuştur.

5. Kurumda geri bildirim almak amacıyla anketler yapılmakta ve sonuçları değerlendirilmektedir. Ancak bu sürece ilişkin sistematik bir yapı gözlenmemiştir.

İyileştirme: Kalite Koordinatörlüğü Yazılım Birimi tarafından 2023 yılında oluşturulan Bütünleşik KYS Anket Modülü ile öğrenci, akademik ve idari personele yönelik memnuniyet anketleri bu sistem üzerinden uygulanmakta ve aynı sistem içerisinde yer alan “İş Akış Modülü” ile memnuniyet oranlarının düşük olduğu alanlar, ilgili birimlerin yaptığı iyileştirmelere ilişkin eylem ve kanıtlar ile kayıt altına alınmakta ve izlenebilmektedir.

6. Kurumda bazı birimlerde öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımının sınırlı olduğu belirlenmiştir.

İyileştirme: Her 6 ayda bir üst yönetimin katılımıyla Öğrenci Senatosunda alınan kararlar; Öğrenci Dekanı ve/veya Öğrenci Senato Temsilcisinin katıldığı Üniversite Senatosunda tartışılmakta ve tartışma sonuçları, alınan kararların uygulanmasına yönelik gerekli çalışmaların yapılması için tüm birimler ile paylaşılmaktadır. 2023 yılında oluşturulan A-BİKAK ve İ-BİKAK içinde birer öğrenci temsilcisi de bulunmaktadır.

7. Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş olmakla birlikte mezun izleme sisteminin henüz olgunlaşmadığı görülmüştür.

İyileştirme: Mezunlarla iletişim kurmak ve izlemek için mezun çalıştayı, mezun buluşmaları, kariyer söyleşileri, kariyer sempozyumu ve mezun anketi düzenlenmekte; Yetenek Kapısı üzerinden bilgilendirme, e-posta ve sosyal medya ile iletişim kurulmaktadır. Mezun Bilgi Sisteminde kayıtlı olmayan mezunlarımız

için “mezun arkadaşını davet et” ve “arkadaşını bul” modülü aktif hale getirilmiştir. Sistemin iyileştirilmesine yönelik düzeltici faaliyet talepleri ÜBYS Koordinatörlüğüne iletilmiştir. Mezun mentorluk uygulaması başlatılmıştır. Mezun istihdam sürecini geliştirmek için iş dünyası ve mezunlar arasında işbirliği faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Kariyer danışmanlığı, iş arama becerileri eğitimi, staj ve iş imkanları konusunda Kariyer Planlama dersi ile bilgi aktarımı gerçekleştirilmektedir.

2. Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

1. Programların güncellenmesinde paydaş katılımının önemine yönelik bir farkındalık bulunmaktadır. Bazı programlar iç ve dış paydaşların katılımı ile tasarlanmakta ve güncellenmektedir.
2. Programların program çıktıları Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilik Çerçevesine (TYYÇ) uygun olarak oluşturulmuştur.
3. Tüm programlarda zorunlu-seçmeli, alan-alan dışı ders dağılım dengesi sağlanmış, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanımaya yönelik alan dışı ortak seçmeli ders havuzu oluşturulmuştur.
4. Eğitim-Öğretim Süreçlerinin yönetimi üst yönetim, Eğitim-Öğretim Kalite Alt Komisyonu tarafından kalite süreçlerine uygun olarak izlemekte ve iyileşmeler yapılmaktadır.
5. Akademik personel ile öğrenciler arasında güçlü bir iletişim mekanizması bulunmaktadır.
6. Merkez kampüs bünyesinde yer alan öğrenme ortam ve kaynakları (kütüphane, derslik, laboratuvar vb.) ile tesis ve alt yapının (yemekhane, yurt, aktivite merkezi vb.) yeterli düzeyde, erişilebilir olduğu ve öğrenci geri bildirimleri ile iyileştirildiği gözlenmiştir.
7. Kurum genelinde öğretim üyelerinin pedagojik yeterliliklerini geliştirmeye yönelik seminer düzenlenmekte ve eğitimcilerin eğitimi programına katılım imkânı düzenli olarak sağlanmaktadır.
8. Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezinin öğrencilere etkin bir şekilde kariyer hizmeti sunduğu gözlenmiştir.
9. Dezavantajlı gruplara yönelik çeşitli uygulamaların bulunması güçlü bir farkındalığın olduğunu göstermektedir.
10. Meslek yüksek okulları bölgenin sosyoekonomik yapısına uygun şekilde tematik olarak yapılandırılmıştır.
11. Aktif öğrenci topluluğu sayısı fazladır ve Kurumun desteği ile etkin olarak faaliyetlerini yürütmektedir.
12. Öğrencilerde güçlü bir aidiyet duygusu bulunmaktadır.

Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler

1. Uygulamalı birimlerde öğrenci kontenjanının yüksek olması nedeniyle öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı fazladır. Bu durum uygulamalı derslere öğrencilerin aktif katılımını olumsuz yönde etkilemektedir.

İyileştirme: Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısını azaltmak üzere öğretim elemanı sayısı yeterli olan birimlerde öğrenciler gruplara ayrılması, eğitim ortamlarının genişletilmesi ve akademik personel sayısının artırılması çalışmalarına devam edilecektir.

2. Kurumda programların paydaş katılımı ile izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik farkındalık olmasına rağmen uygulamaya ilişkin sistematik bir mekanizma henüz bulunmamaktadır.

İyileştirme: Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının iyileştirilmesi ve bu konuda iç paydaşların görüşlerine başvurulması amacıyla Üniversitemiz genelinde anketler uygulanmaktadır. Anket uygulamalarının sonuçları üzerine değerlendirmeler ve paydaş görüşleri alınması için birim toplantıları gerçekleştirilmektedir. Bütünsel KYS ile anketlerin uygulanmasının ardından birimler tarafından anket sonuçlarının izlenmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılabilmesi amacıyla KYS İş Akış Modülü'ne iş akışı

tanımlanmış ve birimlerin yaptığı iyileştirmeler kayıt altına alınarak sistematik olarak izlenmeye başlanmıştır. Öğrenci ve mezun çalışmaları düzenlenerek, 2023 yılında paydaşların beklenti ve ihtiyaçlarına uygun programlarda güncelleme çalışmaları yapılmıştır. Bu çalışmalara 2024 yılında da devam edilecektir.

3. Kurumda yan dal ve çift ana dal programları sınırlı sayıdadır.

İyileştirme: 2023 yılında yeni çift ana dal ve yan dal programları açılarak sayıları artırılmıştır. Yeni çift ana dal ve yan dal programlarının açılmasına devam edilecektir.

4. Bologna bilgi paketlerinin hazırlanmasına yönelik eğitimler düzenlenmiş olmakla birlikte, ders çıktılarının doğru şekilde belirlenmesi ile ders ve program çıktılarının eşleştirilmesi konusunda eksikliklerin bulunduğu gözlenmiştir.

İyileştirme: Bologna ders bilgi paketlerinin doluluk oranı artırılmıştır. Ders ve program çıktılarının doğru olarak eşleştirilmesi Eğitim-Öğretim Kalite Alt Komisyonunu tarafından incelenmekte ve iyileştirme çalışmalarına devam edilmektedir.

5. İş yüküne dayalı AKTS belirlenmesi amacıyla bir anket formu hazırlanmış olmakla birlikte, henüz bir uygulama ve iyileştirme yapılmamıştır.

İyileştirme: İş yüküne dayalı AKTS belirlemeye yönelik hazırlanan Anket formu 2023 güz döneminde uygulanmıştır. Anket sonuçları ilgili birim yöneticileri ve kalite komisyonları tarafından incelenerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

6. Kurumda öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli eğitim modelleri ve ölçme-değerlendirme yöntemlerinin yaygın şekilde uygulandığına ilişkin yeterli kanıtı ulaşılamamıştır.

İyileştirme: Öğretim elemanlarının ölçme ve değerlendirme yeterliliklerini geliştirmeye yönelik olarak Eğitim-Öğretim Kalite Alt Komisyonu tarafından seminer ve eğitim çalışmaları sürdürülmektedir.

3. Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler

1. Kurumda araştırma faaliyetlerine önem ve destek verilmekte, akademik personele yönelik teşvik ve ödüllendirme mevzuatı bulunmakta ve uygulanmaktadır.

2. Kurum akademisyenlerin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik faaliyetleri önemsemekte ve desteklemektedir. Bu kapsamda Proje Destek Ofisi tarafından eğitim ve bilgilendirme etkinlikleri düzenlenmektedir.

3. Kurumda öğrencilerin TÜBİTAK projelerine katılımı desteklenmektedir ve halihazırda birçok proje yürütülmektedir.

4. Kurumda aktif ve özgün UYGAR merkezleri bulunmaktadır ve faaliyetlerini dış paydaşları ile sürekli iletişim ve işbirliği içinde yürütmektedir.

5. Sektör ile işbirliği yapılarak lisansüstü çalışmaların yürütülmesi için girişimlerin planlandığı saptanmıştır.

Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler

1. Kurumun araştırma politikası önceliklerini ve tercihlerini yansıtır nitelikte değildir. Kurumda öncelikli araştırma alanlarının belirlenmediği gözlenmiştir. Kurumun öncelikli araştırma alanları iç ve dış paydaş görüşleri alınarak belirlenmelidir.

İyileştirme: BAİBÜ, Ar-Ge Politikasında da belirtildiği üzere, sürdürülebilir kalkınma hedeflerini; sanayi ve diğer sektörlerin ihtiyaçlarını dikkate alarak yürütmeye çalışmaktadır. Bu kapsamda, 2024-2028 yılları arasında uygulanacak Stratejik Planda “Amaç 5. Üniversitenin Faaliyetlerini Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) Çerçevesinde İyileştirmek” amacı ve bu amaç altında belirlenen 5 hedefle bu kararlılığını göstermektedir.

Buna ilave olarak BAİBÜ; 06.12.2023 tarihinde düzenlemiş olduğu “Üniversite Sanayi İş Birliği, Projeler ve

İstihdam Çalıştayı” sonrasında hazırladığı sonuç raporuyla, Bolu Organize Sanayi Bölgesinde faaliyet gösteren farklı alanlardaki sektör temsilcilerinin (dış paydaş) görüşlerini alarak araştırmada öncelikli alanlarını belirleme konusunda önemli bir adım atmıştır. Öncelikli araştırma alanlarının belirlenmesinde baz alınan bir diğer kriter ise TÜBİTAK tarafından 2021 ve 2023 yıllarında hazırlanan “Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik” çalışmasından elde edilen verilerdir. Her iki raporda da öne çıkan veya 2021 yılına göre 2023 yılında daha yüksek gelişme gösteren ana ve alt araştırma alanları akademik personelin (iç paydaş) Ar-Ge çıktılarının bir göstergesi olarak Üniversitemizin araştırma potansiyelini ortaya koymaktadır. BAİBÜ 2023 yılında iç ve dış paydaşlardan elde ettiği bu verilerle öncelikli araştırma alanlarını belirleyip ilan etmeyi ve bu alanlara yönelik proje çağrısına çıkmayı planlamaktadır.

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri bulunmamaktadır.

İyileştirme: BAİBÜ, ulusal ve uluslararası ortak programlara yönlendirme konusunda akademik personeli PDO ve TTMER aracılığı ile sürekli teşvik etmektedir. Üniversitemizin 2023 yılında ortak programların geliştirilmesi amacıyla ulusal alanda yaptığı iş birliği protokollerinden bazıları: Türkiye Şeker Fabrikaları A.Ş. ile imzalanan "*Hastalık ve Zararlılara Dayanıklı Yerli Şeker Pancarı Çeşitlerinin Islahı ve Tohum Üretimi*" işbirliği protokolü, Başoğlu Kablo ve Profil Sanayi ve Tic. A.Ş. arasında 2023 yılında imzalanan iş birliği protokolü ve Bolu Ticaret ve Sanayi Odası arasında imzalanan işbirliği protokolleridir. Uluslararası alanda ise Fen Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü'nün Sırbistan NİS Üniversitesi ile NATO'ya sundukları proje, Ufuk Avrupa-H2021-MSCA-SE-2001 çağrısı kapsamında, Portekiz, Çekya, Ukrayna ve Azerbaycan'dan oluşan araştırma grupları ile verdikleri proje, NÜRDAM'ın CERN RD51 (DRD1) ile iş birliği, Kazakistan Muhammed Haydar Dulati Taraz Devlet Üniversitesi arasında imzalanan iş birliği protokolleri örnek olarak verilebilir.

Ulusal ve uluslararası iş birliğinin geliştirilmesi amacıyla Ar-Ge Merkezlerinde Araştırma Grupları oluşturulması ve Merkezlerin Ar-Ge için analiz hizmeti vermesinin yanı sıra bizzat Ar-Ge çalışmalarına da daha güçlü altyapı desteği verilmesi amaçlanmaktadır.

3. Kurumda anahtar performans göstergeleri üzerinden araştırma performansı izlenmekle birlikte paydaşlarla beraber değerlendirme ve iyileştirme yapıldığına ilişkin yeterli kanıt bulunmamaktadır.

İyileştirme: BAİBÜ 06.12.2023 tarihinde düzenlediği "*Üniversite Sanayi İş Birliği, Projeler ve İstihdam Çalıştayı*" sonunda hazırlanan rapor, TTMER tarafından gerçekleştirilen sanayi kuruluşları ziyaretleri ve Ar-Ge ile ilgili Fakülte ve Merkezlerinin paydaş danışma kurullarından aldıkları geri bildirimlerle araştırma performansını iyileştirmeye çalışmaktadır.

4. Kurumda güçlü altyapıya sahip bir Merkez Laboratuvarı ve araştırma laboratuvarları bulunmakla birlikte, laboratuvarlarda yapılan analizlerin henüz akredite olmadığı saptanmıştır.

İyileştirme: Analiz akreditasyonu konusunda 2023 yılında personelin temel akreditasyon eğitimi alması sağlanmıştır. Buna ilave olarak birbirine yakın alanlarda hizmet veren merkezlerin (BETUM ve YENİGIDAM) aynı çatı altında bir araya getirilerek, sahip oldukları cihazlardan birer tanesini, belirlenecek olan akredite analiz hizmetinde kullanmak üzere çalışmalar başlatılmıştır. Merkezlerin 2024 yılında birleşmesinden sonra gerek personel gerekse alet ekipman açısından daha etkin olmaları ve analiz akreditasyonu çalışmalarında ilerleme kaydedilmesi amaçlanmaktadır.

5. Laboratuvarlardaki mevcut cihazların bakım-onarım süreçlerinin planlı bir şekilde yürütülmediği belirlenmiştir.

İyileştirme: Bu amaçla merkezlerin bakım onarım gerektiren cihazlarının listeleri çıkarılmıştır. Merkezlerin birleşmesinden sonra yapılacak hizmet/maliyet analizlerinden sonra sıraya alınarak onarımlarının yapılması sağlanacaktır. Bazı cihazların (GC-MS, saf su sistemi) onarımı 2023 yılında tamamlanmış, NMR cihazının onarım çalışmaları ise devam etmektedir.

6. Kurumda tüm laboratuvar altyapısının mevcut durumu ve kullanımını kapsayan kamuoyu ile paylaşılan bir otomasyon sistemi bulunmamaktadır.

İyileştirme: BAİBÜ'de aktif olarak faaliyet gösteren BETUM, NÜRDAM, YENİGIDAM gibi merkezlerin web sayfalarında cihaz katalogları ve bu cihazlarla yapılabilecek analizler paylaşılmıştır. Buna ilave olarak Üniversitemiz BAP sayfasında yer alan BAP Envanteri listesinde 2013 yılından itibaren satın alınan tüm cihazların hangi projeden, kim tarafından satın alındığı ve hangi birimde bulunduğu tüm kamuoyu ile

paylaşılmaktadır. Merkezlerde ve fakültelerde yer alan tüm cihazların listesine, özelliklerine ve yapılabilecek analizlere tek bir noktadan erişim sağlayabilen otomasyon sistemi tamamlanma aşamasına gelmiştir. Yazılım tamamlandıktan sonra Üniversitemiz web sayfasında, Araştırma sekmesinde paylaşılacaktır.

7. Kurumda tanımlanmış bir doktora sonrası araştırma imkânı bulunmamaktadır.

İyileştirme: BAİBÜ doktora sonrası araştırmacı istihdamı sürelerini, 19.12.2022 tarihinde yürürlüğe giren "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Doktora Sonrası Sözleşmeli Araştırmacı Çalıştırılmasına İlişkin Usul ve Esaslar" isimli mevzuat kapsamında yürütmektedir. Bu kapsamda 2023 yılında Üniversitenin ihtiyacı olan alanlarda 3 doktora sonrası araştırmacı istihdam edilmiş, 11 araştırmacı ise TÜBİTAK 2219 Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu ile yurt dışına gönderilmiştir. Kurumda ihtiyaç duyulan alanlarda doktora sonrası araştırmacı istihdamının arttırılarak devam etmesi amaçlanmaktadır.

4. Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

1. Araştırma merkezleri bünyesinde topluma katkı sağlayacak faaliyetler önemsenmekte ve yürütülmektedir.
2. Kurumda dış paydaşlarla işbirliği yapılarak okul öncesi eğitim, dezavantajlı grupların sağlık bakım hizmetleri, bağımlılıkla mücadele, kadına şiddetin önlenmesi gibi alanlarda yürütülen çeşitli projeler ile topluma katkı sağlanmıştır.
3. Kurumda yürütülen ‘Anneler Üniversitede Okulu’ projesi topluma katkı bağlamında iyi bir uygulama örneğidir.
4. Kurumda toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan tanımlı bir bütçe bulunmaktadır.

Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler

1. Toplumsal katkı faaliyetleri için sistematik bir ihtiyaç analizinin ve planlamanın yapılmadığı belirlenmiştir.

İyileştirme: Toplumsal katkı faaliyetleri ihtiyaç analizine yönelik olarak il içindeki kamu kurumları ile özel sektör kuruluşlarından talepler alınmıştır. Gelen taleplere yönelik eylem planları oluşturulmaktadır. Üniversite birimleri yıllık toplumsal katkı faaliyet planlamalarını dönem başında yapmaktadır. Olağan planlamalar dışında toplumsal desteğe ihtiyaç duyulan olağanüstü durumlarda plan dışı faaliyetler ivedilikle hayata geçirilerek gereken destek sağlanmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerinin süreç yönetimi ve takibinde; Bütünleşik KYS yazılımı “İş Akış Modülü”, uygulama ve araştırma merkezlerinde kullanılan “etkinlik öneri formu”, öz-akran değerlendirmeler ve Senato sunumları etkin rol oynamaktadır.

2. Toplumsal katkı faaliyetlerinin izleme ve değerlendirmesinde Kalite Toplumsal Katkı Alt Komisyonunun bazı çalışmaları bulunmakla birlikte çalışmaların henüz sistematik bir hale getirilmediği görülmüştür.

İyileştirme: Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi aylık toplantılar, anketler, çalıştaylar, BAİBÜ Bülten, İbuajanda, Kampüsten Hayata izlenme oranları, Bütünleşik KYS yazılımı İş Akış Modülü, öz-akran değerlendirme raporları ile yapılmaktadır. Çevrim içi ve yüz yüze yapılan etkinlikler sonunda, eğitimci ve katılımcılardan geri bildirim almak üzere anketler yapılmakta ve sonuçlara göre etkinliklerin değerlendirilmesiyle etkinlik içeriklerinde düzenlemeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Toplumsal katkı süreçleri; Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma (PUKÖ) döngülerinin kapatılması hedefiyle yürütülmektedir.

3. Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkisinin ölçülmesi için bir mekanizma bulunmamaktadır.

İyileştirme: Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkisi yapılan faaliyete göre değişmekle birlikte etkinlik/faaliyet memnuniyet ölçümü, anketler, paydaş görüşleri, izlenme oranları, etkinlik talepleri, görüş, öneri, şikayet vb. mekanizmalar ile ölçülmektedir. Toplumsal katkı çalışmaları, Toplumsal Katkı Politikası ve Stratejik Plan Hedefleriyle uyumlu olarak kurum genelini kapsayacak şekilde ölçümlerle yürütülmektedir.